

**F. MARÍA JOSÉ JOVE****Ciclo de «Expertos en Sede» para celebrar los 15 años de la fundación**

Rafael Bisquerra, experto en emociones, inicia, el próximo 12 de abril (a las 18.00 horas) el ciclo *Expertos en Sede*, con el que la Fundación María José Jove celebra su 15.º aniversario y en el que participan distintas personalidades internacionales para hablar de temas de actualidad. El catedrático Rafael Bisquerra es uno de los impulsores de la educación socioemocional en Europa.



## La Fundación María José Jove acoge un ciclo con expertos en salud, educación, arte o discapacidad

### REDACCIÓN A CORUÑA

La Fundación María José Jove acogerá el ciclo "Expertos en Sede" con especialistas internacionales en ámbitos como la salud, la educación, el arte o la discapacidad. La primera charla será el 12 de abril con Rafael Bisquerra, uno de los fundadores de la educación socio-emocional en Europa. El 24 de abril llegará el

turno de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica, que abordará la realidad del cáncer infantil en España. El 31 de mayo hablará Tom Di Maria, director del Creative Growth Art Center de California, sobre arte y discapacidad, y el 18 de octubre, Vicky Colbert, premio Yidan para el Desarrollo Educativo y Premio Mundial WISE de Innovación Educativa. [G](#)



**Rafael Bisquerra** | Director del primer postgrado en el mundo sobre educación emocional que imparte la Universidad de Barcelona

## “Saber gestionar las emociones reduce el estrés, la violencia o el consumo de drogas”

“El ser humano tiende de forma inevitable hacia tres emociones: la sorpresa, la ira y el miedo” ■ “El bienestar es lograr el equilibrio entre el aburrimiento y la ansiedad”

Ana Ramil  
A CORUÑA

Asegura que el “analfabetismo emocional” es uno de los grandes problemas de la sociedad y está detrás de muchos casos de ansiedad, estrés, fobias, violencia o incluso del consumo de drogas. Para el director del postgrado de Educación Emocional de la Universidad de Barcelona —el primero que hubo el mundo— y uno de los impulsores de esta educación en Europa, Rafael Bisquerra, la clave está en que los niños aprendan desde pequeños a reconocer las emociones y saber cómo gestionarlas. Apuesta por incluir esta formación en los colegios, pero dice que aún queda mucho por hacer. “España es el tercer país del mundo, tras EEUU y Reino Unido, en investigación y publicaciones sobre el tema, pero la puesta en práctica es otra cosa. Hay pocos profesores formados”, sostiene este experto que ayer impartió la charla *Emociones con denominación de origen* en la Fundación María José Jove de A Coruña. La expectación era máxima y hace semanas que el aforo estaba completo y con lista de espera.

—¿Qué ventajas tiene aprender a conocer y gestionar las emociones?

—Por un parte, la reducción de comportamientos de riesgo, reducción de la violencia, de la ansiedad, del estrés, incluso de ciertos casos de predisposición a la depresión y las fobias y también reducción del consumo de drogas porque la gente que consume en el fondo lo hace para cambiar sus emociones y hay que enseñarles a cambiarlas sin arriesgar su salud. Pero lo más importante de todo es que mejora el bienestar personal. ¿Qué es el bienestar?: la experiencia de emociones positivas. Esto depende de un entrenamiento personal.

—¿Este aprendizaje es más necesario en la sociedad actual que en la de hace décadas?

—Siempre habría sido necesario e importante, pero ahora hemos tomado conciencia de ello. La conciencia es muy importante, es una de las características que nos identifican como personas. Somos, de lo que sabemos, los únicos seres que somos capaces de tomar conciencia de nuestra conciencia, de lo que nos pasa por dentro, es decir, los únicos que podemos ser felices y ser conscientes de que lo somos.

—Pero lo cierto es que en los últimos años se ha disparado el consumo de ansiolíticos o antide-



Rafael Bisquerra, ayer, en A Coruña. | APCA/ROLLER AGENCIA

presivos y los casos de ansiedad o el estrés, ¿esta generación gestiona peor las emociones que sus padres o abuelos?

—Tenemos un ritmo de vida cada vez más acelerado. Ya está bien porque esto es una prevención del aburrimiento, pero a veces nos pasamos de un extremo a otro. El gran reto está en el equilibrio entre el aburrimiento y la ansiedad, este equilibrio es el bienestar. Bienestar es trabajar un difícil equilibrio que es posible pero que necesita habilidades, competencias, formación, entrenamiento, aptitudes e incluso valores. Tenemos una sociedad orientada hacia el bienestar material, creo que ha llegado el momento de pasar a lo inmaterial, al bienestar emocional que es lo que realmente puede dar un sentido a la existencia de las personas y a proyectos sociales en común.

—¿Se pueden dar unas pautas generales o cada persona precisa distintas cosas para alcanzar su bienestar emocional?

—Cada uno tendrá elementos que le ayuden a generar su bienestar y serán distintos en cada persona. Cada uno debe saber qué es lo que le va a proporcionar su bienestar, pero el bienestar en sí es prácticamente lo mismo en todas las personas: es la experiencia de emociones positivas.

miedo en gran medida es un miedo a la tristeza que podemos experimentar si perdemos algo y la ira es la emoción que experimentamos si no somos tratados como consideramos que debemos ser tratados y esto nos lleva a la toma de conciencia de la importancia de la dignidad humana, de los derechos, de la libertad, de la justicia...

—Entonces, ¿todas las emociones tienen su lado positivo?

—Hay confusión entre lo que significa positivo y negativo. No es bueno y malo sino presencia de algo y ausencia de algo. Cuando hablamos de emociones no hablamos de buenas o malas; todas son buenas y necesarias, funcionales, lo que pasa que unas tienen presencia de bienestar y otras ausencia. Cuando tengo miedo no lo paso bien pero el miedo es necesario porque gracias a él adoptamos un comportamiento que aumenta las posibilidades de supervivencia.

—Apuesta por educar en las emociones incluso antes de nacer...

—Sí debería aplicarse nueve meses antes del nacimiento. Hay estudios que muestran que si durante el embarazo la madre sufre estrés, esto puede llevar a que el niño después tenga déficit de atención.

—Entonces, ¿los adultos ya llegan tarde a este aprendizaje?

—En todo momento de la vida podemos aprender e incluso es necesario porque a lo largo de la vida las personas se encuentran ante retos que no se habían ni siquiera planteado. En estos momentos hace falta un gran apoyo emocional a las personas mayores, por ejemplo.

—¿Cómo debe enseñarse la educación emocional en clase: una materia específica o cambiar el sistema de enseñanza?

—Hay distintos modelos, pero todos ellos pasan por la formación del profesorado. En estos momentos, en general, los docentes no están sensibilizados con la educación emocional, hay grupos concretos. En clase se puede aplicar con el acompañamiento emocional, actividades diversas que incluyen relajación, meditación, conciencia de bienestar —cómo me siento porque me siento así, qué puedo hacer para cambiar cómo me siento— dinámicas de grupo, instrospección, juegos...

—¿Y en casa?

—Los niños aprenden más de lo que ven a los adultos que de lo que les decimos. Hay que fomentar la paciencia y crear un clima en el que se pueda hablar de todo.



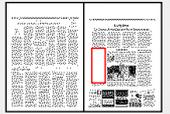
La educación emocional debe empezar antes de nacer. El estrés de la madre influye en el feto

—Se dice que la sociedad actual no tolera la frustración. ¿Es un error querer estar siempre bien?

—Con esto tiene que ver el tema de la llamada gravitación emocional que explica cómo tenemos una tendencia que nos lleva inevitablemente hacia emociones del entorno del miedo, la ira y la sorpresa. Por ejemplo, si ocurre un accidente cuanto más desagradable sea la visión, más paradas habrá de los que pasen por allí, es algo que casi no podemos refrenar.

—Parece un contrasentido si nuestro objetivo es el bienestar.

—No es un contrasentido porque las emociones se explican desde la filogénesis y en la filogénesis, donde había la ley de la jungla, la pregunta básica era ‘¿es mi presa o soy su presa?’ Y esto activaba la toma de decisiones. Por eso la toma de decisiones parte de las emociones y estas emociones nos llevan principalmente al miedo y la ira. El



## Emociones para educar con calidad

**FUNDACIÓN JOVE** Esto sí que es una celebración por todo lo alto, la del XV aniversario de la Fundación María José Jove, que cuenta con cuatro expertos internacionales para hablar de esos temas que interesan a toda la sociedad. El primero de los ponentes con los que contó la entidad que preside **Felipa Jove** fue el doctor **Rafael Bisquerra**, uno de los impulsores de la educación emocional en Europa. El catedrático de Orientación Psico-pedagógica de la Universidad de Barcelona reivindica la implicación de la Administración pública para integrar la educación emocional como una materia más en el sistema educativo español. Una gran idea a la vista de los problemas sociales y de relación que tienen hoy en día nuestros jóvenes, muchos de los cuales no parecen preparados emocionalmente para afrontar los retos que se le presentan para el futuro. Bisquerra recordó en la conferencia de ayer que la educación emocional es fundamental para el desarrollo adecuado de los estudiantes como personas adultas, sobre todo para controlar la ira y prevenir la violencia, una de las grandes lacras de nuestra sociedad. ¡Qué gran reflexión!



# Rafael Bisquerra aboga por fomentar la “sensibilización”

## El impulsor de la educación emocional en Europa inaugura los actos del XV aniversario de la Fundación María José Jove

JUAN DAVID  
A Coruña

El director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona y uno de los más destacados impulsores de la educación emocional en Europa, Rafael Bisquerra, abogó por fomentar la “sensibilización” en la sociedad, sobre todo entre el profesorado, para afrontar el “reto” de la educación emocional.

Así lo indicó ayer en un rueda de prensa, acompañado por la presidenta de la Fundación María José Jove, Felipa Jove, con motivo de la charla que impartió por la tarde bajo el título *Emociones con Denominación de Origen* y que inauguró los actos del XV aniversario de la creación de esta entidad.

“Denominamos a la emociones con palabras, pero en general sabemos poco de ellas”, afirmó Bisquerra, que ve fundamental “tomar conciencia de las emociones” y aumentar el vocabulario emocional.

Así, este profesor ve “necesario” dominar primero el vocabulario para que cada uno sea capaz



Rafael Bisquerra acompañado de la presidenta de la fundación, Felipa Jove. Foto: Cabalar/Efe

de conocer sus propias emociones. “Cuando uno dice que no sabe lo que le pasa es un fenómeno emocional que no es capaz de expresar”, explica.

En este sentido, ha hecho hincapié en la necesidad de “concienciar” a la sociedad sobre la importancia de la educación emocional, lo que considera uno de los “retos” de este siglo.

Para este experto, el camino hacia la educación emocional requiere primero de “sensibilización”,

sobre todo entre el profesorado. “Es necesario que tomen conciencia que el desarrollo de competencias emocionales es imprescindible”, señala Bisquerra, quien sitúa la “formación” como el siguiente paso tras la sensibilización.

Y en este camino hacia la educación emocional, este experto también considera importante el papel que juegan los medios de comunicación en el desarrollo de competencias emocionales.

### PRÓXIMA CITA

**La doctora** Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica y jefa de Onco-hematología Pediátrica Hospital Universitario Virgen Macarena-Sevilla, abordará la realidad del cáncer en España el próximo 24 de abril.



### Entrevista

El experto Rafael Bisquerra habló en la Fundación Jove sobre educación emocional

**Pag. 5**



## RAFAEL BISQUERRA IMPULSOR DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

## «Sorpresa, miedo e ira son las emociones que más nos atraen»

*Para este experto, que abarrotó la Fundación Jove, el «analfabetismo emocional» es el origen de muchas patologías*

**RODRI GARCÍA**  
A CORUÑA / LA VOZ

«Simplemente por el hecho de saber controlar la ira y la violencia es razón suficiente para invertir en educación emocional». Esto decía ayer Rafael Bisquerra, director de posgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona y uno de los impulsores de la educación emocional en Europa. Desde hacía un mes estaban agotadas las entradas para asistir a la conferencia que impartió ayer en la Fundación María José Jove, cuya presidenta, Felipa Jove, destacó que «hoy en día todos estamos realmente interesados

en aprender a conocer nuestras emociones». A ese conocimiento aludía Bisquerra al afirmar que «denominamos a las emociones con palabras pero sabemos poco de ellas».

—¿Qué son las emociones con denominación de origen?

—Esta expresión es un concepto creado con la intención de proteger la calidad de ciertos productos que caracterizan una región. Esto lo vamos aplicar a las emociones, lo cual nos lleva a ver cómo se estructuran las emociones como si fueran una geografía de la denominación de origen. Se trata de conocer mejor qué nos pasa por dentro.

—¿Y qué nos pasa?

—Lo que nos pasa por dentro en gran medida son emociones. Cuando una persona dice que no sabe qué le pasa muchas veces lo que le pasa es algún fenómeno emocional, pero no tiene las palabras para poder expresarlo, en definitiva, es la dificultad de conocernos a nosotros mismos.

—Al final, esto de las emociones ¿es una cuestión de lenguaje?

—Toda ciencia tiene como punto de partida un vocabulario específico que permite la comunicación entre la comunidad científica. Como dijo Wittgenstein, el vocabulario señala el horizonte de nuestros conocimientos. Nosotros nos comunicamos con palabras y pensamos con palabras y el dominio del vocabulario emocional es un requisito para conocer nuestras emociones y para poder gestionarlas de una forma apropiada. Es fundamental tomar conciencia de las emociones, saber cómo se estructuran y aumentar el vocabulario emocional.

—Estas teorías de la educación emocional ¿se llevan a la práctica?

—Si hablamos de investigación y publicaciones, España es de las tres mejores del mundo por detrás de Estados Unidos y Reino Unido. Otra cosa es la implantación.

—¿Cuándo hay que implantarla?

—La educación emocional afecta a las familias. Debería empezar



Bisquerra abrió el nuevo ciclo «Expertos en sede». MARCOS MÍGUEZ

como mínimo nueve meses antes del nacimiento.

—¿Qué papel tiene esa educación en el fenómeno de la posverdad?

—La educación emocional es una necesidad básica de la sociedad porque muchos problemas que nos rodean tienen sus orígenes en el analfabetismo emocional, en gran medida, porque los grandes problemas no obedecen nunca a una causa única, son problemas complejos y por tanto el principio de causación múltiple es lo que los explica mejor. Pero sabemos que hay una prevalencia de an-

siedad, estrés, depresión, fobias, dolencias, consumo de drogas... Todo esto tiene una carga muy importante de analfabetismo emocional en sus orígenes. Respecto a la posverdad, las personas viven las emociones como algo esencial en su vida y sabemos que hay ciertas emociones por las cuales tenemos una gran atracción, sobre todo la sorpresa, el miedo y la ira. Cuando circulan informaciones en las redes sociales que activan alguna de estas tres emociones tenemos una especial atracción hacia ellas.

**RAFAEL BISQUERRA IMPULSOR DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL**

# «Sorpresa, miedo e ira son las emociones que más nos atraen»

*Para este experto, que abarrotó la Fundación Jove, el «analfabetismo emocional» es el origen de muchas patologías*

**RODRI GARCÍA**  
A CORUÑA / LA VOZ

«Simplemente por el hecho de saber controlar la ira y la violencia es razón suficiente para invertir en educación emocional». Esto decía ayer Rafael Bisquerra, director de posgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona y uno de los impulsores de la educación emocional en Europa. Desde hacía un mes estaban agotadas las entradas para asistir a la conferencia que impartió ayer en la Fundación María José Jove, cuya presidenta, Felipa Jove, destacó que «hoy en día todos estamos realmente interesados en aprender a conocer nuestras emociones». A ese conocimiento aludía Bisquerra al afirmar que «denominamos a las emociones con palabras, pero sabemos poco de ellas».

—¿Qué son las emociones con denominación de origen?  
—Esta expresión es un concepto

creado con la intención de proteger la calidad de ciertos productos que caracterizan una región. Esto lo vamos aplicar a las emociones, lo cual nos lleva a ver cómo se estructuran las emociones como si fueran una geografía de la denominación de origen. Se trata de conocer mejor qué nos pasa por dentro.

*«Lo que nos pasa por dentro son las emociones, algún fenómeno emocional»*

—¿Y qué nos pasa?

—Lo que nos pasa por dentro en gran medida son emociones. Cuando una persona dice que no sabe qué le pasa muchas veces lo que le pasa es algún fenómeno emocional, pero no tiene las palabras para poder expresarlo y, en definitiva, es la dificultad de conocernos a nosotros mismos.

—Al final, esto de las emociones ¿es una cuestión de lenguaje?

—Toda ciencia tiene como punto de partida un vocabulario específico que permite la comunicación entre la comunidad científica. Como dijo Wittgenstein, el vocabulario señala el horizonte de nues-

tros conocimientos. Nosotros nos comunicamos con palabras y pensamos con palabras y el dominio del vocabulario emocional es un requisito para conocer nuestras emociones y para poder gestionarlas de una forma apropiada. Es fundamental tomar conciencia de las emociones, saber cómo se estructuran y aumentar el vocabulario emocional.

—Estas teorías de la educación emocional ¿se llevan a la práctica?

—Si hablamos de investigación y publicaciones, España es de las tres mejores del mundo por detrás de Estados Unidos y Reino Unido. Otra cosa es la implantación.

—¿Cuándo hay que implantarla?

—La educación emocional afecta a las familias. Debería empezar como mínimo nueve meses antes del nacimiento.

*«Los grandes problemas no obedecen nunca a una causa única, son complejos»*

—¿Qué papel tiene esa educación en el fenómeno de la posverdad?

—La educación emocional es una necesidad básica de la sociedad



Bisquerra abrió el nuevo ciclo *Expertos en sede.* MARCOS MÍGUEZ

porque muchos problemas que nos rodean tiene sus orígenes en el analfabetismo emocional, en gran medida, porque los grandes problemas no obedecen nunca a una causa única, son problemas complejos y por tanto el principio de causación múltiple es lo que los explica mejor. Pero sabemos que hay una prevalencia de ansiedad, estrés, depresión, fobias, dolencias, consumo de drogas...

Todo esto tiene una carga muy importante de analfabetismo emocional en sus orígenes. Respecto a la posverdad, las personas viven las emociones como algo esencial en su vida y sabemos que hay ciertas emociones por las cuales tenemos una gran atracción, sobre todo la sorpresa, el miedo y la ira. Cuando circulan informaciones en las redes sociales que activan alguna de estas tres emociones tenemos una especial atracción hacia ellas.





Rafael Bisquerra, en la Fundación María José Jove | CANDELA PRIETO

El catedrático, que es uno de los principales impulsores de la educación emocional en Europa, imparte una charla ahondando en las emociones con denominación de origen

## R. Bisquerra | “Conocernos a nosotros mismo es saber lo que nos pasa por dentro”

CLARA B.C. A CORUÑA

Decía Silvia Abascal en su libro “Todo un viaje” que curar es un proceso cerrado mientras sanar uno abierto porque se han alterado los adentros y es necesario volver a ponerlos en orden. Se trata de una frase que refleja a la perfección un proceso de educación emocional.

Emoción es la palabra que más a menudo y con mayor vehemencia repite Rafael Bisquerra, catedrático de orientación psicopedagógica y director de dos postgrados –el de educación social y bienestar así como el de inteligencia emocional– en la Universidad de Barcelona.

Bisquerra habla con la serenidad de aquellos que parecen saber algo tan evidente como imposible de ver para el resto de los mortales. Su calma como la de las aguas esconde una gran profundidad y contundencia. No en vano lleva 25 años de su vida dedicado a la investigación y defensa activa de la educación emocional.

Lo que le ha traído ha A Coruña es hablar de “emociones con Denominación de Origen”, todo

ello en el marco de el Ciclo de Expertos, evento organizado por la Fundación María José Jove para conmemorar su 15 aniversario. Para el catedrático si el concepto de Denominación de Origen “se crea con la intención de proteger la calidad de ciertos productos de una región, aplicado a las emociones el concepto nos lleva a ver cómo se estructuran, cuáles son las funciones y que productos hay en cada una de estas regiones.

Para ello una de las cuestiones fundamentales es el lenguaje, factor que determina el alcance de nuestros conocimientos. “Cuando una persona dice que no sabe qué le pasa, lo que sucede es un fenómeno emocional que le resulta difícil identificar o conocer, no tiene palabras para

expresarlo, por tanto, es la ausencia de concepto lo que imposibilita el conocimiento. El dominio del vocabulario emocional es un requisito para conocer nuestra emociones y saber gestionarlas de la forma adecuada”.

Bisquerra se muestra “convencidísimo de que los medios de comunicación pueden jugar un papel muy importante en el desarrollo de las competencias emocionales. Se debe educar la credulidad de la sociedad para poder evitar fenómenos como el de la posverdad”.

El sistema educativo necesita prepararse para comenzar a enseñar de forma que se tengan en cuenta las emociones porque como reconoce Bisquerra, “en el siglo XX la educación ha sido casi exclusivamente cognitiva. En el siglo XXI tenemos grandes retos que son eminentemente emocionales”. Para enfrentarlos la educación debe pasar primero por un proceso de sensibilización para, a continuación, formar a niños y adolescentes.

España ocupa hoy el tercer lugar mundial, tras EEUU y Reino Unido, en cuanto a producción de publicaciones, “la puesta en práctica es otra cuestión”.

**La educación del siglo XX ha sido exclusivamente cognitiva, los grandes retos del XXI son emocionales**



ENLACE: <http://www.crtvg.es/informativos/os-expertos-cren-que-a-educacion-emocional-deberia-ser-unha-materia-mais-do-sistema-educativo-3720368>

## **Os expertos cren que a educación emocional debería ser unha materia máis do sistema educativo**

Publicado o 12/04/2018 21:26

Expertos en educación emocional reivindicaron na Coruña a implicación da Administración pública para integrar a educación emocional como unha materia máis do sistema de ensino. Os participantes nesta xornada consideran que moitos problemas que nos rodean, como o estrés ou a violencia, teñen unha gran carga do que denominan analfabetismo emocional.

A educación emocional é unha necesidade básica da sociedade e no século XXI os retos deben ser eminentemente emocionais. Así o cre un dos impulsores da educación emocional en Europa, Rafael Bisquerra, que reivindicou na Coruña a importancia de que a Administración pública integre a educación emocional como unha materia máis do sistema de ensino.

"O desenvolvemento da capacidade para o regulamento da ira como estratexia para a prevención da violencia, iso por si mesmo xustificaría dedicarlle esforzos, presuposto, investigación, formación e posta en práctica de programas de educación emocional", afirma Rafael Bisquerra.

Este catedrático de Orientación Psicopedagóxica cre que o que definiu como analfabetismo emocional xoga un importante papel no que se difunde polas redes sociais.

"Eu creo que todo isto é un tema para analizar, para estudar, para educar as persoas para que non se deixen enredar pola postverdade, con noticias que causan un grande impacto emocional, pero que non teñen ningún fundamento", di Rafael Bisquerra.

Segundo se afirmou nesta xornada, problemas que nos rodean como a ansiedade, o estres ou as fobias teñen a súa orixe, en gran medida, no analfabetismo emocional.

## Os expertos cren que a educación emocional debería ser unha materia máis do sistema educativo

Publicado o 12/04/2018 21:26



Expertos en educación emocional reivindicaron na Coruña a implicación da Administración pública para integrar a educación emocional como unha materia máis do sistema de ensino. Os participantes nesta xornada consideran que moitos





**RADIO CORUÑA**

## **ENTREVISTA A RAFAEL BISQUERRA**

**AUDIO:** [http://cadenaser.com/emisora/2018/04/12/radio\\_coruna/1523542722\\_958428.html](http://cadenaser.com/emisora/2018/04/12/radio_coruna/1523542722_958428.html)

### La educación emocional de Rafael Bisquerra

12/04/2018

El director del Posgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona, Rafael Bisquerra, uno de los impulsores de la educación socio-emocional en Europa, abre hoy el 'Ciclo de Expertos en Sede', promovido por la Fundación María José Jove. El aforo de 200 personas está cubierto desde hace ya días.

Bajo el título 'Emociones con Denominación de Origen', el catedrático y cofundador de la Fundación para la Educación Emocional Rafael Bisquerra, habla del mundo de las emociones y su importancia en la Educación.

Se trata de la primera de las cuatro conferencias del 'Ciclo de Expertos en Sede', uno de los eventos conmemorativos de los 15 años de la Fundación María José Jove (2003-2018) y a través del cual la entidad quiere dar voz "a personalidades de ámbito internacional para tratar temas de actualidad en torno a la salud, la educación y la formación o el arte y la discapacidad".

Antes de su charla, Rafael Bisquerra ha respondido a las preguntas de Mayte González en Hoy por Hoy A Coruña.



Mayte González entrevista a Rafael Bisquerra

Noticias agencias

Bisquerra reivindica las emociones como materia en el sistema educativo

12-04-2018 / 14:41 h EFE

Rafael Bisquerra, uno de los impulsores de la educación emocional en Europa, ha reivindicado esta mañana A Coruña la implicación de la Administración pública para integrar la educación emocional como una materia más en el sistema educativo.

Bisquerra, director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona, ha participado esta mañana en una rueda de prensa en la Fundación María José Jove adonde ha acudido como invitado para hablar de "Emociones con denominación de origen".

Para este catedrático de Orientación Psicopedagógica, la formación en competencias emocionales es fundamental a la hora de prevenir la violencia, a la que define como "la gran lacra de la sociedad".

"En el siglo XXI los retos de la sociedad son retos sociales. Simplemente por el hecho de saber controlar la ira y la violencia es razón suficiente para invertir en educación emocional", ha subrayado el profesor.

A este respecto asegura que es preciso que el Estado tome conciencia de la importancia de formar en emociones así como la sensibilización de todos los implicados en el sistema educativo y la formación del profesorado.

Bisquerra es un firme convencido de que muchos de los problemas que nos rodean tienen su origen en lo que él denomina "analfabetismo emocional" y asegura que emociones como la ansiedad, el estrés y la depresión tienen parte de su origen en esta falta de competencias emocionales.

Ha destacado el importante papel que desempeñan los medios de comunicación a la hora de desarrollar esas competencias emocionales y ha lanzado un aviso a navegantes: "No nos dejemos enredar por la posverdad que causa un gran impacto emocional pero no tiene ningún fundamento".

Ha explicado que las personas sienten una gran atracción por ciertas emociones como el caso de la ira, la sorpresa y el miedo y en este sentido, la posverdad apela y activa muchas de estas

Tweet

Por comunidades

- Andalucía Aragón Baleares Cantabria Castilla La Mancha Castilla y León Cataluña Ceuta Comunidad Valenciana País Vasco Córdoba Extremadura Galicia La Rioja Madrid Melilla Murcia Navarra Sevilla Canarias

- Todas las comunidades Noticias Internacionales Noticias Deportivas

Enlaces

- ABC.es Lotería del Niño Buscador Lotería del Niño Lotería de Navidad

Calendar for April 2018 with navigation options.

Facebook post header for ABC.es with 1,447,820 likes.

Be the first of your friends to like this

Facebook post content header.

Las lenguas cooficiales, ariete del nacionalismo y otras 5 noticias que debes saber hoy. #empiezaeldíainformado



Las seis noticias que deb

De celebrar la «riqueza» lingüísti...

ABC.ES

Lo último...

K" ># ( F22IL&#'' )J' ( ' \$' # \$M25 M

-4 (GH) (175) \$HJK(\*: \$\$:

I 2? =,

, % &2! \$-\$ ' )!2!

1F' &5\$ " \$ F(!" &2! \I \$ L%

, F5 #/

I ' ) #>F-)2!5 # V G -GHP

, F(!" &2! V GQQR/ S(TT

7' OV

@ " %M%

W> ) %OV

N )# , (O' \$F

K' &X&0/V

/

2FR" &5 V

HUH

\$

emociones.

A pesar de que España es el tercer país, por detrás de Estados Unidos y Reino Unido, que más publicaciones y esfuerzo dedica a la educación emocional, Bisquerra ha lamentado hoy que "a la hora de ponerlo en práctica es otro cantar".

Durante su comparecencia de esta mañana, Bisquerra ha puesto como ejemplo México, adonde viajará en las próximas semanas para participar en la puesta en marcha de un programa que implantará el año que viene la educación emocional como materia en las escuelas y que formará a 100.000 profesores.

Uno de los pioneros de la educación emocional en Europa no ha querido pasar por alto que las emociones son bioquímicas y por ello cambian nuestros estados emocionales.

Ha explicado que ese poder para cambiar el estado de ánimo lo tienen también las drogas, de ahí la adicción que provocan, y ha hecho la siguiente reflexión: "Tenemos que conseguir que las personas cambien sus estados emocionales sin poner en riesgo su vida y la de otras personas".

A este respecto, Bisquerra defiende la puesta en marcha de "gimnasios emocionales" donde poder entrenar y desarrollar nuestras capacidades en el ámbito de las emociones que nos ayudarán a alcanzar la felicidad y el bienestar.

### Noticias relacionadas

#### La Fundación Bancaja muestra a un Zuloaga «muy desconocido» y centrado en la emoción

...de un pintor para el que el arte era "emoción por encima de todo". "Zuloaga. Carácter y emoción" recorre a través de 66 lienzos -una veintena de ellos inéditos- la trayectoria de ...

#### «La marcha atrás es un método anticonceptivo» y otros peligrosos bulos sobre el sexo

...por el exceso de información en internet, ha llevado a Herrero a crear una página web, «Salud sexual para todos», pensada para padres, educadores, adolescentes y público en general que ...

#### Got Talent se la devuelve a Forocoches y proclama ganador al poeta guineano César Brandon

, jurado del programa que, como viene siendo habitual, siempre se pasa en sus críticas a alguno de los concursantes. Forocoches demostró así un músculo que muchos creían muy inferior, y se cobró ...

#### Fallece una sudafricana acusada de fingir estar enferma para evitar su deportación del Reino Unido

...de información del Ministerio del Interior. Un error que se produjo porque no se había actualizado el sistema, según un portavoz de dicho ministerio. Según denuncia Motsamai, su abogada, ...

#### Iván Fandiño tendrá un azulejo en Las Ventas

...vasco con la plaza más importante del mundo es también el

Publicidad

PUBLICIDAD

Lo más...

K" ># ( F22IL&0# ' )J' ( ' \$' # \$M25 M

Z# (GX) (I 75) \$-HJK(/ \ \$ \$ ?

<% (Z! : 0) (V%# # %

<' #' '))

1F' &B' \$ " \$ F(!" &2! " \ \$ L %

, F5 #V

I ' ) #>F-)2!5 # V R-JYQP

, F(!" &2! " V XSY-QRR(TT

7' OV

@ " %M%

W> ) %DV

N )# , (O' \$

K' &X&Y

/

2FR " &5 V

GX

\$

# Ana Julia Quezada Cristina Cifuentes Crisis de En Marea Laureano Oubiña Charlín Jorge Lorenzo Letizia Desafío secesionista César Brandon Supervivientes Bonoloto Primitiva ONCE

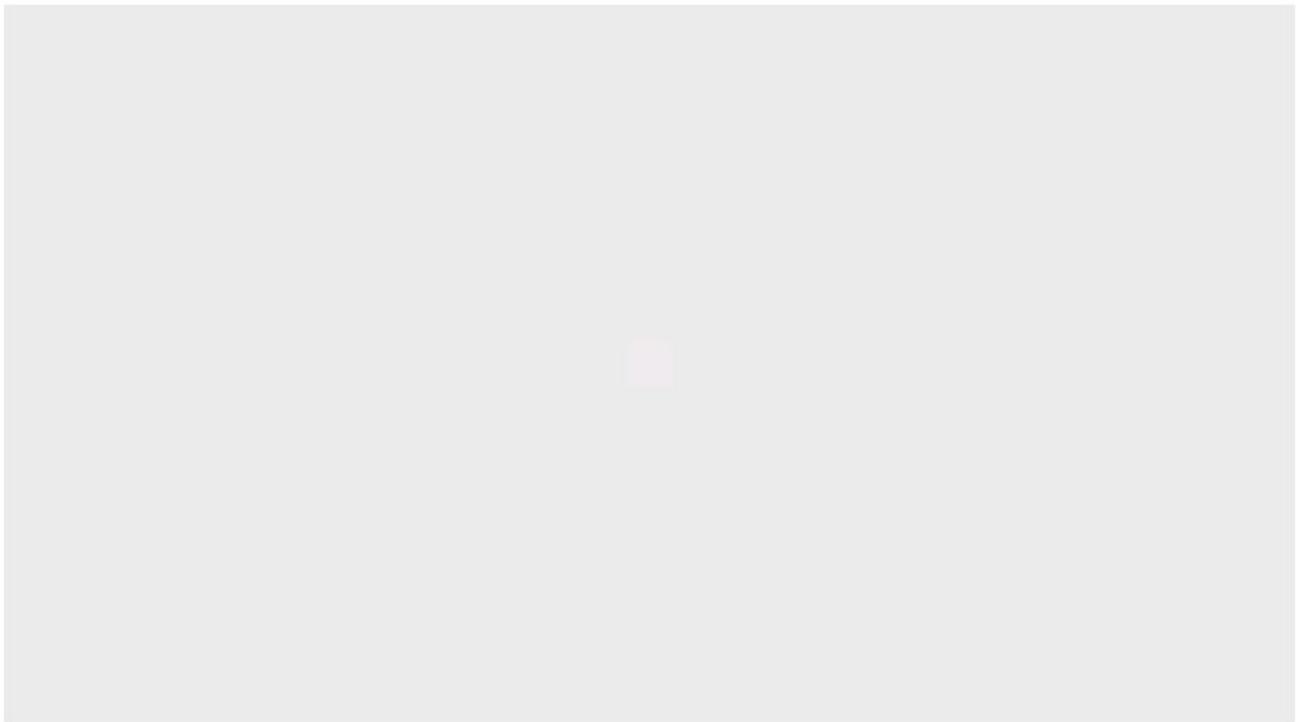


La Voz de Galicia

CARBALLO

# «Sorpresa, miedo e ira son las emociones que más nos atraen»

Para este experto, que abarrotó la Fundación Jove, el «analfabetismo emocional» es el origen de muchas patologías



MARCOS MÍGUEZ



RODRI GARCÍA

A CORUÑA / LA VOZ 13/04/2018 05:00 H



«Simplemente por el hecho de saber controlar la ira y la violencia es razón suficiente para invertir en educación emocional». Esto decía ayer Rafael Bisquerra, director de posgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona y uno de los impulsores de la educación emocional en Europa. Desde hacía un mes estaban agotadas las entradas para asistir a la

K" ># ( F22!L&# ' ' )J' ( ' \$' # \$M25 M

K" ># ( F22IL&#'' )J' ( ' \$' # \$M25 M

conferencia que impartió ayer en la **Fundación María José Jove**, cuya presidenta, Felipa Jove, destacó que «hoy en día todos estamos realmente interesados en aprender a conocer nuestras emociones». A ese conocimiento aludía Bisquerra al afirmar que «denominamos a las emociones con palabras, pero sabemos poco de ellas».

**-¿Qué son las emociones con denominación de origen?**

-Esta expresión es un concepto creado con la intención de proteger la calidad de ciertos productos que caracterizan una región. Esto lo vamos aplicar a las emociones, lo cual nos lleva a ver cómo se estructuran las emociones como si fueran una geografía de la denominación de origen. Se trata de conocer mejor qué nos pasa por dentro.

**-¿Y qué nos pasa?**

-Lo que nos pasa por dentro en gran medida son emociones. Cuando una persona dice que no sabe qué le pasa muchas veces lo que le pasa es algún fenómeno emocional, pero no tiene las palabras para poder expresarlo y, en definitiva, es la dificultad de conocernos a nosotros mismos.

**-Al final, esto de las emociones ¿es una cuestión de lenguaje?**

-Toda ciencia tiene como punto de partida un vocabulario específico que permite la comunicación entre la comunidad científica. Como dijo Wittgenstein, el vocabulario señala el horizonte de nuestros conocimientos. Nosotros nos comunicamos con palabras y pensamos con palabras y el dominio del vocabulario emocional es un requisito para conocer nuestras emociones y para poder gestionarlas de una forma apropiada. Es fundamental tomar conciencia de las emociones, saber cómo se estructuran y aumentar el vocabulario emocional.

**-Estas teorías de la educación emocional ¿se llevan a la práctica?**

-Si hablamos de investigación y publicaciones, España es

K" ># ( F22IL&#'' )J' ( ' \$' # \$M25 M

de las tres mejores del mundo por detrás de Estados Unidos y Reino Unido. Otra cosa es la implantación.

### -¿Cuándo hay que implantarla?

-La educación emocional afecta a las familias. Debería empezar como mínimo nueve meses antes del nacimiento.

### -¿Qué papel tiene esa educación en el fenómeno de la posverdad?

-La educación emocional es una necesidad básica de la sociedad porque muchos problemas que nos rodean tiene sus orígenes en el analfabetismo emocional, en gran medida, porque los grandes problemas no obedecen nunca a una causa única, son problemas complejos y por tanto el principio de causación múltiple es lo que los explica mejor. Pero sabemos que hay una prevalencia de ansiedad, estrés, depresión , fobias, dolencias, consumo de drogas... Todo esto tiene una carga muy importante de analfabetismo emocional en sus orígenes. Respecto a la posverdad, las personas viven las emociones como algo esencial en su vida y sabemos que hay ciertas emociones por las cuales tenemos una gran atracción, sobre todo la sorpresa, el miedo y la ira. Cuando circulan informaciones en las redes sociales que activan alguna de estas tres emociones tenemos una especial atracción hacia ellas.

VOTACIÓN: ★ ★ ★ ★ ★ 0 votos

TAGS:

Fundación María José Jove

Felipa Jove

Reino Unido

EE.UU.

PUBLICIDAD

## Comentarios

Z# (Gx) (l 75) \$-HJK(/ \ \$ \$ \*

<% " # # ' ! 54M%€ ,

B 2!" (' (\$ \$- F)F#

1F' &B' \$ " \$ F (!" &2! \ I \$ L%

, F5 #V

I ' ) #&F- )2!5 # V XRRP

, F (!" &2! V RJ-RYR(TT

7' OV

W> ) %OV

K' &X&W

2FR" &5 V

@ " %M%

N ) # , (O' \$

K

GX

€

☰ Servicios

13 de abril de 2018

SUSCRÍBETE



# La Opinión

## A Coruña

A Coruña 15 / 9°

Ferrol 15 / 8°

Santiago 13 / 6°

Local Galicia **Más noticias** Deportes Economía Opinión Cultura Ocio Vida y estilo Comunidad Multimedia

**Sociedad** Sucesos España Mundo Contraportada Titulares Ciencia Educación Ambiental

La Opinión A Coruña » Sociedad



Rafael Bisquerra Director del primer postgrado en el mundo sobre educación emocional que imparte la Universidad de Barcelona

## "Saber gestionar las emociones reduce el estrés, la violencia o el consumo de drogas"

"El ser humano tiende de forma inevitable hacia tres emociones: la sorpresa, la ira y el miedo" - "El bienestar es lograr el equilibrio entre el aburrimiento y la ansiedad"

Ana Ramil | A Coruña | 13.04.2018 | 03:21

Asegura que el "analfabetismo emocional" es uno de los grandes problemas de la sociedad y está detrás de muchos casos de ansiedad, estrés, fobias, violencia o incluso del consumo de drogas. Para el director del postgrado de Educación Emocional de la Universidad de Barcelona -el primero que hubo el mundo- y uno de los impulsores de esta educación en Europa, Rafael Bisquerra, la clave está en que los niños aprendan desde pequeños a reconocer las emociones y saber cómo gestionarlas. Apuesta por incluir esta formación en los colegios, pero dice que aún queda mucho por hacer. "España es el tercer país del mundo, tras EEUU y Reino Unido, en investigación y publicaciones sobre el tema, pero la puesta en práctica es otra cosa. Hay pocos profesores formados", sostiene este experto que ayer impartió la charla Emociones con denominación de origen en la **Fundación María José Jove** de A Coruña. La expectación era máxima y hace semanas que el aforo estaba completo y con lista de espera.



Rafael Bisquerra, ayer, en A Coruña. arcay/roller agencia

- ¿Qué ventajas tiene aprender a conocer y gestionar las emociones?

- Por un parte, la reducción de comportamientos de riesgo, reducción de la violencia, de la ansiedad, del estrés, incluso de ciertos casos de predisposición a la depresión y las fobias y también reducción del

### ESPECIAL



Premios Opinión da Música de Raíz

Consulta aquí a información dos premios de música do noso diario



### GALICIA EN VINOS



Todos los vinos de Galicia

Consulta aquí todos los vinos de las cinco denominaciones de origen de Galicia

- ▶ Canal de Vinos
- ▶ Denominaciones Origen
- ▶ Bodegas
- ▶ Vinos
- ▶ Mapa bodegas
- ▶ Enoturismo



K" ># ( F22IL&# ' ) J' ( ' \$ ' # \$M25 M

Z# (GX) (I 75) \$HJK(/ \ \$\* \*

<% " # # ' ! 54M%e ,

B 2!" (' (\$ \$- F)F#

1F' &B' \$ " \$ F(!" &2!' \ I \$ L%

, F5 #V

I ' ) #&F-)2!5 # V XRRP

, F(!" &2!' V RJ=RYR(TT

7' OV

@" %M%

W> ) %OV

N )# , (O' \$

K' &X&@V

K

2FR" &5 V

HX

\$

consumo de drogas porque la gente que consume en el fondo lo hace para cambiar sus emociones y hay que enseñarles a cambiarlas sin arriesgar su salud. Pero lo más importante de todo es que mejora el bienestar personal. ¿Qué es el bienestar?: la experiencia de emociones positivas. Esto depende de un entrenamiento personal.

- ¿Este aprendizaje es más necesario en la sociedad actual que en la de hace décadas?

-Siempre habría sido necesario e importante, pero ahora hemos tomado conciencia de ello. La conciencia es muy importante, es una de las características que nos identifican como personas. Somos, de lo que sabemos, los únicos seres que somos capaces de tomar conciencia de nuestra conciencia, de lo que nos pasa por dentro, es decir, los únicos que podemos ser felices y ser conscientes de que lo somos.

- Pero lo cierto es que en los últimos años se ha disparado el consumo de ansiolíticos o antidepresivos y los casos de ansiedad o el estrés, ¿esta generación gestiona peor las emociones que sus padres o abuelos?

-Tenemos un ritmo de vida cada vez más acelerado. Ya está bien porque esto es una prevención del aburrimiento, pero a veces nos pasamos de un extremo a otro. El gran reto está en el equilibrio entre el aburrimiento y la ansiedad, este equilibrio es el bienestar. Bienestar es trabajar un difícil equilibrio que es posible pero que necesita habilidades, competencias, formación, entrenamiento, aptitudes e incluso valores. Tenemos una sociedad orientada hacia el bienestar material, creo que ha llegado el momento de pasar a lo inmaterial, al bienestar emocional que es lo que realmente puede dar un sentido a la existencia de las personas y a proyectos sociales en común.

- ¿Se pueden dar unas pautas generales o cada persona precisa distintas cosas para alcanzar su bienestar emocional?

-Cada uno tendrá elementos que le ayuden a generar su bienestar y serán distintos en cada persona. Cada uno debe saber qué es lo que le va a proporcionar su bienestar, pero el bienestar en sí es prácticamente lo mismo en todas las personas: es la experiencia de emociones positivas.

- Se dice que la sociedad actual no tolera la frustración. ¿Es un error querer estar siempre bien?

-Con esto tiene que ver el tema de la llamada gravitación emocional que explica cómo tenemos una tendencia que nos lleva inevitablemente hacia emociones del entorno del miedo, la ira y la sorpresa. Por ejemplo, si ocurre un accidente cuanto más desagradable sea la visión, más paradas habrá de los que pasen por allí, es algo que casi no podemos refrenar.

- Parece un contrasentido si nuestro objetivo es el bienestar.

-No es un contrasentido porque las emociones se explican desde la filogénesis y en la filogénesis, donde había la ley de la jungla, la pregunta básica era '¿es mi presa o soy su presa?' Y esto activaba la toma de decisiones. Por eso la toma de decisiones parte de las emociones y estas emociones nos llevan principalmente al miedo y la ira. El miedo en gran medida es un miedo a la tristeza que podemos experimentar si perdemos algo y la ira es la emoción que experimentamos si no somos tratados como consideramos que debemos ser tratados y esto nos lleva a la toma de conciencia de la importancia de la dignidad humana, de los derechos, de la libertad, de la justicia...

- Entonces, ¿todas las emociones tienen su lado positivo?



Responde a las preguntas y podrás conseguir dos entradas para disfrutar del ballet **La Bella Durmiente** interpretado por el afamado **Ballet de Moscú** en A Coruña

¡Participa!

Lo último

Lo más leído

1. 'La culpa es de 'Fariña'
2. Los bomberos hallan a una mujer muerta en un piso de la calle de la Torre
3. El 091 saca de la orilla de Riaza a una joven de noche y con las playas cerradas por temporal
4. El cierre definitivo de Sertucha
5. IFFE promueve en 24 hectáreas en Nós un campus de negocios y un sector de 500 casas
6. Hugo Díaz alcanza la Championship
7. Cuatro personas multadas por saltar la cinta policial de las playas de A Coruña
8. La mansión del marqués y del rey
9. Google Maps se adelanta al acto oficial previsto para hoy y localiza la calle Mauro Silva en Ciudad Escolar
10. Multas con error, pero válidas

1. El Atlético, a semifinales de la Europa League sufriendo
2. 'Lunnis de Leyenda' dedican su programa de mañana a Concepción Arenal
3. Netflix no participará en el festival de cine de Cannes debido al reglamento
4. Charlín facilitó el acceso de los asaltantes al salir de casa y dejar abierto el portal
5. Condena por la agresión a periodistas
6. La homicida de Gabriel: "Quité a quien amo lo más grande que uno puede tener"
7. El presunto asesino de Susqueda dice que fue su hijo
8. Oubiña, de vinos con los agentes de Oviedo que le interrogaron en Cambados
9. 'Saber gestionar las emociones reduce el estrés, la violencia o el consumo de drogas'
10. Otra paciente acusa a Coté y otro falso médico de hacerle una liposucción

K" ># (F22IL&#'' )J' ( ' \$' # \$M25 M

Z# (GX) (I 75) \$-HJK(\ \ \$\*

<% " # # ' ! 54M%e ,

B 2!" (' (\$-\$ F)F#

1F' &B\$ " \$ F(!" &2! \ I \$ L%

, F5 #V

I ' ) #>F-)2!5 # V XRRP

, F(!" &2! V RJ=RYR(TT

7' OV

@ " %M%

W> ) %OV

N )# ,(O' \$

K' &X&W

K

2FR" &5 V

XIX

\$

K" ># ( F22IL&# ' )J' ( ' \$' # \$M25 M

-Hay confusión entre lo que significa positivo y negativo. No es bueno y malo sino presencia de algo y ausencia de algo. Cuando hablamos de emociones no hablamos de buenas o malas; todas son buenas y necesarias, funcionales, lo que pasa que unas tienen presencia de bienestar y otras ausencia. Cuando tengo miedo no lo paso bien pero el miedo es necesario porque gracias a él adoptamos un comportamiento que aumenta las posibilidades de supervivencia.

- Apuesta por educar en las emociones incluso antes de nacer...

-Sí debería aplicarse nueve meses antes del nacimiento. Hay estudios que muestran que si durante el embarazo la madre sufre estrés, esto puede llevar a que el niño después tenga déficit de atención.

-Entonces, ¿los adultos ya llegan tarde a este aprendizaje?

-En todo momento de la vida podemos aprender e incluso es necesario porque a lo largo de la vida las personas se encuentran ante retos que no se habían ni siquiera planteado. En estos momentos hace falta un gran apoyo emocional a las personas mayores, por ejemplo.

- ¿Cómo debe enseñarse la educación emocional en clase: una materia específica o cambiar el sistema de enseñanza?

-Hay distintos modelos, pero todos ellos pasan por la formación del profesorado. En estos momentos, en general, los docentes no están sensibilizados con la educación emocional, hay grupos concretos. En clase se puede aplicar con el acompañamiento emocional, actividades diversas que incluyen relajación, meditación, conciencia de bienestar -cómo me siento porque me siento así, qué puedo hacer para cambiar cómo me siento- dinámicas de grupo, instrospección, juegos...

- ¿Y en casa?

-Los niños aprenden más de lo que ven a los adultos que de lo que les decimos. Hay que fomentar la paciencia y crear un clima en el que se pueda hablar de todo.



### Más información

- Piden nueve meses de cárcel para el humorista Ángel Garó por maltrato
- Magentí señala a su hijo como autor del crimen de Susqueda
- Asesinada en México una candidata a diputada por el Partido Verde

**Temas relacionados:** Ansiedad Consumo Drogas Violencia

Enlaces recomendados: Premios Cine

**La Opinión**  
A Coruña  
[Mapa web](#)

**Coruña**  
El tiempo  
Galicia

**Clasificados**  
tucasa.com  
iberpisos

**Especiales**  
Lotería Navidad  
Lotería el Niño

**laopinioncoruna.es**  
Contacto  
Localización

**Publicidad**  
Anúnciate con nosotros

PUBLICIDAD

# El Ideal Gallego

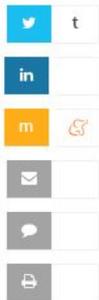
PORTADA CORUÑA AREA METROPOLITANA GALICIA ESPAÑA MUNDO ECONOMÍA SOCIEDAD DEPORTES OPINIÓN ESPAZO EDUCATIVO PYMES

## R. Bisquerra | “Conocernos a nosotros mismos es saber lo que nos pasa por dentro”

Decía Silvia Abascal en su libro "Todo un viaje" que curar es un proceso cerrado mientras sanar uno abierto porque se han alterado los adentros y es necesario volver a ponerlos en orden. Se trata de una frase que refleja a la perfección un proceso de educación emocional.

CLARA B.C. A CORUÑA

13 DE ABRIL DE 2018 (00:40 H.)



Rafael Bisquerra, en la **Fundación María José Jove** | candela prieto

PUBLICIDAD

Decía Silvia Abascal en su libro "Todo un viaje" que curar es un proceso cerrado mientras sanar uno abierto porque se han alterado los adentros y es necesario volver a ponerlos en orden. Se trata de una frase que refleja a la perfección un proceso de educación emocional. Emoción es la palabra que más a menudo y con mayor vehemencia repite Rafael Bisquerra, catedrático de orientación psicopedagógica y director de dos postgrados –el de educación social y bienestar así como el de inteligencia emocional– en la Universidad de Barcelona.

Bisquerra habla con la serenidad de aquellos que parecen saber algo tan evidente como imposible de ver para el resto de los mortales. Su calma como la de las aguas esconde una gran profundidad y contundencia. No en vano lleva 25 años de su vida dedicado a la investigación y defensa activa de la educación emocional.



### NOTICIAS DE HOY

**1** Aitana lanza la nueva versión de "Arde", su primer single en solitario

**2** Lenny Kravitz dice que "el rock no está muriendo" y volverá con fuerza

Crean el "Tripadvisor"

K" ># ( F22IL&# ' ) J' ( ' \$' # \$M 25 M

Lo que le ha traído ha A Coruña es hablar de "emociones con Denominación de Origen", todo ello en el marco de el Ciclo de Expertos, evento organizado por la **Fundación María José Jove** para conmemorar su 15 aniversario. Para el catedrático si el concepto de Denominación de Origen "se crea con la intención de proteger la calidad de ciertos productos de una región, aplicado a las emociones el concepto nos lleva a ver cómo se estructuran, cuáles son las funciones y que productos hay en cada una de estas regiones.

Para ello una de las cuestiones fundamentales es el lenguaje, factor que determina el alcance de nuestros conocimientos. "Cuando una persona dice que no sabe qué le pasa, lo que sucede es un fenómeno emocional que le resulta difícil identificar o conocer, no tiene palabras para expresarlo, por tanto, es la ausencia de concepto lo que imposibilita el conocimiento. El dominio del vocabulario emocional es un requisito para conocer nuestra emociones y saber gestionarlas de la forma adecuada".

Bisquera se muestra "convencidísimo de que los medios de comunicación pueden jugar un papel muy importante en el desarrollo de las competencias emocionales. Se debe educar la credulidad de la sociedad para poder evitar fenómenos como el de la posverdad".

PUBLICIDAD

El sistema educativo necesita prepararse para comenzar a enseñar de forma que se tengan en cuenta las emociones porque como reconoce Bisquera, "en el siglo XX la educación ha sido casi exclusivamente cognitiva. En el siglo XXI tenemos grandes retos que son eminentemente emocionales". Para enfrentarlos la educación debe pasar primero por un proceso de sensibilización para, a continuación, formar a niños y adolescentes.

España ocupa hoy el tercer lugar mundial, tras EEUU y Reino Unido, en cuanto a producción de publicaciones, "la puesta en práctica es otra cuestión".

PUBLICIDAD



### QUIZÁS TAMBIÉN LE INTERESE:



Borja Tosar | "Solo aguantaríamos entre veinte y treinta segundos en Marte sin la escafandra"



Feijóo lamenta que se vuelva a hablar de fronteras en una España abiertamente descentralizada



Ferreiro no aclara si cumplirá la exigencia de la oposición sobre la compra de pisos



Las sanciones por saltarse los precintos policiales en las playas pueden llegar a los 600.000 euros



español sobre colegios



El Puma afirma que el trasplante de pulmón fue como "volver a la vida"



Torrent aplaza la investidura de Sánchez y denuncia la "vulneración de sus derechos"

PUBLICIDAD



### LO MÁS..

RECIENTE VISITADO

DEPORTES | 11 de Abril de 2018

Álex Bergantínos seguirá en el Sporting si asciende a Primera

CORUÑA | 12 de Abril de 2018

El 092 comienza a multar a quienes acceden a las playas en las alertas

AREA METROPOLITANA | 12 de Abril de 2018

Arteixo abre su Espazo Xuvenil para fomentar el ocio responsable

K" ># ( F22!L&@# ' ' ) J' ( ' \$' # \$M25 M



Z# (GX) (I 75) \$-JJK(/ \* \$ \$ 0  
@? ! 5 ! (V% \$ 8!  
7 #5 ('

1F' &B' \$ " \$ F (!" &2! " V \$ L %  
, F5 #V  
I ' ) #&F- )2!5 # V XSX(P  
, F (!" &2! " V XX-QRTT

7' OV @ " %M%  
W> ) %DV N ) # , (O' \$  
K' &X&W Y  
2FR " &5 V GUH

\$

PUBLICIDAD

GALICIAHOXE RADIO OBRADOIRO CORREOTV ANOVAMULTICONSULTING

Viernes 13.04.2018 Actualizado 00:00 [f](#) [t](#) [v](#) [s](#) IDENTIFÍCATSE O REGÍSTRATE SUSCRÍBETE HEMEROTECA BUSCAR

elCorreoGallego.es

correotv

Portada Santiago Área de Compostela Galicia Panorama Deportes Tendencias Opinión Especiales Tecnología

TEMAS: Formación | Lugares | El Correo 2 | Vida Social | Carreira Pedestre | Te acuerdas de | Plus | Aulas

Tendencias | [tendencias@elcorreogallego.es](mailto:tendencias@elcorreogallego.es) | [RSS](#)

Noticia 2 de 14 [← anterior](#) [siguiente →](#)

PUBLICIDAD

## Comprometidos co teu Futuro

# Rafael Bisquerra aboga por fomentar la "sensibilización"

El impulsor de la educación emocional en Europa inaugura los actos del XV aniversario de la **Fundación María José Jove**



Rafael Bisquerra acompañado de la presidenta de la fundación, Felipa Jove - FOTO: EFE/Cabalar

[Comentar \(0\)](#) [Imprimir](#) [Enviar por correo](#)

JUAN DAVID. A CORUÑA

A- A+

El director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de

PUBLICIDAD

### LO + VISTO

- 01 Enfermeras emigradas empiezan a volver a Galicia por los nuevos contratos del Sergas
- 02 Siete pujantes empresas forman el nuevo ejecutivo de la Cámara de Comercio
- 03 Labores de desescombro en el antiguo hospital Provincial
- 04 Hartos de paraguas tras un inicio de año que suma ya 85 jornadas lluviosas
- 05 Cádiz aguarda por las corbetas y Ferrol por las fragatas F-110
- 06 ...Cuando se quemaba la fachada mudéjar de la Catedral durante la noche de los Fuegos
- 07 Xoán Hermida se aparta y mete más presión a Paula Quinteiro
- 08 "Nuestras canciones, como los buenos vinos, mejoran con el paso del tiempo"
- 09 Cifuentes tiene razón, pero...
- 10 Presupuestos participativos en Ames para jóvenes y rural

[+ noticias](#)

K" ># ( F22IL&#'' )J' ( ' \$' # \$M25 M

Z# (GX) (I 75) \$-JJK(/ \* \$ \$ 0  
@? ! 55 ! (V% \$ 8!  
7 #B ('

1F' &B \$ " \$ F (!" &2! " \I \$ L%  
, F5 #V  
I ' ) #>F-)2!5 # V XSX(P  
, F (!" &2! V XX-QRTT

7' OV @ " %M%  
W> ) %OV N )# , (O' \$  
K' &X&W Y  
2FR " &5 V HUH

69

Barcelona y uno de los más destacados impulsores de la educación emocional en Europa, Rafael Bisquerra, abogó por fomentar la "sensibilización" en la sociedad, sobre todo entre el profesorado, para afrontar el "reto" de la educación emocional. Así lo indicó ayer en un rueda de prensa, acompañado por la presidenta de la **Fundación María José Jove**, Felipa Jove, con motivo de la charla que impartió por la tarde bajo el título Emociones con Denominación de Origen y que inauguró los actos del XV aniversario de la creación de esta entidad.

"Denominamos a la emociones con palabras, pero en general sabemos poco de ellas", afirmó Bisquerra, que ve fundamental "tomar conciencia de las emociones" y aumentar el vocabulario emocional.

Así, este profesor ve "necesario" dominar primero el vocabulario para que cada uno sea capaz de conocer sus propias emociones. "Cuando uno dice que no sabe lo que le pasa es un fenómeno emocional que no es capaz de expresar", explica. En este sentido, ha hecho hincapié en la necesidad de "concienciar" a la sociedad sobre la importancia de la educación emocional, lo que considera uno de los "retos" de este siglo.

Más información en El Correo Gallego (edición papel) y en Orbyt



PUBLICIDAD

355\0A A A 6 ' 2 ## ' % ))' % 6' 5 & (" &2! ' 9' 2% 6# ' \_ " ) J ! ` F' ## U - % U \_ R " & B # U " & !-  
\* \ . + [ \ \* . : \* / \ \* ? . + . :

\* [ \$ \$ :

, #B2F) 3' ># ( F2( ( \$ # \$ P#F# 2 &5 F5 #J 2!L&X " & C KN\$ # \$ F3&2F 1L&5 &5 5 3' P 5 3 " & # & ' 6  
B!32" ' 15 3' ># ( F2!# Q! 5!-F!#) \$ \$ & #) \$ 3! > !2!L&X " & F \$ R>)" ( \$ \$ 5# 3' F # \$ 35 #& Q-L&0 " \$ &2 25 2 & & C KN9!2' &2! ' T 2' (# 6 # #6  
2' (# 6 # #6  
2 3!2' &2! 2 R

K" ># ( F22!L&0# ' ) J ' ( ' \$ ' # \$ M 25 M

PUBLICIDAD

GALICIAHOXE RADIO OBRADOIRO CORREOTV ANOVAMULTICONSULTING

Viernes 13.04.2018 Actualizado 00:00



IDENTIFÍCATTE O REGÍSTRATE

SUSCRÍBETE

HEMEROTECA

BUSCAR

elCorreoGallego.es



correotv



Portada Santiago Área de Compostela Galicia Panorama Deportes Tendencias Opinión Especiales Tecnología

TEMAS: Formación | Lugares | El Correo 2 | Vida Social | Carreira Pedestre | Te acuerdas de | Plus | Aulas

Opinión » La Quinta

Noticia 2 de 3 anterior siguiente

EDITORIAL

# Emociones para educar con calidad

Comentar (0) Imprimir Enviar por correo

A- A+

FUNDACIÓN JOVE Esto sí que es una celebración por todo lo alto, la del XV aniversario de la **Fundación María José Jove**, que cuenta con cuatro expertos internacionales para hablar de esos temas que interesan a toda la sociedad. El primero de los ponentes con los que contó la entidad que preside **Felipa Jove** fue el doctor **Rafael Bisquerra**, uno de los impulsores de la educación emocional en Europa. El catedrático de Orientación Psicopedagógica de la Universidad de Barcelona reivindica la implicación de la Administración pública para integrar la educación emocional como una materia más en el sistema educativo español. Una gran idea a la vista de los problemas sociales y de relación que tienen hoy en día nuestros jóvenes, muchos de los cuales no parecen preparados emocionalmente para afrontar los retos que se le presentan para el futuro. Bisquerra recordó en la conferencia de ayer que la educación emocional es fundamental para el desarrollo adecuado de los estudiantes como personas adultas, sobre todo para controlar la ira y prevenir la violencia, una de las grandes lacras de nuestra sociedad. ¡Qué gran reflexión!

Participa



Envíanos tu carta



Envíanos tu foto denuncia

Así No

13.04.2018

Más pintadas en el Campus Vida de la USC



Pintadas en la fachada de la Facultad de Farmacia 12.04.2018



¿Falla la limpieza municipal en Bertamirans? 11.04.2018



La maleza 'se come' el espacio para peatones 10.04.2018



Más pintadas en el casco histórico de Santiago 09.04.2018

PROMOCIÓN ESPECIAL

SUSCRÍBASE A elCorreoGallego

2 diarios de referencia por el precio de 1



K" ># ( F22!L&#&' ' )J' ( ' \$' # \$M 25 M

K" ># ( F22IL&#'' )J' ( ' \$' # \$M25 M

ESPACIO PARA PUBLICIDAD



Su logo aquí



# Llave en Mano

PORTADA REGIONES INVITADOS ESPAÑA INTERNACIONAL SOCIEDAD CULTURA ENTRETENIMIENTO DEPORTES

MÁS DEPORTES "EN VIVO" VIDEO LLAVE EN MANO INFOGRAFIA DLA BALONCESTO EFE DIRECTO

**ÚLTIMAS NOTICIAS:** El Consejo de Gobierno de la URJC aborda hoy el máster de Cifuentes  
 El exdirector del FBI compara el liderazgo de Trump en la Casa Blanca con el de la



Buscar

Búsqueda personalizada Google en nueva ventana

GALICIA VOLVER A "GALICIA"

## Bisquerra reivindica las emociones como materia en el sistema educativo

EDUCACIÓN EMOCIONAL | 12 de abril de 2018





El director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona, Rafael Bisquerra, durante la rueda de prensa que ha ofrecido hoy en la **Fundación María José Jove**, en A Coruña, donde ha acudido como invitado para hablar de "Emociones con denominación de origen". EFE

A Coruña, 12 abr (EFE).- Rafael Bisquerra, uno de los impulsores de la educación emocional en Europa, ha reivindicado esta mañana A Coruña la implicación de la Administración pública para integrar la educación emocional como una materia más en el sistema educativo.

Bisquerra, director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona, ha participado esta mañana en una rueda de prensa en la **Fundación María José Jove** adonde ha acudido como invitado para hablar de "Emociones con denominación de origen".

Para este catedrático de Orientación Psicopedagógica, la formación en competencias emocionales es fundamental a la hora de prevenir la violencia, a la que define como "la gran lacra de la sociedad".

"En el siglo XXI los retos de la sociedad son retos sociales. Simplemente por el hecho de saber controlar la ira y la violencia es razón suficiente para invertir en educación emocional", ha subrayado el profesor.

A este respecto asegura que es preciso que el Estado tome conciencia de la importancia de formar en emociones así como la sensibilización de todos los implicados en el sistema educativo y la formación del profesorado.

Bisquerra es un firme convencido de que muchos de los problemas que nos rodean tienen su origen en lo que él denomina "analfabetismo emocional" y asegura que emociones como la ansiedad, el estrés y la depresión tienen parte de su origen en esta falta de competencias emocionales.

WEB TV

### Video Deportes


La Conmebol le pide a la FIFA que el Mundial de 2022 ya tenga 48 equipos


Japón destituye a Halilhodzic como seleccionador a 2 meses del Mundial


El keniano Luka Lobuwan gana por tercera vez la maratón de Santiago


Ospitaleche, la "chiquilina" uruguaya que se estrenó en los Olímpicos de México

### Vídeos del Día


España y Chile brindan por la moda en la antesala de la Santiago Fashion Week


La muerte de Sergio Pitol sacude a la comunidad cultural de México

K" ># (F22IL&# ' )J' ( ' \$' # \$M25 M

Ha destacado el importante papel que desempeñan los medios de comunicación a la hora de desarrollar esas competencias emocionales y ha lanzado un aviso a navegantes: "No nos dejemos enredar por la posverdad que causa un gran impacto emocional pero no tiene ningún fundamento".

Ha explicado que las personas sienten una gran atracción por ciertas emociones como el caso de la ira, la sorpresa y el miedo y en este sentido, la posverdad apela y activa muchas de estas emociones.

A pesar de que España es el tercer país, por detrás de Estados Unidos y Reino Unido, que más publicaciones y esfuerzo dedica a la educación emocional, Bisquerra ha lamentado hoy que "a la hora de ponerlo en práctica es otro cantar".

Durante su comparecencia de esta mañana, Bisquerra ha puesto como ejemplo México, adonde viajará en las próximas semanas para participar en la puesta en marcha de un programa que implantará el año que viene la educación emocional como materia en las escuelas y que formará a 100.000 profesores.

Uno de los pioneros de la educación emocional en Europa no ha querido pasar por alto que las emociones son bioquímicas y por ello cambian nuestros estados emocionales.

Ha explicado que ese poder para cambiar el estado de ánimo lo tienen también las drogas, de ahí la adicción que provocan, y ha hecho la siguiente reflexión: "Tenemos que conseguir que las personas cambien sus estados emocionales sin poner en riesgo su vida y la de otras personas".

A este respecto, Bisquerra defiende la puesta en marcha de "gimnasios emocionales" donde poder entrenar y desarrollar nuestras capacidades en el ámbito de las emociones que nos ayudarán a alcanzar la felicidad y el bienestar.



GALICIA



Príncipe saudí firma acuerdo de Defensa clave para las aspiraciones de Navantia ESPAÑA A. SAUDI



El Tribunal de Cuentas detecta "infracciones" en los contratos de la Diputación de Ourense DIPUTACIÓN OURENSE



El Dépor lleva cuatro visitas al Athletic sin ganar y dos derrotas seguidas FÚTBOL DEPORTIVO



Las CCAA y el CSD intercambian criterios sobre la reforma del Ley del Deporte DEPORTE CCAA



Mauro Silva: "A la hora de elegir, desde un principio no se ha acertado" FÚTBOL DEPORTIVO



Bisquerra reivindica las emociones como materia en el sistema educativo EDUCACIÓN EMOCIONAL



Condenan al Sergas por dar una información deficiente a un paciente que luego falleció SENTENCIA SANIDAD



Feijó cree que Cifuentes tomará la decisión oportuna "en conciencia" CIFUENTES MÁSTER



Manuel Bragado deja la Editorial Xerais a petición propia CULTURA GALICIA



Adjudican la redacción del proyecto de Gol, Marcador y aparcamiento de Balaídos ESTADIO BALAIIDOS



El Gobierno gallego remite el Plan de Incendios (Pladiga) al Consello Forestal CONSELLO XUNTA



Feijó, sobre romper fotos del Rey: "Los gallegos no somos así" PARLAMENTO BNG



Las agencias europeas acuerdan en Galicia la cooperación entre guardacostas UE PESCA



La Xunta destinará 235 millones de euros en tres años para incentivar el retorno de emigrantes CONSELLO XUNTA



La Diputación de A Coruña apoya el centro de día para Aspanaes en Eirís DIPUTACIÓN A CORUÑA



Lisardo Santos recupera la Alcaldía de Sobrado tras la nueva moción de censura XUNTA SORRADO

-4 (GH) (1 75) \$HJK(\*\ \$ \$ [ V%\$# #% 5 , , ] BR' \$ #

1F' &B' \$ " \$ F(!" &2! " \ \$ L% , F5 #V I ' ) #>F-)2!5 # V GHP , F(!" &2! " V GR / (TT

7' OV @ " %M% W> ) %DV N ) # , (O' \$ K' &X&YV H 2FR" &5 V GJH



## Rafael Bisquerra aboga por fomentar la "sensibilización" ante el "reto" de la educación emocional en nuestra sociedad

Europa Press | Jueves, 12 de abril de 2018, 15:03



Uno de los impulsores de la educación emocional en Europa imparte una charla este jueves en A Coruña

El director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona y uno de los impulsores de la educación emocional en Europa, Rafael Bisquerra, ha abogado por fomentar la "sensibilización" en la sociedad, sobre todo entre el profesorado, para afrontar el "reto" de la educación emocional.

Así lo ha indicado este jueves en un rueda de prensa, acompañado por la presidenta de la **Fundación María José Jove**, Felipa Jove, con motivo de la charla que impartirá en esta Fundación bajo el título 'Emociones con Denominación de Origen'.

"Denominamos a la emociones con palabras, pero en general sabemos poco de ellas", ha afirmado Bisquerra, que ve fundamental "tomar conciencia de las emociones" y aumentar el vocabulario emocional.

### EL PODER DE LA PALABRA

Así, este profesor ve "necesario" dominar primero el vocabulario para que cada uno sea capaz de conocer sus propias emociones. "Cuando uno dice que no sabe lo que le pasa es un fenómeno emocional que no es capaz de expresar", explica.

En este sentido, ha hecho hincapié en la necesidad de "concienciar" a la

### PUEDEN INTERESARTE

#### ÚLTIMA HORA

Ourense acogerá este viernes y sábado el II Simposio Nacional sobre 'Datos de la vida real' en Oncología

Las provincias de A Coruña y Pontevedra tendrán este viernes aviso amarillo por fuerte oleaje

Predicciones meteorológicas para este viernes en Galicia: Cielo nublado con chubascos ocasionales

Desestiman el recurso del alcalde de Xermade para cobrar del Consistorio y el BNG dice que deberá devolver 20.000 euros

#### LO MÁS LEIDO

- 1 "Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a tener una sexualidad como el resto"
- 2 Festival contra la mina de Touro
- 3 Esperando todo el día por la quimioterapia con un bocadillo y un yogur
- 4 Las casas y fincas de Sito Miñanco en Galicia
- 5 'Fariña', el libro que puede ser secuestrado, disponible gratis y pagando por Internet

K" ># ( F22IL&#'' )J' ( ' \$' # \$M25 M

-4 (GH) (175) \$HJK(\*\\$\$ [ V%\$# #% 5 , , ] )R' \$ #

1F' &B' \$ " \$ F(!" &2!' \I \$ L% , F5 #/ I ' ) #&F- )!5 # V GHP , F(!" &2!' V GR / (TT

7' OV @ " %M% W> ) %OV N ) # , (O' \$ K' &X&W H 2FR" &5 V HUH

\$

En este sentido, ha hecho hincapié en la necesidad de concienciar a la sociedad sobre la importancia de la educación emocional, lo que considera uno de los "retos" de este siglo.

Para este experto, el camino hacia la educación emocional requiere primero de "sensibilización", sobre todo entre el profesorado. "Es necesario que tomen conciencia que el desarrollo de competencias emocionales es imprescindible", señala Bisquerra, quien sitúa la "formación" como el siguiente paso tras la sensibilización.

Y en este camino hacia la educación emocional, este experto también considera importante el papel que juegan los medios de comunicación en el desarrollo de competencias emocionales.

Así, ha explicado que aquellas noticias que activan emociones como la sorpresa, la ira o el miedo atraen más la atención de los usuarios.



### Sin comentarios

Escribe tu comentario

Nombre

E-mail

Enviar

No está permitido verter comentarios contrarios a la ley o injuriantes. Nos reservamos el derecho a eliminar los comentarios que consideremos fuera de tema.

Galici@PRESS

Plaza de Quintana, 3 15704 Santiago de Compostela Tlf (34)678803735

redaccion@galiciapress.es o direccion@galiciapress.es

RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS. EDITADO POR POMBA PRESS,S.L. Condiciones de uso Consejo editorial Powered by Bigpress



Portada

Política

Sanidad

Economía

K" ># ( F22!L&# ' )J' ( ' \$' # \$M25 M

# Bisquerra reivindica las emociones como materia en el sistema educativo

12-04-2018 / 14:41 h EFE

Rafael Bisquerra, uno de los impulsores de la educación emocional en Europa, ha reivindicado esta mañana A Coruña la implicación de la Administración pública para integrar la educación emocional como una materia más en el sistema educativo.

Bisquerra, director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona, ha participado esta mañana en una rueda de prensa en la Fundación María José Jove adonde ha acudido como invitado para hablar de "Emociones con denominación de origen".

Para este catedrático de Orientación Psicopedagógica, la formación en competencias emocionales es fundamental a la hora de prevenir la violencia, a la que define como "la gran lacra de la sociedad".

"En el siglo XXI los retos de la sociedad son retos sociales. Simplemente por el hecho de saber controlar la ira y la violencia es razón suficiente para invertir en educación emocional", ha subrayado el profesor.

A este respecto asegura que es preciso que el Estado tome conciencia de la importancia de formar en emociones así como la sensibilización de todos los implicados en el sistema educativo y la formación del profesorado.

Bisquerra es un firme convencido de que muchos de los problemas que nos rodean tienen su origen en lo que él denomina "analfabetismo emocional" y asegura que emociones como la ansiedad, el estrés y la depresión tienen parte de su origen en esta falta de competencias emocionales.

Ha destacado el importante papel que desempeñan los medios de comunicación a la hora de desarrollar esas competencias emocionales y ha lanzado un aviso a navegantes: "No nos dejemos enredar por la posverdad que causa un gran impacto emocional pero no tiene ningún fundamento".

Ha explicado que las personas sienten una gran atracción por ciertas emociones como el caso de la ira, la sorpresa y el miedo y en este sentido, la posverdad apela y activa muchas de estas emociones.

A pesar de que España es el tercer país, por detrás de Estados Unidos y Reino Unido, que más publicaciones y esfuerzo dedica a la educación emocional, Bisquerra ha lamentado hoy que "a la hora de ponerlo en práctica es otro cantar".

Durante su comparecencia de esta mañana, Bisquerra ha puesto como ejemplo México, adonde viajará en las próximas semanas para participar en la puesta en marcha de un programa que implantará el año que viene la educación emocional como materia en las escuelas y que formará a 100.000 profesores.

Uno de los pioneros de la educación emocional en Europa no ha querido pasar por alto que las emociones son bioquímicas y por ello cambian nuestros estados emocionales.

Ha explicado que ese poder para cambiar el estado de ánimo lo tienen también las drogas, de ahí la adicción que provocan, y ha hecho la siguiente reflexión: "Tenemos que conseguir que las personas cambien sus estados emocionales sin poner en riesgo su vida y la de otras personas".

A este respecto, Bisquerra defiende la puesta en marcha de "gimnasios emocionales" donde poder entrenar y desarrollar nuestras capacidades en el ámbito de las emociones que nos ayudarán a alcanzar la felicidad y el bienestar.

TELETIPO EUROPA PRESS

## **GALICIA.-Rafael Bisquerra aboga por fomentar la "sensibilización" ante el "reto" de la educación emocional en nuestra sociedad**

Uno de los impulsores de la educación emocional en Europa imparte una charla este jueves en A Coruña

A CORUÑA, 12 (EUROPA PRESS)

El director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona y uno de los impulsores de la educación emocional en Europa, Rafael Bisquerra, ha abogado por fomentar la "sensibilización" en la sociedad, sobre todo entre el profesorado, para afrontar el "reto" de la educación emocional.

Así lo ha indicado este jueves en un rueda de prensa, acompañado por la presidenta de la Fundación María José Jove, Felipa Jove, con motivo de la charla que impartirá en esta Fundación bajo el título 'Emociones con Denominación de Origen'.

"Denominamos a la emociones con palabras, pero en general sabemos poco de ellas", ha afirmado Bisquerra, que ve fundamental "tomar conciencia de las emociones" y aumentar el vocabulario emocional.

### **EL PODER DE LA PALABRA**

Así, este profesor ve "necesario" dominar primero el vocabulario para que cada uno sea capaz de conocer sus propias emociones. "Cuando uno dice que no sabe lo que le pasa es un fenómeno emocional que no es capaz de expresar", explica.

En este sentido, ha hecho hincapié en la necesidad de "concienciar" a la sociedad sobre la importancia de la educación emocional, lo que considera uno de los "retos" de este siglo.

Para este experto, el camino hacia la educación emocional requiere primero de "sensibilización", sobre todo entre el profesorado. "Es necesario que tomen conciencia que el desarrollo de competencias emocionales es imprescindible", señala Bisquerra, quien sitúa la "formación" como el siguiente paso tras la sensibilización.

Y en este camino hacia la educación emocional, este experto también considera importante el papel que juegan los medios de comunicación en el desarrollo de competencias emocionales.

Así, ha explicado que aquellas noticias que activan emociones como la sorpresa, la ira o el miedo atraen más la atención de los usuarios.



**Casas convertidas en un hospital** para asistir 'in situ' a enfermos terminales

[SUPLEMENTOS CENTRALES]

**La Fundación Jove** entra en el selecto club Gallegos del Año por su compromiso social

[PÁGINA 17]



# e|CorreoGallego

DOMINGO 15 DE ABRIL DE 2018

Director JOSÉ MANUEL REY NÓVOA

Fundado en 1878

www.elcorreogallego.es

Nº 49.210

{ ENTREVISTA A GONZÁLEZ FORMOSO }



VISITA AL GRUPO CORREO GALLEGO El presidente de la Diputación de A Coruña en la redacción del periódico Foto: A. Hernández

## “Bugallo ten o apoio do PSdeG provincial para ser candidato”

X. LEIRO/ N. RODRÍGUEZ

El presidente de la Diputación de A Coruña es tajante cuando le preguntan si Sánchez Bugallo sería un buen candidato para ocupar de

**Valentín G. Formoso señala que Estévez y su sucesor en la alcaldía "fixeron soñar cun Santiago do que se falaba a nivel nacional"**

nuevo la alcaldía de Santiago. En su opinión, compartida por la dirección provincial del PSdeG, Bugallo hizo un gran papel durante su larga etapa como regidor municipal y contará con el apoyo del

grupo si se presenta como candidato. Valentín González Formoso cree que habrá una irrupción de Ciudadanos en el mapa municipal gallego, pero estima que esta fuerza es un "bluf". [Págs. 10 y 11]

## Conseguir la inmortalidad humana es un reto imposible

• **Expertos advierten sobre el camelo de la crionización**

EL ADN TIENE FECHA DE CADUCIDAD [Págs. 8 Y 9]

## Compostela Aberta pincha también en el servicio de recogida de basura y cientos de bolsas afean la ciudad

Muchos contenedores están siempre a rebosar en el Ensanche y la zona vieja da pena [Pág. 24]

## Feijó reivindica el pasado del PP y destaca otra vez la figura de Albor

SIN COMPLEJOS [Pág. 12]

## Máxima tensión internacional tras el ataque 'aliado' a bases de Siria

ARMAS QUÍMICAS [Pág. 51]

### PERIODISMO DE AUTOR

[Cartas Asombradas] Por Caetano Díaz [Pág. 6]

[Leña Al Mono, que es de goma] Por Demetrio Peláez [Pág. 22]

[Nosotros y Cía] Por Ángel Orgaz [Pág. 40]

[A Dos Bandas] Por Víctor Tobío [Pág. 48]

la casa de **Woi** escuela infantil

C/ Manuel Beiras 13 bajo • Santiago  
T. 607 224 444 • www.lacasadekoli.es

**Naciste para abrir camino.**  
Nuevo T-Roc.

SOLO UNO ÚNICO.

Volkswagen

Estás en lo cierto, es un Crossover. Y sí, también es un SUV Compacto. Si te inspira un carácter único, vas por buen camino. Y la moldura cromada le dota de un aspecto cupé, toda la razón. Parecía imposible juntar todo esto en un mismo modelo pero estamos ante algo nuevo, auténtico y original. Su nombre es Volkswagen T-Roc.  
Gama nueva T-Roc: consumo medio (l/100 km): de 5,1 a 6,8. Emisión de CO2(g/km): de 117 a 153.

Yañez Viaducto de la Rocha, 30 - Tel. 981 530 366 - 15899 Santiago de Compostela - www.yanez.es



## La Fundación Jove, comprometida con la sociedad



Felipa Jove

UN EJEMPLO. Solo los mejores son capaces de luchar por la inclusión de personas con diversidad funcional, teniendo como prioridad la infancia. La Fundación María José Jove tiene solo quince años, pero ha sabido exprimirlos al máximo gracias a la entereza y dedicación de su presidenta, **Felipa Jove**, una mujer que encarna el espíritu humanitario desde la humildad, la cercanía y la empatía. Durante todo este tiempo, los beneficiados por las ayudas llega a la cifra de 65.000. Una entidad así tiene méritos sobrados para ingresar en el selecto club Gallegos del Año. ¡Felicidades!



## XXIX edición Gallegos del Año



# El compromiso de la Fundación María José Jove, en el club Gallegos del Año

Creada en el año 2003, su hermana Felipa preside la entidad con extraordinario acierto

**MARÍA ALMODÓVAR**  
Santiago

La Fundación María José Jove (FMJJ) fue creada en 2003 en memoria de María José Jove Santos, fallecida en A Coruña en 2002. Aunque joven, se trata de una entidad muy dinámica que ha desarrollado, a lo largo de sus quince años de actividad, más de un centenar de actividades que representan y consolidan los valores heredados de María José: madre dedicada, trabajadora e implicada en diversas actuaciones de carácter social y humanitario, siempre vin-

culadas a la infancia y a las personas con diversidad funcional.

Felipa Jove preside con extraordinario acierto la FMJJ, que actúa en favor de los más necesitados. Con una constancia y dedicación ejemplar, numerosos colectivos y personas de toda condición se han beneficiado de sus iniciativas y ayudas.

Nacida en 1969 en A Coruña, es Máster en Dirección de Empresas de Comercio Internacional y MBA en Comercio Internacional y también es vicepresidente de la corporación Inveravante.

Aficionada a viajar y a la pintura, de trato afable y muy cercano, Felipa tiene en el ámbito social, al igual que lo tenía su hermana, una de sus grandes preocupaciones, especialmente hacia aquellos problemas que afectan a la infancia o las personas con diversidad funcional. Y es esta actitud, junto a su perseverancia, la que hace que la FMJJ avance con paso firme en su compromiso con la sociedad.

Por todo ello, la FMJJ ha sido elegida por el Grupo Correo Gallego para formar parte del selecto Club Gallegos del Año.



El Hospital Teresa Herrera puso en marcha un proyecto pionero en Galicia de terapia con perros



### ÁREA DE SALUD

- El área médica tiene entre sus prioridades la prevención e investigación de enfermedades, especialmente de aquellas dolencias que afectan a los niños, así como la mejora de su estancia en los hospitales. Esta labor ha sido reconocida, entre otros, por la Sociedad de Pediatría de Galicia, que ha entregado a Felipa Jove su insignia de oro.

- Destacan los convenios con la Fundación Pública Galega de Medicina Xenómica y con la Fundación Chuac, así como el Programa EducaSaúde, que desarrolla en el Ayuntamiento de A Coruña.

### ÁREA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Trabaja para promover hábitos de vida saludable entre jóvenes y personas con diversidad funcional, con programas como Ocuando-ocio saludable con perros de terapia dirigido a niños-, Cuidar Cuidándome -dirigido a mujeres de entre 45 y 65 años cuidadoras de menores o jóvenes dependientes-, Actúa-gratuito, fue creado para despertar en los jóvenes una conciencia social positiva-, Esfuerza-que promueve el desarrollo personal y social de los participantes- y Open Náutico, una regata de vela y otra de piragüismo que se celebra en la bahía de A Coruña.

### PROMOCIÓN CULTURAL

- La FMJJ desarrolla una intensa actividad cultural con iniciativas pensadas para promover la inclusión a través del arte. El apoyo a los jóvenes talentos y despertar en los más pequeños un espíritu creativo son los otros ejes de actuación.

- Destacan la Colección de Arte María José Jove, Programa Más, actividades artísticas para colectivos adultos; Programa Educativo Escolar, exposiciones temporales, MirarCONTACTO, Hablar conARTE, Arte en Movimiento, Festival de Titeres.

### ÁREA DE EDUCACIÓN

- Apuesta por programas diferentes y de calidad, en los que se promueve la inclusión y se facilita la conciliación de la vida laboral y familiar.

- Sus principales líneas de actuación son: Convenio con la Consellería de Cultura y el Instituto Galego del TDAH y Trastornos Asociados-forma a cerca de 300 profesores de toda Galicia-, ciclo de expertos en sede-da voz a destacadas personalidades de ámbito internacional para tratar temas de actualidad-, talleres educativos infantiles de la FMJJ, campamentos de verano y ludoteca.

### DECLARADA DE INTERÉS GALLEGO

- La fundación, cuyo principal ámbito de actuación es Galicia, ha sido declarada de interés gallego y se estima que a lo largo de su trayectoria hasta la fecha, más de 65.000 personas se han visto beneficiadas por sus actividades. Prácticamente, la totalidad de los mismos han sido gallegos, aunque en los últimos años está ampliando su actividad al resto de España.

- Las fuentes de financiación son la familia Jove Santos, la residencia universitaria Rialta, en la Ciudad Herculina, y las donaciones de particulares.













Rafael Bisquerra, en primer término, junto a Felipa Jove, presidenta de la fundación María José Jove. CABALAR (EFE)

# «La ansiedad, el estrés o la depresión no están lo bastante atendidos»

► El profesor e investigador Rafael Bisquerra trabaja desde hace más de 20 años en cómo integrar las emociones en el sistema educativo

**VICTORIA CASTRO**

A CORUÑA. El profesor e investigador Rafael Bisquerra, uno de los mayores expertos en educación emocional, destaca e la importancia de diseñar políticas de educación que incluyan las emociones como materia y alerta de la falta de sensibilización de la Administración con todo aquello que no tenga que ver con el bienestar material.

Bisquerra, que estuvo la semana pasada en A Coruña para hablar de 'Emociones con denominación de origen' en la fundación María José Jove, lamenta que la clase política

seguir anclada a emociones como el miedo o la ira para sustentar sus discursos y considera que son reminiscencias de una política de hace siglos.

Catedrático en Orientación Psicopedagógica, Rafael Bisquerra es uno de los impulsores de la educación emocional en Europa y dirige el postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universitat de Barcelona.

Que hoy nos planteemos que para un niño es tan importante recitar de carrerilla todas las capitales europeas como ser feliz se lo debemos a personas como Bisquerra,

que lleva más de 20 años investigando las emociones y cómo poder integrarlas en la educación. Hace 20 años no habría discusión sobre esto e incluso el hecho de plantearse podría parecer un chiste; de hecho, en más de una ocasión Bisquerra confiesa que, en los años 90, hablar de emociones en la universidad era motivo de desprestigio.

A pesar de que España es, junto a Reino Unido y Estados Unidos, uno de los países en los que más se investiga y se publica sobre educación emocional, falta el apoyo y la implicación tanto de la Admi-

## Y además Apuesta por los «gimnasios emocionales»

Rafael Bisquerra lleva años hablando de la importancia de entrenarnos en la felicidad y de los «gimnasios emocionales» para conseguirlo.

«Yo tengo la esperanza de que en un futuro haya lugares en los que la gente se pueda entrenar para desarrollar su bienestar emocional y para construir la felicidad propia y del país», asegura.

### Autoconocimiento y toma de conciencia

Sobre las destrezas que aprenderíamos en esos gimnasios emocionales, asegura que, entre muchas otras, se trabajaría «el autoconocimiento, la toma de conciencia de las propias emociones, las relaciones positivas con otras personas o la prevención de conflictos».

Eso sí, deja claro que esto no tiene nada que ver con «imponer la felicidad por decreto», sino que «solamente uno mismo a partir de la toma de conciencia, de la actitud y de la voluntad puede iniciar el proceso de construir su bienestar emocional».

nistración como de la sociedad. Para este catedrático, la educación emocional «es una respuesta a necesidades sociales como la ansiedad, el estrés, la depresión, que no están suficientemente atendidas y que afectan a muchísimas personas».

Sin ánimo de parecer alarmista pero sí realista, tira de datos para afirmar que «en el siglo XXI más del 40% de la población sufrirá alguna de estas enfermedades a lo largo de su vida y el desarrollo de competencias emocionales es un factor potente de prevención», subraya Bisquerra.

En este sentido, el catedrático nunca deja de demandar a la Administración que en sus políticas educativas incluya la educación emocional para prevenir lacras como la violencia.

Durante la charla con Efe el profesor elige meticulosamente y a conciencia las palabras en busca de un lenguaje conciliador, que no ofenda ni acuse, sino que solamente exponga.

Ante la pregunta de si al Estado le interesan ciudadanos con capacidades emocionales a pleno rendimiento utiliza un circunloquio para responder: «Digamos que falta sensibilización para tomar políticas que contribuyan a la prevención y al desarrollo de competencias emocionales».

«Vivimos en una política de bienestar material, cuando hablamos del estado de bienestar sólo nos referimos al material, al desarrollo tecnológico y económico, no al emocional», explica.

«Hoy en día —continúa— hay claras evidencias de que con esto no tenemos suficiente, esto no nos asegura la felicidad, porque la felicidad es más una cuestión de conciencia, inmaterial, emocional», subraya el catedrático.

En su opinión, el origen de esta situación está en que los partidos políticos en estos momentos son «una reminiscencia del siglo XIX de la lucha de clases, del enfrentamiento permanente donde lo que importa no es el bienestar del país sino el poder y esto hay que denunciarlo públicamente».

«La sociedad no puede seguir engañándose con la posverdad de partidos políticos que lo único que les importa es llegar al poder», denuncia. A este respecto, insiste en la necesidad de un cambio en la manera de hacer política para no quedarse anclados en siglos pasados «en los que las emociones que predominaban y que predominan son el miedo y la ira».

Bisquerra lamenta que los discursos y mítines políticos todavía sigan basándose en estas emociones negativas; se queja de que «en política está prácticamente prohibido hablar de amor. Y al fin y al cabo, ¿cuál es la finalidad de la política, sino el amor?», reflexiona.

- [Archivo](#)
- [servicios](#)

Buscador de abc

buscador	<input type="text" value="Buscar"/>	<input type="text" value="Buscar"/>
----------	-------------------------------------	-------------------------------------

## Noticias agencias

# R. Bisquerra denuncia la posverdad de la política y reivindica las emociones

15-04-2018 / 11:09 h F

El profesor e investigador Rafael Bisquerra, uno de los mayores expertos en educación emocional, ha destacado en una entrevista con ABC la importancia de diseñar políticas de educación que incluyan las emociones como materia y ha alertado de la falta de sensibilización de la Administración con todo aquello que no tenga que ver con el bienestar material.

Bisquerra, que ha estado esta semana en A Coruña para hablar de "emociones con denominación de origen" en la Fundación María José Jove, lamenta que la clase política siga anclada a emociones como el miedo o la ira para sustentar sus discursos y considera que son reminiscencias de una política de hace siglos.

Catedrático en Orientación Psicopedagógica, Rafael Bisquerra es uno de los impulsores de la educación emocional en Europa y dirige el Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona.

Que hoy nos planteemos que para un niño es tan importante recitar de carrerilla todas las capitales europeas como ser feliz se lo debemos a personas como Bisquerra, que lleva más de 20 años investigando las emociones y cómo poder integrarlas en la educación.

Hace 20 años no habría discusión sobre esto e incluso el hecho de plantearse podría parecer un chiste; de hecho, en más de una ocasión Bisquerra ha confesado que, en los años 90, hablar de emociones en la universidad era motivo de desprestigio.

A pesar de que España es, junto a Reino Unido y Estados Unidos, uno de los países en los que más se investiga y se publica sobre educación emocional, falta el apoyo y la implicación tanto de la Administración como de la sociedad, tal y como subraya Bisquerra en la entrevista con ABC.

Para este catedrático de Orientación Psicopedagógica, la educación emocional "es una respuesta a necesidades sociales como la ansiedad, el estrés, la depresión, que no están suficientemente atendidas y que afectan a muchísimas personas".

Sin ánimo de parecer alarmista pero sí realista, tira de datos para afirmar que "en el siglo XXI más del 40 % de la población sufrirá alguna de estas enfermedades a lo largo de su vida y el desarrollo de competencias emocionales es un factor potente de prevención", subraya Bisquerra.

En este sentido, el catedrático nunca deja de demandar a la Administración que en sus políticas educativas incluya la educación emocional para prevenir lacras como la violencia.

Durante la charla con ABC el profesor elige meticulosamente y a conciencia las palabras en busca de un lenguaje conciliador, que no ofenda ni acuse, sino que solamente exponga.

Ante la pregunta de si al Estado le interesan ciudadanos con capacidades emocionales a pleno rendimiento utiliza un circunloquio para responder: "digamos que falta sensibilización para tomar políticas que contribuyan a la prevención y al desarrollo de competencias emocionales".

"Vivimos en una política de bienestar material, cuando hablamos del estado de bienestar sólo nos referimos al material, al desarrollo tecnológico y económico, no al emocional", explica.

"Hoy en día -continúa- hay claras evidencias de que con esto no tenemos suficiente, esto no nos asegura la felicidad, porque la felicidad es más una cuestión de conciencia, inmaterial, emocional", subraya el catedrático.

En su opinión, el origen de esta situación está en que los partidos políticos en estos momentos son "una reminiscencia del siglo XIX de la lucha de clases, del enfrentamiento permanente donde lo que importa no es el bienestar del país sino el poder y esto hay que denunciarlo públicamente".

"La sociedad no puede seguir engañándose con la posverdad de partidos políticos que lo único que les importa es llegar al poder", denuncia.

A este respecto, el autor de "Psicopedagogía de las emociones" insiste en la necesidad de un cambio en la manera de hacer política para no quedarse anclados en siglos pasados "en los que las emociones que predominaban y que predominan son el miedo y la ira".

Bisquerra lamenta que los discursos y mítines políticos todavía sigan basándose en estas emociones negativas; se queja de que "en política está prácticamente prohibido hablar de amor. Y al fin y al cabo, ¿cuál es la finalidad de la política, sino el amor?", reflexiona.

Rafael Bisquerra lleva años hablando de la importancia de entrenarnos en la felicidad y de los "gimnasios emocionales" para conseguirlo.

"Yo tengo la esperanza de que en un futuro haya lugares en los que la gente se pueda entrenar para desarrollar su bienestar emocional y para construir la felicidad propia y del país", asegura.

Sobre las destrezas que aprenderíamos en esos gimnasios emocionales, asegura que, entre muchas otras, se trabajaría "el autoconocimiento, la toma de conciencia de las propias emociones, las relaciones positivas con otras personas o la prevención de conflictos".

Eso sí, deja claro que esto no tiene nada que ver con "imponer la felicidad por decreto", sino que "solamente uno mismo a partir de la toma de conciencia, de la actitud y de la voluntad puede iniciar el proceso de construir su bienestar emocional".

## Noticias relacionadas

- [Bashar al Assad, de modelo político a «asesino» y «animal»](#)

...implicación directa de las grandes potencias mundiales y regionales y con una doble vertiente **política** y religiosa. Imposible pensar en que Assad, quien se paseaba por los países europeos ...

- [Contra el chantaje de unos okupas después de haber resistido a ETA](#)

...el caso de un hombre en Lugo, a quien un matrimonio de nacionalidad rumana le exige «5.000» euros por dejar un piso en el que **eucalia** el hacinamiento ocasional de hasta 30 personas y ...

- [Rusia afirma que el ataque afectará al "proceso político" en Siria](#)

El ataque militar efectuado en la madrugada del sábado por Estados Unidos, Reino Unido y Francia contra Siria, en represalia por el ataque químico en Duma, del que acusan al Gobierno de Bashar al ...

- [Miles de húngaros toman las calles de Budapest contra el presidente Orban](#)

Las calles de Hungría mostraron ayer el rechazo a las **políticas** de Viktor Orbán que no fueron capaces de mostrarse el domingo pasado en las urnas. Con calificativos de "Dictador", los ...

- [El ataque en Siria divide al mundo en dos bloques](#)

...claramente diferenciados: quienes consideran la acción legítima y proporcionada y quienes la condenan y aseguran que empeorará la catástrofe que vive el país. La alta representante para la ...

Twitter

Me gusta 0

PUBLICIDAD

Enlaces

Por comunidades

[AB e](#)

[A alucía](#)

[Lotería el Niño](#)

[Ara](#)

[Bu ca or Lotería el Niño](#)

[Baleare](#)

[Lotería e Navi a](#)

[a tabria](#)

[a tilla La Ma cha](#)

[a tilla y Le](#)

[ataluña](#)

[cuta](#)

[omu i a](#)

[ale cia a](#)

[Paí a co](#)

[r oba](#)

<< >> Abril 2018

**L M X J . . S D**

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30

Búsqueda por días



## Formación de profesores para alumnos con TDAH

La Xunta y las fundaciones María José Jove e Ingada firmarán mañana un convenio para la difusión y fomento entre el profesorado de los centros de educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato de un programa de formación para el tratamiento del alumnado con trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Además, durante el acto se presentará una guía de apoyo al estudio para alumnado con TDAH, iniciativa de las tres entidades.



# La supervivencia de los niños con cáncer en España se estanca en el 77 por ciento

## Es ligeramente inferior a la media europea, del 80%

EFE

La Coruña

La supervivencia de los niños con cáncer en España se ha estancado hace unos años en el 77 %, una cifra ligeramente inferior a la media europea, que se sitúa en el 80 %. Averiguar las causas de por qué se produce este estancamiento y combatirlas es uno de los retos de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (SEHOP).

Jefa de Sección de Onco Hematología Pediátrica del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla y coordinadora del nodo de los Hospitales de Sevilla para la red europea de cáncer pediátrico Paed-Can, Fernández-Teijeiro ha estado esta semana en A Coruña para hablar sobre la evolución del cáncer infantil en España, invitada por la Fundación María José Jove.

La doctora se muestra convencida de que uno de los factores para aumentar esta cifra de supervivencia pasa por "mejorar la ordenación sanitaria del cáncer infantil a nivel autonómico y regional".

La pasión de Fernández-Teijeiro por la pediatría oncológica comenzó en sus años de residencia en el Vall d'Hebron (Barcelona), donde conoció al doctor Sánchez de Toledo. "Y cuando ya tuve que decidirme me hice la siguiente reflexión: ¿voy a ser capaz de vivir con esto?"

"Vi que tenía fortaleza para llevarlo y sobre todo para diferenciar mi vida de mi trabajo" explica Fernández-Teijeiro.

Sin embargo, hay un momento que "no te quita nadie", en el que hay que enfrentarse a una mala noticia y comunicarla. "Si tú no eres capaz de llevar eso de una manera neutra, no puedes dedicarte a esto", explica, porque "independientemente de la satisfacción que te dan los niños que se



Ana Fernández-Teijeiro, en una entrevista con la agencia EFE

pueden curar o la investigación... Todo eso fenomenal, pero el momento de informar a la familia no te lo quita nadie", reitera.

Anunciar una recaída o contar "que un niño se va", hay que saber convivir con eso, si uno no tiene fortaleza de ánimo para cuando se va a casa separar lo que ha vivido durante el día no se puede trabajar en esto", afirma.

La doctora también muestra su interés por mejorar los cuidados paliativos de aquellos niños que no sobreviven. Actualmente, sobre un 20% de los niños con cáncer no tiene curación, no van a sobrevivir, en algún momento van a entrar en enfermedad progresiva y van a fallecer.

Para esos pacientes, explica la doctora "hay que conseguir que estén lo mejor cuidados posible en sus domicilios, que fallezcan en un entorno amable rodeados de su familia" y con la mejor asis-

tencia proporcionada por profesionales especializados en los cuidados paliativos.

"Tiene que haber programas de cuidados paliativos en todas las comunidades autónomas", reivindica, mientras denuncia que "no todos los pacientes pediátricos de cuidados paliativos en España tienen las mismas oportunidades de recibir estos cuidados"

Otro de los proyectos que Fernández Teijeiro pretende implantar en su totalidad es el *pasaporte del superviviente*. "Se trata de una plataforma telemática en la que quedan registrados los datos del paciente y el tratamiento recibido, desde secuelas o posibles secuelas que pueda tener en un futuro", explica. De esta manera, viva donde viva el paciente cualquier médico que lo atienda, podrá acceder a estos datos y establecer relaciones con la enfermedad que haya tenido en la infancia.



## La supervivencia de los niños con cáncer en España se estanca en el 77 por ciento

El porcentaje es ligeramente inferior a la media europea, que se sitúa en el 80%

EFE ■ A Coruña

La supervivencia de los niños con cáncer en España se ha estancado hace unos años en el 77 %, una cifra ligeramente inferior a la media europea, que se sitúa en el 80 %. Averiguar las causas de por qué se produce este estancamiento y combatirlas es uno de los retos de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (SEHOP).

Jefa de Sección de Onco Hematología Pediátrica del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla, Fernández-Teijeiro ha estado esta semana en A Coruña para hablar sobre la evolución del cáncer infantil en España, invitada por la Fundación María José Jove.

La doctora se muestra convencida de que uno de los factores para aumentar esta cifra de supervivencia pasa por "mejorar la ordenación sanitaria del cáncer infantil a nivel autonómico y regional".

Actualmente, sobre un 20 por ciento de los niños con cáncer no tiene curación, en algún momento van a entrar en enfermedad progresiva y van a fallecer. Para esos pacientes, explica la doctora, "hay que conseguir que estén lo mejor cuidados posible en sus domicilios, que fallezcan en un entorno amable rodeados de su familia" y con la mejor asistencia proporcionada por profesionales especializados en los cuidados paliativos.

### Cuidados paliativos

"Tiene que haber programas de cuidados paliativos en todas las comunidades autónomas", reivindica, mientras denuncia que "no todos los pacientes pediátricos de cuidados paliativos en España tienen las mismas oportunidades de recibir estos cuidados".

Otro de los proyectos que la doctora Fernández-Teijeiro pretende implantar en su totalidad es "el pasaporte del superviviente". "Se trata de una plataforma telemática en la que quedan registrados los datos del paciente y el tratamiento recibido, desde secuelas o posibles secuelas que pueda tener en un futuro", explica Fernández-Teijeiro.

De esta manera, viva donde viva el paciente cualquier médico que lo atienda, podrá acceder a estos datos y establecer relaciones con la enfermedad que haya tenido en la infancia.



# enseñar que mal»

- La Sociedad de Psiquiatría Infantil avisa
- En la adolescencia, consideran un problema la violencia u optar por encerrarse en casa

**EFE**  
BILBAO. «La vida es compleja y con muchos momentos de imperfección, y hay que enseñar a los hijos a tolerarla y aceptar que, a veces, va mal», según afirma el presidente de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente (Sepypna), Fernando González Serrano.

Este psiquiatra reconoce que no hay una receta para educar a un hijo mentalmente sano, pero,

junto a lo anterior, también defiende la calidad de cuidados en los primeros años de la infancia «como el mejor seguro de salud mental para una persona».

Sobre la consideración de enfermedad que se da en la actualidad a trastornos o manifestaciones que no lo son, González Serrano opinó que es un «riesgo» de la sociedad de hoy en día derivado de que se vigila más el bienestar emocional de los menores en comparación

con hace 40 o 50 años.

«Cuando demuestran malestar tratamos de poner remedio sanitario, pero lo cierto es que en muchas ocasiones, no tenemos medios para calmar al menor y únicamente mejora con cambios en su entorno familiar», dijo.

Dichos cambios están vinculados a las expectativas e ideales que no se

, pero también a las nuevas condiciones de vida, entre las que citó la escolarización universal que, pese a ser positiva, hace aflorar a un 20-30% de menores que no aprueban ni se comportan como el resto.

«No son discapacitados, pero su inteligencia funciona de otra manera: no pueden estudiar y

la sociedad lo tiene que aceptar, porque en la adolescencia les crea una frustración tan grande que, sin ser una enfermedad, les origina un ánimo depresivo y mal comportamiento. Dan muchos problemas», resumió.

Los videojuegos violentos o el fácil acceso a la pornografía, que también se han registrado en los últimos años, no hace que un adolescente tenga una personalidad problemática, según este psiquiatra, sino que «los menores que tienen cierta predisposición tienden a engancharse fácilmente a ciertos consumos, y además son más propensos a la adicción».

En relación con las nuevas tecnologías ha calificado de «reto» conseguir que los padres «vigilen su uso en la infancia, como vigilan su alimentación» ya que «a veces les dejamos desamparados en este ámbito desde muy temprana edad y tenemos que acompañarles».

«La responsabilidad del adulto empieza en la primera infancia, y luego el adolescente sano podrá jugar a juegos violentos y él mismo será capaz de defenderse», aseguró.

Para el también profesor universitario, existen dos síntomas claros que deben «alarmar» a los padres sobre el hecho de que su hijo necesita ayuda: uno es el uso de la violencia, «que comunica que al adolescente le está pasando algo que no sabe gestionar», y el aislamiento de los que se quedan encerrados en casa y, a menudo, enganchados a las nuevas tecnologías.

Advirtió sobre este última circunstancia, cuyo número de afectados se ha duplicado en los últimos años, porque son menores que «pasan desapercibidos, no molestan y son bien tolerados porque se quedan en casa y así no beben alcohol, ni fuman porros».

## Una oncóloga infantil cree que en su trabajo es clave la fortaleza y la neutralidad

► Considera primordial saber «diferenciar» la vida del trabajo, pero el trago de informar a la familia «no te lo quita nadie»

A CORUÑA. La supervivencia de los niños con cáncer en España se ha estancado hace unos años en el 77%, una cifra ligeramente inferior a la media europea, que se sitúa en el 80%. Averiguar las causas de por qué se produce este estancamiento y combatirlas es uno de los retos de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (Sehop).

Jefa de Sección de Onco Hematología Pediátrica del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla, se muestra convencida de que uno de los factores para aumentar esta cifra de supervivencia pasa por «mejorar la ordenación sanitaria del cáncer infantil a nivel autonómico y regional».

La pasión de Fernández-Teijeiro por la pediatría oncológica comenzó en sus años de residencia en el Vall d'Hebron, donde conoció al doctor Sánchez de Toledo. «Y cuando ya tuve que decidirme me hice la siguiente reflexión: '¿voy a ser capaz de vivir con esto?'».

«Vi que tenía fortaleza para llevarlo y sobre todo para diferenciar mi vida de mi trabajo» explica Fernández-Teijeiro.

Sin embargo, hay un momento que «no te quita nadie», en el que hay que enfrentarse a una mala noticia y comunicarla. «Si tú no eres capaz de llevar eso de una manera neutra, no puedes dedicarte a esto», explica, porque «independientemente de la satisfacción que te dan los niños que se pueden curar o la investigación... Todo eso fenomenal, pero el momento de informar a la familia no te lo quita nadie», reitera.

Anunciar una recaída o contar «que un niño se va», hay que saber convivir con eso, si uno no tiene fortaleza de ánimo para cuando se va a casa separar lo que ha vivido durante el día no se puede trabajar en esto», afirma.

La doctora también mostró su interés por mejorar los cuidados paliativos de los niños que no sobreviven.

!#\$%&'()\*+,-.:/:;<=>?@ [Symbols and characters]

**TITULARES** Las seis noticias que debes conocer hoy, lunes 30 de abril

Publicidad



Unidad oncológica en un hospital - ABC

# «Hay que tener fortaleza para contar a una familia que un niño con cáncer se va»

• Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Oncología Pediátrica, aborda los retos del cáncer infantil. Un pronóstico al que sobreviven el 77 por ciento de los pequeños

ABC.ES/EFE @abcengalicia

Santiago - Actualizado: 29/04/2018 12:07h

La supervivencia de los niños con cáncer en España **se ha estancado hace unos años en el 77 %**, una cifra ligeramente inferior a la media europea, que se sitúa en el 80 %. Averiguar las causas de por qué se produce este estancamiento y combatir las es uno de los retos de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (SEHOP).

**NOTICIAS RELACIONADAS**

- Vencer al cáncer con 5 años
- La Clínica Universidad de Navarra presenta en Madrid su programa solidario "Niños contra el Cáncer"

Jefa de Sección de Onco Hematología Pediátrica del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla y coordinadora del nodo de los Hospitales de Sevilla para la red europea de cáncer pediátrico Paed-Can, Fernández-Teijeiro ha estado esta semana en La Coruña para hablar sobre

: - 6\*) / , 11% \* - ' #96 / ' 6' \* @01\$ ?

!#\$%&'()*+,-./:;<=>?@	+, . \$ / - 0, / % 1% ' * & 23	2' 3!	415363
' . / & 1	0, \$ *!	5%) # 73!	7 & % 1' 9: * 8 &
" " " ' ( ) *	8' # * 6, 9 # 10 % 11, \$ Q < - =	: ' . ; % 7!	, +
	0, / % 1% 1, 2, ; & \$ ; ' ? ?	<) 1, & - . \$ !	# @

la evolución del cáncer infantil en España, invitada por la **Fundación María José Jove**.

En una entrevista con Efe, la doctora se muestra convencida de que uno de los factores para aumentar esta cifra de supervivencia pasa por «**mejorar la ordenación sanitaria del cáncer infantil** a nivel autonómico y regional». La pasión de Fernández-Teijeiro por la pediatría oncológica comenzó en sus años de residencia en el Vall d'Hebron (Barcelona), donde conoció al doctor Sánchez de Toledo. «Y cuando ya tuve que decidirme me hice la siguiente reflexión: ¿voy a ser capaz de vivir con esto?»

«Vi que tenía fortaleza para llevarlo y sobre todo para diferenciar mi vida de mi trabajo» explica Fernández-Teijeiro en la charla con Efe. Sin embargo, hay un momento que «no te quita nadie», en el que hay que **enfrentarse a una mala noticia y comunicarla**. «Si tú no eres capaz de llevar eso de una manera neutra, no puedes dedicarte a esto», explica, porque «independientemente de la satisfacción que te dan los niños que se pueden curar o la investigación... Todo eso fenomenal, pero el **momento de informar a la familia no te lo quita nadie**», reitera.

Anunciar una recaída o contar «que **un niño se va**, hay que saber convivir con eso, si uno no tiene fortaleza de ánimo para cuando se va a casa separar lo que ha vivido durante el día no se puede trabajar en esto», afirma. La doctora también muestra su interés por mejorar los **cuidados paliativos de aquellos niños que no sobreviven**. Actualmente, sobre un 20 % de los niños con cáncer no tiene curación, no van a sobrevivir, en algún momento van a entrar en enfermedad progresiva y van a fallecer.

**Cuidados paliativos**

Para esos pacientes, explica la doctora «hay que conseguir que estén lo mejor cuidados posible en sus domicilios, que fallezcan en un entorno amable rodeados de su familia» y con la mejor asistencia proporcionada por profesionales especializados en los cuidados paliativos. «Tiene que haber **programas de cuidados paliativos en todas las comunidades autónomas**», reivindica, mientras denuncia que «no todos los pacientes pediátricos de cuidados paliativos en España tienen las mismas oportunidades de recibir estos cuidados».

Otro de los proyectos que Fernández Teijeiro pretende implantar en su totalidad es «el pasaporte del superviviente». «Se trata de una plataforma telemática en la que quedan registrados los datos del paciente y el tratamiento recibido, **desde secuelas o posibles secuelas que pueda tener en un futuro**», explica Fernández-Teijeiro. De esta manera, viva donde viva el paciente cualquier médico que lo atienda, podrá acceder a estos datos y establecer relaciones con la enfermedad que haya tenido en la infancia.

TEMAS

- Cáncer
- Niños
- La Coruña

+ **Comentarios**

Publicidad  
**LO MÁS LEÍDO EN ABC**

- Galicia
- ABC

1  **Consternación por la muerte de Pablo Carollo, líder de Nuevas Generaciones de Pontevedra**

: - 6\*) / , 11% \* - ' # % / ' 6' \* " @ 1 \$ ?



## El reto de mejorar la supervivencia de los niños con cáncer

**29.04.2018** Está estancada desde hace unos años en el 77%, una cifra ligeramente inferior a la media europea, que se sitúa en el 80% // Averiguar las causas de este estancamiento y combatirlas, es uno de los retos de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica

A CORUÑA. EFE

La supervivencia de los niños con cáncer en España se ha estancado hace unos años en el 77 %, una cifra ligeramente inferior a la media europea, que se sitúa en el 80 %. Averiguar las causas de por qué se produce este estancamiento y combatirlas es uno de los retos de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (SEHOP).

Jefa de Sección de Onco Hematología Pediátrica del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla y coordinadora del nodo de los Hospitales de Sevilla para la red europea de cáncer pediátrico Paed-Can, Fernández-Teijeiro ha estado esta semana en A Coruña para hablar sobre la evolución del cáncer infantil en España, invitada por la Fundación María José Jove.

En una entrevista con Efe, la doctora se muestra convencida de que uno de los factores para aumentar esta cifra de supervivencia pasa por "mejorar la ordenación sanitaria del cáncer infantil a nivel autonómico y regional".

La pasión de Fernández -Teijeiro por la pediatría oncológica comenzó en sus años de residencia en el Vall d'Hebron (Barcelona), donde conoció al doctor Sánchez de Toledo.

"Y cuando ya tuve que decidirme me hice la siguiente reflexión: ¿voy a ser capaz de vivir con esto?"

"Vi que tenía fortaleza para llevarlo y sobre todo para diferenciar mi vida de mi trabajo" explica Fernández-Teijeiro en la charla con Efe.

Sin embargo, hay un momento que "no te quita nadie", en el que hay que enfrentarse a una mala noticia y comunicarla.

"Si tú no eres capaz de llevar eso de una manera neutra, no puedes dedicarte a esto", explica, porque "independientemente de la satisfacción que te dan los niños que se pueden curar o la investigación... Todo eso fenomenal, pero el momento de informar a la familia no te lo quita nadie", reitera.

Anunciar una recaída o contar "que un niño se va", hay que saber convivir con eso, si uno no tiene fortaleza de ánimo para cuando se va a casa separar lo que ha vivido durante el día no se puede trabajar en esto", afirma.

La doctora también muestra su interés por mejorar los cuidados paliativos de aquellos niños que no sobreviven.

Actualmente, sobre un 20 % de los niños con cáncer no tiene curación, no van a sobrevivir, en algún momento van a entrar en enfermedad progresiva y van a fallecer.

Para esos pacientes, explica la doctora "hay que conseguir que estén lo mejor cuidados posible en sus domicilios, que fallezcan en un entorno amable rodeados de su familia" y con la mejor asistencia proporcionada por profesionales especializados en los cuidados paliativos.

"Tiene que haber programas de cuidados paliativos en todas las comunidades autónomas", reivindica, mientras denuncia que "no todos los pacientes pediátricos de cuidados paliativos en España tienen las mismas oportunidades de recibir estos cuidados"

Otro de los proyectos que Fernández Teijeiro pretende implantar en su totalidad es "el pasaporte del superviviente".

"Se trata de una plataforma telemática en la que quedan registrados los datos del paciente y el tratamiento recibido, desde secuelas o posibles secuelas que pueda tener en un futuro", explica Fernández-Teijeiro.

De esta manera, viva donde viva el paciente cualquier médico que lo atienda, podrá acceder a estos datos y establecer relaciones con la enfermedad que haya tenido en la infancia

!#\$%&'()\*+,-./:;<=>?@A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

) \* +, - . / \* . 0, 10 ! ' \* & 42  
/ \* - 45  
9 ' 7 5 & \* 7 1 0 ' 5 3 ! 9 :  
/ \* . 0, 10 ! ; \$ \$ " < <

2 ' 3 6 / 0 1 2 3 2  
6 & 4 7 4 8 3 ! 5 & % 6 0 ' 7 8 \* 9 & &  
, ' , < 0 8 ! .  
= 4 1 \* > + , - 4 ! , =

España



29/04/2018 12:25:16 6

## «Hay Que Tener Fortaleza Para Contar A Una Familia Que Un Niño Con Cáncer Se Va»

### Ana Fernández-Teijeiro, Presidenta De La Sociedad Española De Oncología Pediátrica, Aborda Los Retos Del Cáncer Infantil. Un Pronóstico Al Que Sobreviven El 77 Por Ciento De Los Pequeños

La supervivencia de los niños con cáncer en España se ha estancado hace unos años en el 77 %, una cifra ligeramente inferior a la media europea, que se sitúa en el 80 %. Averiguar las causas de por qué se produce este estancamiento y combatirlos es uno de los retos de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (SEHÓP).

Jefa de Sección de Onco Hematología Pediátrica del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla y coordinadora del nodo de los Hospitales de Sevilla para la red europea de cáncer pediátrico Paed-Can, Fernández-Teijeiro ha estado esta semana en La Coruña para hablar sobre la evolución del cáncer infantil en España, invitada por la **Fundación María José Jove**.

En una entrevista con Efe, la doctora se muestra convencida de que uno de los factores para aumentar esta cifra de supervivencia pasa por «mejorar la ordenación sanitaria del cáncer infantil a nivel autonómico y regional». La pasión de Fernández-Teijeiro por la pediatría oncológica comenzó en sus años de residencia en el Vall d'Hebron (Barcelona), donde conoció al doctor Sánchez de Toledo. «Y cuando ya tuve que decidirme me hice la siguiente reflexión: ¿voy a ser capaz de vivir con esto?»

«Vi que tenía fortaleza para llevarlo y sobre todo para diferenciar mi vida de mi trabajo» explica Fernández-Teijeiro en la charla con Efe. Sin embargo, hay un momento que «no te quita nadie», en el que hay que enfrentarse a una mala noticia y comunicarla. «Si tú no eres capaz de llevar eso de una manera neutra, no puedes dedicarte a esto», explica, porque «independientemente de la satisfacción que te dan los niños que se pueden curar o la investigación... Todo eso fenomenal, pero el momento de informar a la familia no te lo quita nadie», reitera.

Anunciar una recaída o contar «que un niño se va, hay que saber convivir con eso, si uno no tiene fortaleza de ánimo para cuando se va a casa separar lo que ha vivido durante el día no se puede trabajar en esto», afirma. La

### Síguenos En



### Lo Más Leído

**Vídeo**  
Yo Soy Del Sur | Gala 33 (2ª Edición)

**Vídeo**  
Vengadores: Infinity War (2018) Película Completa Online Español

**Vídeo**  
Muere La Actriz Montse Pérez A Los 61 Años

**Vídeo**  
Un Cáncer Diagnosticado Preocupa Seramente A La Reina Letizia

**Vídeo**  
Fernando Torres (Penalty Missed) HD - Alaves 0-0 ATL Madrid 29.04.2018

**Cultura**  
Girbent El Travieso

**Vídeo**

; +854. \*110, 5+ 700. ' & 5 AB1-4A

!#\$%&'()\*+,-.:/0123456789:;  
#. / 01232  
\$%&'()

) \*+, +. / \* 0, 10! \* &42  
/ \* -49  
9' 75&: 710' 534! 9":  
/ \* 0, 10! ; \$\$\$"<<

2' 36 / 01232  
6&47483! 5 &%6 0'7 8\*TB&  
, ' , <Q 8!  
=41\* > +, -4! #=

doctora también muestra su interés por mejorar los **cuidados paliativos de aquellos niños que no sobreviven**. Actualmente, sobre un 20 % de los niños con cáncer no tiene curación, no van a sobrevivir, en algún momento van a entrar en enfermedad progresiva y van a fallecer.

### Cuidados Paliativos

Para esos pacientes, explica la doctora «hay que conseguir que estén lo mejor cuidados posible en sus domicilios, que fallezcan en un entorno amable rodeados de su familia» y con la mejor asistencia proporcionada por profesionales especializados en los cuidados paliativos. «Tiene que haber **programas de cuidados paliativos en todas las comunidades autónomas**», reivindica, mientras denuncia que «no todos los pacientes pediátricos de cuidados paliativos en España tienen las mismas oportunidades de recibir estos cuidados».

Otro de los proyectos que Fernández Teijeiro pretende implantar en su totalidad es «el pasaporte del superviviente». «Se trata de una plataforma telemática en la que quedan registrados los datos del paciente y el tratamiento recibido, **desde secuelas o posibles secuelas que pueda tener en un futuro**», explica Fernández-Teijeiro. De esta manera, viva donde viva el paciente cualquier médico que lo atienda, podrá acceder a estos datos y establecer relaciones con la enfermedad que haya tenido en la infancia.

Share Tweet +1

### Noticias Relacionadas



30/04/2018 2:02:53  
El voto estratégico llega a Madrid



27/04/2018 19:28:01 12  
ONCE: Sorteo del Cuponazo del viernes 27 de abril de 2018



26/04/2018 6:06:32 185  
Sentencia de La Manada: José Ángel Prenda



30/04/2018 1:43:00  
Manuel Valls no quiere ser el candidato de Ciudadanos



28/04/2018 1:28:32 10  
Córcega pide un estatuto en la UE similar al de Canarias



26/04/2018 6:06:00 66  
Sentencia de La Manada: Ángel Boza



26/04/2018 14:16:35 43



Tarta De Naranja SIN HORNO. ¡Fácil Y Rápida!



Mundo  
Dimite La Ministra Del Interior Británica Por Plantear Cuotas De Deportación De Extranjeros



Economía  
¿Puedo Aplicar La Reducción De Rendimientos Irregulares A Un Bono De Fidelización?



Deportes  
Llorca Ganó El Marbella-Ceuta



Economía  
Una Mujer Accede Por Primera Vez Al Consejo De Administración De La Petrolera Saudi Aramco



Deportes  
Feliciano Y Marc López, Campeones En El Godó



Mundo  
Protestas Contra Los Tornos Para El Control De Turistas De Venecia



Deportes  
Mucha Participación Para Tan Poco Viento



Deportes  
VRAC Quesos Entrepinares Reconquista La Copa Del Rey De Rugby En Valencia

; +&54. \* 110, 5+ 700. ' & 5 AB 1-4A

**DESTACAMOS**

Rafa Nadal logra otro hito histórico y gana por undécima vez el Conde de Godó superando con facilidad al joven Tsitsipas

**DESTACAMOS**

El Barcelona se proclama campeón de LaLiga tras ganar al Deportivo en Riazor

# El reto de mejorar la supervivencia de los niños con cáncer



29/04/2018 - 11:09



Más noticias sobre: **TOLEDO**



A Coruña, 29 abr (EFE).- La supervivencia de los niños con cáncer en España se ha estancado hace unos años en el 77 %, una cifra ligeramente inferior a la media europea, que se sitúa en el 80 %. Averiguar las causas de por qué se produce este estancamiento y combatirlas es uno de los retos de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (SEHOP).

**ENLACES RELACIONADOS**

- 'Lynparza' (AstraZeneca y MSD) mejora la supervivencia en cáncer de mama metastásico (20/04)
- Un test de fuerza de la mano, indicador de la supervivencia en un tipo de cáncer de pulmón (20/04)
- Una combinación de inmunoterapia y quimioterapia mejora la supervivencia global en pacientes con cáncer de pulmón (16/04)

**EL FLASH: TODA LA ÚLTIMA HORA**

08:36 ELECONOMISTA.ES POLÍTICA

La insistencia de Cifuentes en seguir como diputada pone en serios apuros al PP a ...



08:33 ELECONOMISTA.ES EMPRENDEDORES-PYMES

¿Qué debe hacer un trabajador para dejar de ser falso autónomo?



**marie claire**



¿Y mi placer? 12 cifras claves sobre el clítoris



30 cosas que hacer antes de cumplir 30 años

9-428, \$\$\$)=( 2' 5' \*' 4' 2' @\$.%&

!#\$%&'()\*+,-.:/:;<=>?@A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

+ , - ( . - \* - / , \* ) - ( \$ ) ' \* & 6 4  
/ , % 2  
7 ' 5 2 4 , 8 5 \$ ) . 2 % ; 5 , # , <  
/ , \* ) - ( \$ ) ; = ; 5 # ; ">>

0 ' 1 2 . 2 7 4 8 4  
3 ) 4 5 6 7 8 9 & % 1 2 ' : 0 \* 1 0 &  
9 ' ( : ) 6 \$  
; % & , < - ( . % # ?

- Resuelven la estructura de proteínas implicada en la supervivencia celular y el cáncer (16/04)
- La administración de 'Cynamza' (Lilly) en segunda línea mejora la supervivencia global en cáncer de hígado (9/04)

Jefa de Sección de Onco Hematología Pediátrica del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla y coordinadora del nodo de los Hospitales de Sevilla para la red europea de cáncer pediátrico Paed-Can, Fernández-Teijeiro ha estado esta semana en A Coruña para hablar sobre la evolución del cáncer infantil en España, invitada por la **Fundación María José Jove**.

En una entrevista con Efe, la doctora se muestra convencida de que uno de los factores para aumentar esta cifra de supervivencia pasa por "mejorar la ordenación sanitaria del cáncer infantil a nivel autonómico y regional".

La pasión de Fernández -Teijeiro por la pediatría oncológica comenzó en sus años de residencia en el Vall d'Hebron (Barcelona), donde conoció al doctor Sánchez de Toledo.

"Y cuando ya tuve que decidirme me hice la siguiente reflexión: ¿voy a ser capaz de vivir con esto?"

"Vi que tenía fortaleza para llevarlo y sobre todo para diferenciar mi vida de mi trabajo" explica Fernández-Teijeiro en la charla con Efe.

Sin embargo, hay un momento que "no te quita nadie", en el que hay que enfrentarse a una mala noticia y comunicarla.

"Si tú no eres capaz de llevar eso de una manera neutra, no puedes dedicarte a esto", explica, porque "independientemente de la satisfacción que te dan los niños que se pueden curar o la investigación... Todo eso fenomenal, pero el momento de informar a la familia no te lo quita nadie", reitera.

Anunciar una recaída o contar "que un niño se va", hay que saber convivir con eso, si uno no tiene fortaleza de ánimo para cuando se va a casa separar lo que ha vivido durante el día no se puede trabajar en esto", afirma.

La doctora también muestra su interés por mejorar los cuidados paliativos de aquellos niños que no sobreviven.

Actualmente, sobre un 20 % de los niños con cáncer no tiene curación, no van a sobrevivir, en algún momento van a entrar en enfermedad progresiva y van a



**may**  
INTERESANTE



Galería: Mitos y verdades del sexo oral



Las mejores películas de ciencia ficción

## EN PORTADA EcoDiario.es



Valls defiende una "plataforma abierta" con varios partidos para las municipales ...



El anticonceptivo que podría prolongar la fertilidad de las mujeres



El militar y el guardia civil de 'La Manada' cobran el 75% de su sueldo



La Fiscalía recurrirá la sentencia de 'La Manada' para que sus miembros sean ...



Las víctimas de ETA piden esclarecer sus 358 crímenes sin resolver

elEconomista EcoDiario Ecoteuve Motor Informalia

!#\$%&'()\*+,-.:/:;<=>?@A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

+ , - ( . / , \* ) - ( \$ ) ' \* & 6 4  
/ , %  
7 ' 5 2 4 , 8 5 \$ ) . 2 % ; 5 , # ' <  
/ , \* ) - ( \$ ) ; = ; 5 # ; " >

0 ' 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
3 ) 4 % 5 6 7 8 9  
9 ' ( : ) 6 \$  
; % & , < - ( . % @

fallecer.

Para esos pacientes, explica la doctora "hay que conseguir que estén lo mejor cuidados posible en sus domicilios, que fallezcan en un entorno amable rodeados de su familia" y con la mejor asistencia proporcionada por profesionales especializados en los cuidados paliativos.

"Tiene que haber programas de cuidados paliativos en todas las comunidades autónomas", reivindica, mientras denuncia que "no todos los pacientes pediátricos de cuidados paliativos en España tienen las mismas oportunidades de recibir estos cuidados"

Otro de los proyectos que Fernández Teijeiro pretende implantar en su totalidad es "el pasaporte del superviviente".

"Se trata de una plataforma telemática en la que quedan registrados los datos del paciente y el tratamiento recibido, desde secuelas o posibles secuelas que pueda tener en un futuro", explica Fernández-Teijeiro.

De esta manera, viva donde viva el paciente cualquier médico que lo atienda, podrá acceder a estos datos y establecer relaciones con la enfermedad que haya tenido en la infancia.

PUBLICIDAD

Otras noticias

Contenido patrocinado

EcoDiario.es



Un bebé olvidado, seguridad y data... lo que hay detrás de Uber

[IR A ECONOMISTAAMERICA](#)



Cinco multas que le pueden poner sin mover el coche

[MÁS NOTICIAS DE MOTOR](#)



Steisy confiesa su orgía salvaje: "Éramos cinco o seis y todos para mí"

[MÁS NOTICIAS DE TELEVISIÓN](#)



9-420, \$\$\$)=( 2 ' 5 ' \* ' 4 ' 2 @\$.%&











# ATABALES.net

PERIÓDICO DIGITAL QUE INFORMA Y EDUCA...

"No hay monarca más poderoso que un periodista honesto".  
José Martí

- Home
- Noticia
- Economica
- Parent Category
- Featured
- Health
- Uncategorized

## «Hay que tener fortaleza para contar a una familia que un niño con cáncer se va de esta vida»

JOSE MONTERO 4/29/2018 05:45:00 a. m. salud No Comments



La supervivencia de los niños con cáncer en España se ha estancado hace unos años en el 77 %, una cifra ligeramente inferior a la media europea, que se sitúa en el 80 %. Averiguar las causas de por qué se produce este estancamiento y combatir las es uno de los retos de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la

Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (SEHOP).

Jefa de Sección de Onco Hematología Pediátrica del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla y coordinadora del nodo de los Hospitales de Sevilla para la red europea de cáncer pediátrico Paed-Can, Fernández-Teijeiro ha estado esta semana en La Coruña para hablar sobre la evolución del cáncer infantil en España, invitada por la **Fundación María José Jove**.

«Vi que tenía fortaleza para llevarlo y sobre todo para diferenciar mi vida de mi trabajo» explica Fernández-Teijeiro en la charla con Efe. Sin embargo, hay un momento que «no te quita nadie», en el que hay que enfrentarse a una mala noticia y comunicarla. «Si tú no eres capaz de llevar eso de una manera neutra, no puedes dedicarte a esto», explica, porque «independientemente de la satisfacción que te dan los niños que se pueden curar o la investigación... Todo eso fenomenal, pero el momento de informar a la familia no te lo quita nadie», reitera.

Anunciar una recaída o contar «que un niño se va, hay que saber convivir con eso, si uno no tiene fortaleza de ánimo para cuando se va a casa separar lo que ha vivido durante el día no se puede trabajar en esto», afirma. La doctora también muestra su interés por mejorar los cuidados paliativos de aquellos niños que no sobreviven. Actualmente, sobre un 20 % de los niños con cáncer no tiene curación, no van a sobrevivir, en algún momento van a entrar en enfermedad progresiva y van a fallecer.

fuelle:abc.es



- Facebook
- Twitter
- Google+
- Stumble
- Digg

← Entrada más reciente

Página principal

Entrada antigua →

0 comentarios:

Publicar un comentario

Search this Site...

Mas Populares

Categories



DOCTOR FABIÁN DIPUTADO



FÉLIX NOVA SENADOR



POR UN PAÍS TRANSPARENTE



Reproducción realizada para 'Octo'

CÁNCER INFANTIL

# El reto de mejorar la supervivencia de los niños con cáncer

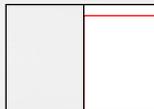
EFEA Coruña 29 abr. 2018



La supervivencia de los niños con cáncer en España se ha estancado hace unos años en el 77 %, una cifra ligeramente inferior a la media europea, que se sitúa en el 80 %. Averiguar las causas de por qué se produce este estancamiento y combatirlas es uno de los retos de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (SEHOP). EFE

La supervivencia de los niños con cáncer en España se ha estancado hace unos años en el 77 %, una cifra ligeramente inferior a la media europea, que se sitúa en el 80 %. Averiguar las causas de por qué se produce este estancamiento y combatirlas es uno de los retos de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (SEHOP).

Jefa de Sección de Onco Hematología Pediátrica del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla y coordinadora del nodo de los Hospitales de Sevilla para la red europea de cáncer pediátrico Paed-Can, Fernández-Teijeiro ha estado esta semana en A Coruña para hablar sobre la evolución del cáncer infantil en España, invitada por la Fundación María José Jove.



**Grandes científicos en el ciclo de la Fundación Jove para celebrar sus 15 años**

[PÁGINA 44] FELIPA JOVE, presidenta de la fundación

**“Uno de los factores de desertización en Galicia es la erosión posincendio”**

[PÁGINA 18] CONCEPCIÓN SÁNCHEZ, directora del IIAG



# e|CorreoGallego

MARTES 3 DE ABRIL DE 2018

Director JOSÉ MANUEL REY NÓVOA

Fundado en 1878

www.elcorreogallego.es

Nº 49.198

## Crecen los hogares con dificultades para llegar a fin de mes en Galicia

• Cerca de un 23% no pudo viajar ni salió a cenar ni fue al cine en el primer trimestre

BARÓMETRO DEL ICE [Págs. 6 y 7]

## Luis Villares racha o seu silencio e pídello a Paula Quinteiro que dimita xa

Malía que a título persoal, a postura do líder de En Marea tensa aínda máis o grupo [Páx. 10]

## Respuesta vomitiva del rapero Valtònyc a las críticas del SUP: “Aborta, puede salirte policia”

“Jojojoo, cómo me mola molestar a esta chusma”, escribe en un desafiante tuit [Pág. 21]

Acusan a CA de hacer planes para la zona vieja solo con sus ‘palmeros’

DISCRIMINACIÓN [Pág. 19]

Discreta Semana Santa para la hostelería: “Con la Catedral no llega”

LEJOS DE 2017 [Pág. 23]



SINTONÍA. Rajoy y Feijóo lucieron una química perfecta durante su encuentro, ayer, en el tramo de la A-57 en Vilaboa. Foto: Efe

## Rajoy anuncia un túnel para eliminar las curvas de la A-55

MÓNICA GONZÁLEZ

Un llamativo vendaje en los dedos no impidió ayer al presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, lucir músculo inversor en Galicia con

Abre la mano en las infraestructuras con una inversión de 337 millones para la A-52

una lluvia de millones dedicados a mejorar las infraestructuras. El titular del Ejecutivo anunció que si los Presupuestos salen adelante abrirán la mano con la comunidad autónoma,

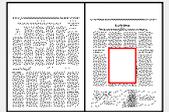
ya que incluyen partidas “muy importantes”, entre ellas una para construir un túnel que eliminará las peligrosas curvas de la A-55 en el Concello de Mos.

PRESUPUESTOS [Págs. 8-9]

Tratamiento capilar

CLÍNICA DERMATOLÓGICA  
**Laura Agrelo**  
CENTRO CAPILAR  
Registro Sanitario nº C-13-000109

C/ Hórreo 82-84, 1º dcha • Santiago de Compostela  
info@clinicaslauraagrelo.com • www.lauraagrelo.com | 981 563 906



#### CUADRO DE HONOR

## Quince años de la Fundación María José Jove



Felipa Jove

¡QUÉ QUINCE AÑOS! Década y media llena de éxitos, de esfuerzo y, sobre todo, de solidaridad, ayuda y entrega. Ese es el espíritu que ha imprimido **Felipa Jove** a la entidad que lleva el nombre de su hermana, la Fundación María José Jove. Este 2018 se celebran sus quince años con una serie de actos, como siempre, de primer nivel y con los mejores protagonistas y expertos en sus respectivos campos. Todo orientado, como rigen sus principios, a ayudar a la infancia y a las personas con diversidad funcional. ¡Qué tiempo tan bien aprovechado! Enhorabuena.

#### ASÍ NO



## Invasión de pintadas en la rúa do Preguntoiro

Las pintadas continúan siendo una auténtica plaga en Compostela. Ni siquiera el casco monumental se libra de la acción de los grafiteros y gamberros, que llenan de garabatos las paredes, garajes y escaparates de los locales vacíos. Desde aquí seguimos pidiendo mano dura contra estos vándalos.

envíe sus fotos-denuncia a [opinion@elcorreogallego.es](mailto:opinion@elcorreogallego.es)



# La Fundación Jove celebra con los mejores científicos sus quince años

El aforo para escuchar al catedrático Rafael Bisquerra, el primer ponente, está completo// Los actos, que incluyen dos exposiciones y un concierto, se desarrollarán a lo largo del año

**ÁNGEL ORGAZ**  
Santiago

Tal es la calidad de los cuatro ponentes con los que la Fundación María José Jove, que preside Felipa Jove, va a celebrar sus primeros quince años, que el aforo de 200 personas para asistir a la charla con la que se abrirá el Ciclo de Expertos en Sede está ya completo. *Emociones con Denominación de Origen* será impartida por el próximo 12 de abril por el catedrático y cofundador de la Fundación para la Educación Emocional, Rafael Bisquerra.

Se trata de la primera de las cuatro conferencias del Ciclo de Expertos en Sede, uno de los eventos conmemorativos de los 15 años de la Fundación María José Jove y a través del cual se quiere dar voz a las más destacadas personalidades de ámbito internacional para tratar temas de actualidad en torno a la salud, la educación y la formación o el arte y la discapacidad.

Se trata de una oportunidad única para escuchar en primera persona a expertos mundiales en la materia, en un formato abierto a familias, jóvenes, profesionales y a la sociedad en general.

La segunda de las conferencias la impartirá la presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (Sehop) y jefa de Sección de Onco-Hematología Pediátrica

del Hospital Universitario Virgen Macarena-Sevilla, Ana Fernández-Teijeiro, que hablará el 24 de abril sobre *La realidad del cáncer infantil en España*.

El Ciclo de Expertos en Sede forma parte de la programación para conmemorar el XV aniversario de la fundación y que llevará a cabo a lo largo de todo el año en torno a dos temáticas: la infancia y las personas con diversidad funcional, sus ejes prioritarios de actuación.

El objetivo es sensibilizar a la sociedad acerca del trabajo de la fundación, atrayendo a Galicia experiencias innovadoras que aporten valor en torno a estos dos ejes. Habrá también exposiciones, un concierto para familias y se editará un libro fotográfico.

Durante el aniversario la fundación organizará además dos exposiciones: *Esto NO es un plan B*, con la máxima de visibilizar el trabajo desarrollado por la fundación en materia de arte y discapacidad a través de *Hablar con Arte*.

Asimismo, la Fundación llevará al centro de A Coruña *mirar CONTACTO*, su muestra de Arte Accesible, la primera de Galicia y la segunda de España, que recoge obras de su colección de arte interpretadas en el lenguaje de la discapacidad visual. También se celebrará un concierto y se editará un libro fotográfico.

## { LOS PONENTES }



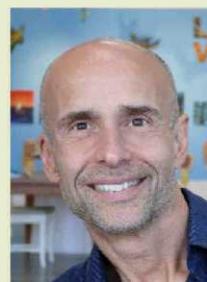
**Rafael Bisquerra**  
Catedrático de Orientación Psicopedagógica

Es cofundador de la Fundación para la Educación Emocional e impulsor de la educación socio-emocional. En su charla, nos adentrará en el mundo de las emociones y su importancia en la educación. Está dirigida a familias y adolescentes, profesionales del ámbito educativo y a cuantos deseen aprender acerca del mundo de las emociones.



**Ana Fdez. Teijeiro**  
Experta en Onco-hematología pediátrica

Presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica y jefa de Onco-hematología Pediátrica Hospital Universitario Virgen Macarena-Sevilla. Abordará la realidad del cáncer en España, su comparativa con el resto del mundo y las esperanzas que el ámbito de la investigación ofrece a los niños que sufren la enfermedad.



**Tom di María**  
Director de Creative Growth Art Cente

Es director del centro de artistas con discapacidades más importante de todo el mundo. Creado en 1974, su objetivo principal es alentar y apoyar a los artistas en el desarrollo y exposición de sus obras de arte. En su charla explicará que todo el mundo tiene un potencial creativo, con independencia de sus capacidades.



**Vicky Colbert**  
Escuela Nueva Volvamos a la Gente

Directora y fundadora de Escuela Nueva Activa, un modelo pedagógico creado hace más de 25 años en Colombia y que ha inspirado reformas a nivel mundial. En diciembre de 2017, recogió en Hong Kong el Yidan Prize, y en 2013, el Premio Mundial WISE de Innovación Educativa. En su charla abordará el modelo de Aprendizaje Postivo.

## CHARLAS-COLOQUIO EN LA SEDE DE LA FMJJ

"Emociones con denominación de origen"

jueves 12 abril, 18.00 h.

"La realidad del cáncer infantil en España"

martes 24 abril, 19.00 h.

"Desde California a Galicia: conversando acerca del arte del crecimiento personal de las personas con discapacidad"

jueves 31 mayo, 19.30 h.

"Escuela nueva activa: aprendizaje positivo para promover calidad, equidad, paz y democracia"

jueves 18 octubre, 18.00 h.



NO TE PIERDAS

Fernando Molezún / fernando.molezun@radiovoz.es

S. C. Casino



Humor y consumo

Esta tarde • 17.30 horas • La Asociación Provincial de Amas de Casa, Consumidores y Usuarios organiza una conferencia en la que el humorista Pedro Brandariz hablará sobre consumo responsable en el hogar.

Normal

Aniversario del Aula de Danza de la UDC

Hoy y mañana • Edificio Normal en Riazor • 20.30 horas • Entrada libre • El Aula de Danza de la Universidad da Coruña celebra su décimo aniversario en el campus de Riazor con actuaciones de seis compañías universitarias: los grupos de danza de la UDC, los de la USC de los campus de Santiago y Lugo, y el grupo Doutras del campus de Ourense.

Biblioteca Pública Miguel González Garcés

Una biblioteca en la que se puede leer hasta con animales

La celebración del Día del Libro Infantil abre la programación de un mes cargado de actividades

Abril es el mes del libro. Se inicia con el Día Internacional del Libro Infantil, que se conmemoró ayer, y culmina con el día de San Jorge, el 23, en el que se celebra el Día Mundial del Libro en recuerdo de la fecha de fallecimiento de Miguel de Cervantes, Garcilaso de la Vega y William Shakespeare en 1616. Y en ese templo del libro que hay en Elviña, la Biblioteca Pública Miguel González Garcés, han preparado un programa de actividades que se extiende durante todo el mes con exposiciones, visitas, cuentos y teatro.

Ayer, para celebrar el Día del Libro Infantil, hubo obsequios para todos los usuarios que se acercaron a coger un volumen en el servicio de préstamo del centro, usuarios que además pudieron aprovechar para visitar la exposición *Imaxe e palabra*, organizada por Aspnais con motivo de su 50.º aniversario, y que recoge las obras de 16 fotó-



La biblioteca de Elviña celebró el Día del Libro Infantil con regalos para sus usuarios. C. QUIJANO

grafos y 31 escritores que se acercaron a los talleres que tiene esta asociación de padres y tutores de personas con discapacidad intelectual de Lugo. Además, hay abiertas al público distintas muestras bibliográficas dedicadas a los cuentos de siempre (en la sala infantil), a premios literarios y otra dedicada a Cervantes y el Quijote en los cómics, instalada en el vestíbulo de la biblioteca de Elviña.

TEATRO Y CUENTOS

Este sábado hay una cita ineludible para los más pequeños. La compañía Caramuxo Teatro lleva al salón de actos de la biblioteca la obra *Redondo*, un espectáculo dirigido a niños de entre 1 y 4 años en el que juegan con las formas y con la geometría básica. Habrá funciones a las 11.30 horas y las 12.15. Y el sábado siguiente, el 14, habrá una sesión de cuentacuentos en len-

gua de signos abierto a todo tipo de público a las 12.00 horas, mientras que el día 28 a las 12.00 serán los ratones de Lonxedetodo, de la compañía Trinke Trinke, los que ofrecerán a los más pequeños su espectáculo *Cores e persoas*.

LEER CON PERROS

La programación especial continuará el sábado 21, en el que tendrá lugar una experiencia singular en la que se

llevará a cabo un programa de lectura con perros adiestrados específicamente para leer con niños. Este taller, para el que es necesario inscribirse previamente, organizado por READ España, pretende potenciar las habilidades de lectura en los niños al tiempo que mejora su autoestima, motivación, atención y la capacidad de relación con los demás.

MICRORRELATOS

Pero no solo hay actividades para los pequeños. El miércoles día 18 a las 18.30 horas, María José Viz Blanco, autora de dos obras enmarcadas en el difícil género de la microliteratura, acompañada de otros autores como Jesús Garabato Rodríguez, Dolores Reboredo, Maite Moreno y Loli Regs, dirigirán un encuentro alrededor del microrrelato

DÍA DEL LIBRO

El propio día 23, Día del Libro, habrá visitas guiadas extraordinarias a los fondos y servicios de la biblioteca a las 12.00 y las 17.00 horas, que se suman a las ya habituales de los martes y jueves a las 12.00 horas y a las escolares.

Teatro Colón



Café Quijano en una de sus últimas visitas a Galicia. M. I.

El sonido actual de unos rejuvenecidos Café Quijano

Domingo • 20.30 horas • Teatro Colón • Entradas entre 25 y 35 euros • Han pasado ya veinte años desde la publicación de su álbum debut. Dos décadas en las que Café Quijano han pasado por todo, desde un éxito rotundo de buenas a primeras con aquella *Lola*, que se convirtió en algo más que la canción del verano, hasta reivindicar el bolero clásico, el de bailar agarrados, en formato acústico y básico con unos discos monográficos en los que devolvieron a estos suaves ritmos a la actualidad. Han pa-

sado por eso y por una separación y la consecuente reunión que, por el momento, parece más que feliz. Tanto es así, que en un intento por actualizar la fórmula Quijano, este pasado verano nos regalaron *Perdonarme*, uno de los temas que bombardearon los días más calurosos en su versión en la que invitaron a cantar a Willy Bárcenas, del grupo Taburete. Fue un aperitivo de lo que estaba por venir y que demostrarán este domingo en el concierto que ofrecerán en el Teatro Colón.

Fundación María José Jove

Agotado el aforo para escuchar a Rafael Bisquerra

Conferencias el 12 y el 24 de abril • Fundación María José Jove en A Grela • El aforo de 200 personas para asistir a la charla con la que Rafael Bisquerra, impulsor de la educación socio-emocional en Europa, abrirá el día 12 el ciclo *Expertos en Sede* de la Fundación María José Jove está ya completo, pero la entidad mantiene abierta la inscripción para la segunda charla. Será el día 24 y co-

rrerá a cargo de Ana Fernández-Teijeiro, presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica y jefa de la sección en el Hospital Virgen de la Macarena, de Sevilla. La especialista hablará de *La realidad del cáncer infantil en España*. Las inscripciones para asistir pueden formalizarse en la web de la fundación ([www.fundacionmariajosejove.org](http://www.fundacionmariajosejove.org)) o en el teléfono 981 160 265.

Paseo das Pontes



Maestros del corte de jamón

Los alumnos del CFP Paseo das Pontes asistirán hoy a una *masterclass* sobre el corte y la cultura del jamón ibérico, impartida por dos grandes maestros, como son Fernando Blanco y Abel Saavedra (en la foto).

RadioVoz

Voces de A Coruña (92.6FM)

9.30 NUTRICIÓN

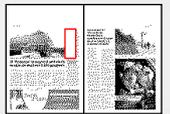
Nuestra nutricionista Viki Lorenzo continúa ofreciéndonos consejos para llevar una dieta equilibrada y saludable.

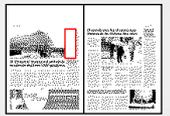
10.30 TERTULIA DE MADRES

Las madres más radiofónicas de la ciudad y su comarca vuelven a ponerse ante nuestros micrófonos en su cita semanal con los oyentes.

11.15 HISTORIA DE A CORUÑA

Recorremos la historia y las historias de nuestra ciudad de la mano del guía Suso Martínez, que nos plantea un nuevo misterio esta semana. Atención, que los acertantes optan al sorteo de un premio.





[Home](#)
[é es Aso e a](#)
[A t ividades](#)
[A t alidad](#)
[Asó iate](#)

Zona privada

HOME » A TUALIDAD » OTI IAS DE LOS ASO IADOS

## Ana Fernández-Teijeiro, en el plantel de expertos seleccionados por la Fundación María José Jove

### NOTICIAS RECIENTES

En el día Mundial de la Tubererculosis la Red TBS vuelve a ponernos a hablar sobre la enfermedad

Aso e a, presente en el XXI Curso de Excelencia en Pediatría celebrado en Gijón

Melhor Álvarez de Mon, entrevistado en esRadio Galicia

F.R za: Hay que poner la inteligencia emocional, intelectual y afectiva para el ejercicio de la Medicina"

Separ presenta s pro ra a de evaluación de competencias profesionales

La doctora Ana Fernández-Teijeiro, que participará en el ciclo "Miciay Humanidades" de Asomega, forma parte del grupo de expertos seleccionados por la Fundación María José Jove para el ciclo de actividades de su 1º aniversario.

02/04/2018

La **Fundación María José Jove** acoge el ciclo **"Expertos en Sede"**, iniciativa que se desarrollará a partir del 26 de abril de este año. La iniciativa se desarrollará a través de las actividades de formación que se abrirán a las personas que deseen ampliar sus conocimientos en el ámbito de la salud, la educación y formación profesional y la capacitación, algunas de las áreas de trabajo de esta entidad.

El ciclo se abrirá el día **Rafael Bisquerra**, experto en materia de Educación, que hablará sobre "Emoción y aprendizaje", el día 12 de abril.

wee S por @Asome

**Asomega**

@Asomega

#Asomega se suma a  
#DíaMundialAuismo, que  
este año se celebra con el  
tema "Rompe los muros  
barreras por el #auismo.  
Hagamos una sociedad  
accesible  
@Auismo\_Espana  
@Auismo Galicia  
diamundiaauismo.com

El martes 4 de este mismo mes será el turno de la doctora **Ana Fernández-Tijero**, miembro de **Asomega** y presidenta de la **Sociedad Española de Hematología Onco-Hematología Pediátrica del Hospital Universitario Virgen Macarena** y coordinadora del nodo de los Hospitales de Sevilla para la red europea de centros pediátricos **PaedCan**.

Su intervención se centrará en "**La realidad del niño en España**". En ella abordará asuntos como la comparativa de nuestro país con el resto del mundo en este aspecto y las esperanzas que el ámbito de la investigación ofrece a los niños que sufren la enfermedad. La organización advierte de que la disertación se dirige tanto a familias como a profesionales del ámbito sanitario, así como al público en general.

La entrada tanto a esta como al resto de actividades del ciclo es **libre y gratuita** en la [web de la fundación](#) o a través del teléfono 981 16 65.

Inserir Ver en wiber

**¡BETE A  
NETA  
NETTE**

Para estar al tanto de  
todas las novedades  
de la asociación  
déjanos tu correo  
electrónico

Suscribirse

Calle Génova 6, Madrid 28014 · secretaria@asomega.es

# CORUÑA ONLINE

corunaonline.com

## TODOCONSOLAS.COM

- INICIO
- MODA
- FACEBOOK
- TWITTER
- BUSES EN TIEMPO REAL
- CONTACTO

HOME » CORUÑA » CURRENTLY READING:

### AGOTADO EL AFORO PARA ASISTIR A LA CHARLA "EMOCIONES CON DENOMINACIÓN DE ORIGEN" CON LA QUE LA FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE ABRE EL CICLO DE EXPERTOS EN SEDE

abril 3, 2018 coruna No Comments

El aforo de 200 personas para asistir a la charla con la que Rafael Bisquerra, uno de los impulsores de la educación socio-emocional en Europa, abrirá el Ciclo de Expertos en Sede de la Fundación María José Jove está ya completo. Bajo el título "Emociones con Denominación de Origen", el catedrático y co-fundador de la Fundación para la Educación Emocional Rafael Bisquerra, hablará el 12 de abril del mundo de las emociones y su importancia en la Educación.

Se trata de la primera de las cuatro conferencias del Ciclo de Expertos en Sede, uno de los eventos conmemorativos de los 15 años de la Fundación María José Jove (2003-2018) y a través del cual la entidad quiere dar voz a destacadas personalidades de ámbito internacional para tratar temas de actualidad en torno a la salud, la educación y la formación o el arte y la discapacidad. Se trata de una oportunidad única para escuchar en primera persona a expertos mundiales en la materia, en un formato abierto a familias, jóvenes, profesionales y a la sociedad en general.

La segunda de las conferencias la impartirá la presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (Sehop) y jefa de Sección de Onco-Hematología Pediátrica Hospital Universitario Virgen Macarena-Sevilla, Ana Fernández-Teijeiro, que hablará el 24 de abril sobre "La realidad del cáncer infantil en España". En concreto, la experta abordará la realidad del cáncer en España, su comparativa con el resto del mundo y las esperanzas que el ámbito de la investigación ofrece a los niños que sufren la enfermedad.

La entrada a la conferencia es libre, previa inscripción en la web de la Fundación: [www.fundacionmariajosejove.org](http://www.fundacionmariajosejove.org) o en el teléfono 981 160 265 y hasta completar aforo.

#### XV Aniversario

El Ciclo de Expertos en Sede forma parte de la programación diseñada por la Fundación María José Jove para conmemorar su XV aniversario y que llevará a cabo a lo largo de todo el 2018 en torno a dos temáticas: la infancia y las personas con diversidad funcional, sus ejes prioritarios de actuación. El objetivo es sensibilizar a la sociedad acerca del trabajo de la Fundación, atrayendo a Galicia experiencias innovadoras que aporten valor en torno a estos dos ejes. Habrá también exposiciones, un concierto para familias y se editará un libro fotográfico.

#### Comparte esto:



OFERTAS EMPLEO

BUSCA TU NOTICIA

ENCUESTA SEMANAL

¿Te gusta la nueva web?

Si

No

[View Results](#)

[Polls Archive](#)

El Tiempo. Consulte la predicción de la AEMET para Coruña, A

B" <# (>22!C&8#'' )ID (' \$' # 1025 E



## Agotado el aforo para la charla de Rafael Bisquerra en A Coruña sobre las emociones

Europa Press | Lunes, 2 de abril de 2018, 14:28



### PUEDEN INTERESARTE

#### ÚLTIMA HORA

Juzgan desde el martes a los seis acusados de intento de homicidio por un tiroteo en la entrada del hospital de Ourense

Xulgan este martes a un acusado ao que piden 13 anos por tentar asasinar a coiteladas á súa esposa na Coruña

Juzgan este martes a un acusado al que piden 13 años por intentar asesinar a cuchilladas a su esposa en A Coruña

Juzgan a los implicados en la 'Operación Trucarro' que no llegaron a acuerdo con Fiscalía

#### LO MÁS LEÍDO

- 1 Se busca al cazador que mató esta loba
- 2 Los activos en paraísos fiscales del director de la mina de Touro
- 3 El delegado del Gobierno también rechaza comparecer en la comisión de incendios
- 4 Catedrático alertó a la Xunta del riesgo de la playa donde murió un joven
- 5 'Fariña', el libro que puede ser secuestrado, disponible gratis y pagando por Internet

B" <# (>22!C&#'' )ID (' \$' # 1025 E

09' 1/0 (2<5) \$ KLM/: \$ Q  
> %&# #/% 5 , ,  
7 #B ('

1>' &B' \$ " \$>(!" &2!' F2\$ N%  
+>5 #P  
S' ) #B>, )!2!5 # P L/O  
+>(!" &2!' P L/R/SS

7' FP B, " % %  
R< ) %F P H )# , (? ' \$  
B' &T!&P /  
2>K " &5 P / T

\$



El aforo de 200 personas para asistir a la charla con la que Rafael Bisquera, uno de los impulsores de la educación socio-emocional en Europa, abrirá el 'Ciclo de Expertos en Sede', promovido por la **Fundación María José Jove**, está ya completo, según informa la entidad.

Bajo el título 'Emociones con Denominación de Origen', el catedrático y cofundador de la Fundación para la Educación Emocional Rafael Bisquera, hablará el 12 de abril del mundo de las emociones y su importancia en la Educación.

Se trata de la primera de las cuatro conferencias del 'Ciclo de Expertos en Sede', uno de los eventos conmemorativos de los 15 años de la **Fundación María José Jove** (2003-2018) y a través del cual la entidad quiere dar voz "a personalidades de ámbito internacional para tratar temas de actualidad en torno a la salud, la educación y la formación o el arte y la discapacidad".

La segunda de las conferencias la impartirá la presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (Sehop) y jefa de Sección de Onco-Hematología Pediátrica Hospital Universitario Virgen Macarena-Sevilla, Ana Fernández-Teijeiro, que hablará el 24 de abril sobre 'La realidad del cáncer infantil en España'.



### Sin comentarios

Escribe tu comentario

Nombre

E-mail

Enviar

No está permitido verter comentarios contrarios a la ley o injuriantes. Nos reservamos el derecho a eliminar los comentarios que consideremos fuera de tema.

GaliciaPRESS

Plaza de Quintana, 3 15704 Santiago de Compostela  
Tlf (34)678803735

redaccion@galiciapress.es o direccion@galiciapress.es

RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS. EDITADO POR POMBA PRESS,S.L.  
Condiciones de uso Consejo editorial  
Powered by **Bigpress**



GALICIA.-Agotado el aforo para la charla de Rafael Bisquerra en A Coruña sobre las emociones

A CORUÑA, 2 (EUROPA PRESS)

El aforo de 200 personas para asistir a la charla con la que Rafael Bisquerra, uno de los impulsores de la educación socio-emocional en Europa, abrirá el 'Ciclo de Expertos en Sede', promovido por la Fundación María José JOVE, está ya completo, según informa la entidad.

Bajo el título 'Emociones con Denominación de Origen', el catedrático y cofundador de la Fundación para la Educación Emocional Rafael Bisquerra, hablará el 12 de abril del mundo de las emociones y su importancia en la Educación.

Se trata de la primera de las cuatro conferencias del 'Ciclo de Expertos en Sede', uno de los eventos conmemorativos de los 15 años de la Fundación María José JOVE (2003-2018) y a través del cual la entidad quiere dar voz "a personalidades de ámbito internacional para tratar temas de actualidad en torno a la salud, la educación y la formación o el arte y la discapacidad".

La segunda de las conferencias la impartirá la presidenta de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica (Sehop) y jefa de Sección de Onco-Hematología Pediátrica Hospital Universitario Virgen Macarena-Sevilla, Ana Fernández-Teijeiro, que hablará el 24 de abril sobre 'La realidad del cáncer infantil en España'.



## La Fundación Jove acoge este mes la II Jornada sobre Daño Cerebral Adquirido

**DÍA 21** La Fundación María José Jove y la Asociación de Daño Cerebral de A Coruña (Adacedo) celebrarán el próximo 21 de abril, en la sede de la institución, la II Jornada sobre Daño Cerebral con el objetivo de difundir nuevas e innovadoras perspectivas tanto en el tratamiento del daño cerebral como para la mejora de la calidad de vida de los afectados y sus familias.

Según informa la Fundación, tras el éxito de convocatoria logrado con la primera edición, se celebrará una nueva jornada con el título *Más allá del ictus: alternativas para mejorar la calidad de vida*.

La conferencia de clausura la impartirá el doctor Ángel Carracedo, director de la Fundación Pública Galega de Medicina Xenómica, que hablará de *Genética e ictus*.

Según datos de la Federación Española de Daño Cerebral, en España más de 420.000 personas viven con daño cerebral adquirido. De ellos, el 78 % de los casos tienen su origen en un ictus y el 22 % restante en traumatismos craneoencefálicos y otras causas.

La jornada está destinada tanto a profesionales del ámbito sanitario y educativo, como a entidades y familias. **REDACCIÓN**

- 4 (V) (? : 6) \$/ NCP: [ \$  
= ! 64 < % C ' \$ #

2 > " & B' \$ " \$ > ( ! " & 3 ! F W @ % X  
+ > 6 # P  
T ' ) # \$ > , ) 3 ! 6 # P V R  
+ > ( ! " & 3 ! P O N @ @

8 ' F P A ! ( ; ¥ # !  
S < ) % F P K \$ 9 , ( A ! ( = \$ % # # % ) ! ,  
B ' & U & P O  
3 > K " & 6 P O J

\$

# CORUÑA ONLINE

corunaonline.com

## TODOCONSOLAS.COM

INICIO MODA FACEBOOK TWITTER BUSES EN TIEMPO REAL CONTACTO

HOME » UNCATEGORISED » CURRENTLY READING:

### LA FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE Y ADACECO ORGANIZAN UNA JORNADA SOBRE ALTERNATIVAS QUE MEJOREN LA CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

📅 abril 5, 2018 📄 Uncategorised 💬 No Comments

Tras el éxito de convocatoria logrado con la primera edición en 2017, la Fundación María José Jove y Adaceco organizan en A Coruña la II Jornada sobre Daño Cerebral Adquirido "Más allá del ictus: alternativas para mejorar la calidad de vida", con el objetivo de difundir nuevas e innovadoras perspectivas tanto en el tratamiento del daño cerebral como para la mejora de la calidad de vida de los afectados y sus familias.

La jornada tendrá lugar el próximo día 21 de abril en la sede de la Fundación María José Jove, en torno a un formato abierto a la sociedad en general en el que se favorecerá la interacción entre estos profesionales y los asistentes. Dirigida tanto a profesionales del ámbito sanitario y educativo, como a entidades y familias, para asistir, es imprescindible inscripción previa en la web [www.fundacionmariajosejove.org](http://www.fundacionmariajosejove.org) en el 981 160 265.

Entre otros, se hablará de aspectos como el abordaje de los cambios de conducta por DCA en el ámbito familiar y social de la mano de Ígor Bombín, neuropsicólogo del Centro de Rehabilitación Neurológica de Oviedo; de alimentación, con pautas prácticas para mejorar la calidad de vida a cargo de Jaime Paniagua Monreal; de terapias complementarias a los fármacos, con Adriana Ávila, responsable de la Unidad de Investigación de Terapia Ocupacional de la UDC o de actividad física, de la mano del profesor de Educación Física y Deportiva de la UDC Manuel Giráldez. La conferencia de clausura la impartirá el Dr. Ángel Carracedo, director de la Fundación Pública Galega de Medicina Xenómica, que hablará de "Genética e ictus: una visión diferente (e innovadora) del DCA".

Con esta jornada, la Fundación María José Jove y ADACECO quiere ahondar en el conocimiento de esta afección que cambia totalmente el estilo de vida de las personas que lo padecen, así como el de su entorno más inmediato. Según datos de la Federación Española de Daño Cerebral (FEDACE), en España más de 420.00 personas viven con DCA. DE ellos, el 78% de los casos tienen su origen en un ictus y el 22% restante en traumatismos craneoencefálicos y otras causas. Cada año se producen 104.071 casos nuevos.

Comparte esto:

Facebook Twitter LinkedIn

COMMENT ON THIS ARTICLE:



OFERTAS EMPLEO

BUSCA TU NOTICIA

ENCUESTA SEMANAL

¿Te gusta la nueva web?

Si

No

Vote

View Results

Polls Archive

El Tiempo. Consulte la predicción de la AEMET para Coruña, A

B" < # ( > 33!C&#9" )ID ( ' \$' # \$@36 E

5 #1(M) (? : 6) \$/ NCP/ 0\$A  
I %\$# #% 6 , ,  
Q)BK ' \$R #

2>" &B' \$ " \$->(!" &3! F? \$ Q%  
+>6 #P  
T' ) #>, )!3!6 # P O (R  
+>(!" &3! P OBITT(@@

8' FP G, " %<%  
S< ) %F P 5 )# , (C' \$  
B' &U&P /  
3>K " &6 P OJ



Galici@PRESS  
TE INFORMA

PORTADA POLÍTICA SANIDAD ECONOMÍA DEPORTES CULTURA OPINIÓN MOVIMIENTOS GALICIA EN RED

ÚLTIMA HORA

# La **Fundación María José Jove** acoge este mes la II Jornada sobre Daño Cerebral Adquirido

Europa Press | Miércoles, 4 de abril de 2018, 17:11



La **Fundación María José Jove** y la Asociación de Daño Cerebral de A Coruña (Adacedo) celebrarán el 21 de abril, en la sede de la institución, la II Jornada sobre Daño Cerebral en la que se abordarán alternativas que mejoren la calidad de vida de estas personas.

Según informa la Fundación, tras el éxito de convocatoria logrado con la primera edición, se celebrará una nueva jornada con el título 'Más allá del ictus: alternativas para mejorar la calidad de vida'.

La conferencia de clausura la impartirá el doctor Ángel Carracedo, director de la Fundación Pública Galega de Medicina Xenómica, que hablará de 'Genética e ictus', explican los organizadores.

Según datos de la Federación Española de Daño Cerebral, en España más de 420.00 personas viven con daño cerebral adquirido. De ellos, el 78% de los casos tienen su origen en un ictus y el 22% restante en traumatismos craneoencefálicos y otras causas.



**Sin comentarios**

Escribe tu comentario

## PUEDEN INTERESARTE

### ÚLTIMA HORA

Vetusta Morla, Amaral, Lori Meyers, la M.O.D.A. y Zahara recuerdan a José Couso en el XV aniversario de su muerte

Arranca este jueves el juicio a uno de los presuntos asesinos de Moñux, en el que declarará como testigo Tania Varela

La artista Nathy Peluso llevará sus melodías este jueves a Ourense y el viernes a Vigo con SON Estrella Galicia

Piden seis años de prisión para un hombre que abusó sexualmente de una joven en A Estrada (Pontevedra)

### LO MÁS LEIDO

- 1 Médico del SERGAS en huelga de hambre para poder reincorporarse a su trabajo
- 2 Detienen al responsable de explosivos de una mina de la empresa que pretende reabrir Touro (VIDEO)
- 3 Sindicatos reclaman negociación para normalizar las condiciones salariales de 7.000 trabajadores de enseñanza concertada
- 4 Las casas y fincas de Sito Miñanco en Galicia
- 5 'Fariña', el libro que puede ser secuestrado, disponible gratis y pagando por Internet

B" <# (>33!C&# ' )!D ( ' \$' # 10036 E

+#B3-> 9' <# (>3( \$ \$->9# # 65>6#D 3!C&# " \$-G B@# # \$->33> !C&# 65 6 9'H 6\$ " \$# & ' 7  
! !3& 3" 16 9' <# (>3!# 3! 0! 0! >#) \$ \$- &# \$ \$! < !3!C&# " \$-> \$-K->' ( \$-6 0# \$-> # \$ L6 #& \$-C&# " \$ \$ 65 36 65 \$-G B @9'3' 3! M 3' (# 7 #9  
3' (# 7 #9  
3 0!3' 63' B K

GALICIA.-La Fundación María José JOVE acoge este mes la II Jornada sobre Daño Cerebral Adquirido

A CORUÑA, 4 (EUROPA PRESS)

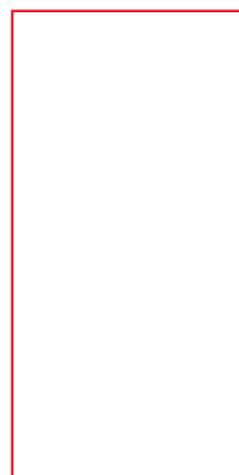
La Fundación María José JOVE y la Asociación de Daño Cerebral de A Coruña (Adacedo) celebrarán el 21 de abril, en la sede de la institución, la II Jornada sobre Daño Cerebral en la que se abordarán alternativas que mejoren la calidad de vida de estas personas.

Según informa la Fundación, tras el éxito de convocatoria logrado con la primera edición, se celebrará una nueva jornada con el título 'Más allá del ictus: alternativas para mejorar la calidad de vida'.

La conferencia de clausura la impartirá el doctor Ángel Carracedo, director de la Fundación Pública Galega de Medicina Xenómica, que hablará de 'Genética e ictus', explican los organizadores.

Según datos de la Federación Española de Daño Cerebral, en España más de 420.000 personas viven con daño cerebral adquirido. De ellos, el 78% de los casos tienen su origen en un ictus y el 22% restante en traumatismos craneoencefálicos y otras causas.









## citas del día

### "LA TERTULIA DEL MES"

16.30; FUNDACIÓN JOVE

La Fundación María José Jove celebra una nueva cita con el arte en su "La tertulia del mes", con una sesión centrada en Wassily Kandinsky. Tendrá lugar desde las cuatro y media hasta las seis de la tarde y se centrará en "Rampant", una acuarela que pertenece a la colección de arte de la entidad.



### RECONSTRUCCIÓN DEL "TITANIC"

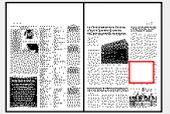
17.00; O PARROTE

En el paseo de O Parrote una carpa alberga la historia del "Titanic" a través de testigos inertes, de relatos y la recreación del buque siniestrado en una maqueta de doce metros de longitud y 4,5 metros de ancho donde el visitante se puede recrear e incluso imaginarse a Leonardo DiCaprio bajando y subiendo escaleras.

### PROYECCIÓN DE "SUFRAJISTAS"

19.00; AFUNDACIÓN

Dentro del ciclo de cine "Mulle-res", la sede de Afundación proyecta la película "Sufragistas", de entrada libre hasta completar el aforo. La cinta está protagonizada por Helena Bonham, Carey Mulligan, Anne-Marie Dugg y Meryl Streep. Relata la historia de las mujeres británicas que se atrevieron a desafiar al poder.



## Una jornada abordará la mejora de la calidad de vida de personas con daño cerebral adquirido

### REDACCIÓN A CORUÑA

La Fundación María José Jove y Adaceco organizan la II Jornada sobre Daño Cerebral Adquirido "Más allá del ictus: alternativas para mejorar la calidad de vida", con el objetivo de difundir nuevas e innovadoras perspectivas tanto en el tratamiento del daño cerebral como para la mejora de la calidad de vida de los afectados y sus familias.

La jornada tendrá lugar el próximo día 21 en la sede de la

fundación. Dirigida tanto a profesionales del ámbito sanitario y educativo, como a entidades y familias, para asistir, es imprescindible inscripción previa en la web [www.fundacionmariajosejove.org](http://www.fundacionmariajosejove.org) o en el 981 160 265.

Entre otros, se hablará de aspectos como el abordaje de los cambios de conducta por DCA en el ámbito familiar y social, la alimentación y terapias complementarias a los fármacos. La conferencia de clausura la impartirá el doctor Ángel Carra-cedo. [e](#)













## OBRA SOCIAL 'LA CAIXA'

# «Aprendes mucho de alguien que te dice que la discapacidad no lo va a superar»

*Unos 250 empleados de La Caixa participan en Galicia en la Semana Social que organiza la entidad*

REDACCIÓN / LA VOZ

Ponerse en su piel. Echar una mano. Esa es la función de los 250 empleados de CaixaBank, Fundación Bancaria 'La Caixa', Critería y sus filiales que participan durante esta semana en Galicia como voluntarios (en toda España son en torno a 3.000) en las 150 actividades organizadas por medio centenar de colectivos de toda la comunidad con los que colabora la Obra Social 'La Caixa'. Durante el tiempo que pasan en colectivos como la Fundación

María José Jove, de A Coruña; Discamino, en Vigo; Down Lugo; Solvencia, en Pontevedra; Fundación Neuroburgas, en Ourense, y Asпамite, de Santiago, aprenden a ver la vida de otro modo. Más que eso. Conocen cómo es el día a día cuando las circunstancias condicionan el modo de hacer cosas tan normales o cotidianas como hacer la compra o bañarse en el mar.

Y todo ese conocimiento lo aplican en el día a día. Como Anita Méndez, una de las trabajadoras de CaixaBank que el lunes participó como voluntaria en un taller de cocina enfocado para personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), organizado por Aspanaes. El martes repitió en la Fundación María José Jove en una salida de vela del programa Esfuerzo que tuvo lu-



Voluntarios de 'La Caixa' participaron el martes en los cursos de vela del programa Esfuerzo.

gar en los alrededores del casti- llo de San Antón, en A Coruña. «Fue maravilloso —explica satis- fecha—. Este es el segundo año en el que participé en esta actividad. He hecho amigos. Resulta sorprendente para mí compro- bar lo mucho que se esfuerzan en esa actividad. Llegan a contar: 'la

«Es muy cómodo porque las actividades están organizadas para poder ir»

discapacidad no me va a superar, yo superaré a la discapacidad». A esta voluntaria le asombra la determinación que tienen a la hora de vencer sus limitaciones. Pero sobre todo, como destaca, «aportan mucho». Porque «vengo a casa y lo cuento a los niños. El mayor tiene ganas de ir a conocerlos. Sus palabras, todo lo que cuentan, es tan de verdad».

Anita es voluntaria todo el año, pero esta semana es especialmente factible serlo porque, como explica, «es muy cómoda porque organizan todo para que los empleados podamos partici-

par de forma más cómoda».

Pero no son los únicos que están contentos con la actividad. Los monitores de las organiza- ciones con las que colabora la Obra social 'la Caixa' también. «En vela nos ayudaron a bajar el material, las velas, ayudaron a vestir a los alumnos. Hubo clase en piscina, donde también colaboraron con nosotros», apunta uno de los monitores de la actividad de vela de la Fundación María José Jove. Porque ese es el objetivo: disfrutar, colaborar, aprender y además ponerse en la piel del otro.









