

*El proyecto final del CEIP Sanjurjo Carricarte (A Coruña) resulta ganador y obtiene una beca de 3.000 euros*

## Las fundaciones Ingada y María José Jove forman a más de 190 profesores para el tratamiento del alumnado con TDAH

- EL DIRECTOR XERAL DE EDUCACIÓN PRESIDÓ ESTA MAÑANA EN LA SEDE DE LA FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE LA PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

A Coruña, 27 de mayo de 2016.- La Fundación María José Jove y el Instituto Galego del TDAH y Trastornos Asociados (INGADA) han hecho hoy balance del II Curso de Formación de Profesorado para el Tratamiento del Alumnado con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) que han impartido en toda Galicia.

La presentación estuvo presidida por Manuel Corredoira López, director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa de la consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia; el presidente de la Fundación INGADA, el Dr. Ángel Carracedo; la presidenta de la Fundación María José Jove, Felipa Jove, y la directora de Ingada, Elvira Ferrer, que han estado acompañados de representantes de la comunidad educativa. En este sentido, en el acto también intervino Juan Carlos Rodríguez Núñez, del IES de Becerreá y ganador del año pasado que explicó cómo ha sido la puesta en marcha de su proyecto.

Dirigido a docentes de los centros de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de Galicia, en total se impartieron jornadas formativas de cuatro días en todas las provincias gallegas a las que asistieron 191 profesores de 179 centros educativos. El objetivo de esta iniciativa no es otro que aportar a los docentes el conocimiento necesario sobre el TDAH para que puedan abordarlo en las aulas de la mejor manera posible, facilitando el desarrollo de los alumnos y su integración.

Según datos de la Organización Mundial de la Salud, el TDAH es el trastorno psiquiátrico más frecuente en la infancia. Se estima que lo padece el 5,3% de la población infantil-juvenil, lo que equivale a uno o dos niños por aula.

En España, la prevalencia se sitúa entre el 5 y el 7% de los niños/as y adolescentes, según datos recogidos por el Sistema Nacional de Salud.

	Nº de centros educativos	Nº de profesores
A Coruña	48	50
Lugo	41	47
Ourense	47	48
Pontevedra	43	46

El curso fue impartido por neuropsicólogos, neuropediatras, logopedas, médicos y pedagogos en el primer trimestre del presente curso y constó de 25 horas de formación teórica y práctica. Además, al concluir cada uno de los asistentes tuvo que presentar un proyecto final y entre todos los presentados, un comité evaluador multidisciplinario compuesto por personas con amplia experiencia en el abordaje del TDAH seleccionó al ganador que ha resultado ser el proyecto presentando por Alba Sardá Miragaya del CEIP Sanjurjo de Carricarte de A Coruña, obteniendo una beca de 3.000 euros.

El ganador presentó un proyecto sobre detección de alumnos con TDAH, especialmente diseñado para niños de 5º y 6º de primaria. El proyecto tiene dos partes fundamentales: una primera, centrada en un protocolo de detección del alumno con TDAH y una segunda, con las pautas de actuación una vez el alumno haya sido diagnosticado. Y los siguientes objetivos: detectar al alumnado con TDAH, potenciar su integración en la escuela y su desarrollo, mejorar la comunicación familia-centro educativo y aumentar el rendimiento académico del alumno.

Para ello, en un primer apartado, el trabajo de Alba Sardá sobresale a la hora de detallar con minuciosidad situaciones que suele presentar un alumno con déficit de atención o hiperactividad y que resultarán de enorme utilidad al docente. Nos referimos a incompreensión de las instrucciones, fallos en las tareas sencillas, pérdida de objetos, dificultad para permanecer quieto, contestar antes de acabar la pregunta, interrupciones, etc. Mientras que en la segunda parte del trabajo, la autora se centra en propuestas prácticas de actividades para el profesor destinadas a: mejorar la atención, la conducta excesiva o impulsiva y disminuir un comportamiento inadecuado del alumno. En este sentido, el proyecto se diferencia del resto en que no solo señala los errores-fallos de comportamiento tipo sino que le da a cada uno una propuesta de actividad para mejorarlo.

Además del centro ganador, el equipo docente de la Fundación INGADA seleccionó como finalistas los proyectos de Lucía Ruiz Casal, del CEIP Francisco Vales Villamarín, de Betanzos y el de Paula Abelleira Sánchez, del CEIP Monseivane- Lanzós, de Villalba.

***Nota.-** María José Jove, fallecida en marzo de 2002, estuvo siempre vinculada al compromiso social orientado a los colectivos menos favorecidos, constituyendo la infancia una de sus grandes preocupaciones. Por este motivo, su familia ha querido impulsar este proyecto y llevar a la práctica la extraordinaria sensibilidad de María José Jove, creando una Fundación que lleve su nombre, bajo la presidencia de Felipa Jove Santos.*

**Para más información:**

**Fundación María José Jove.-** Belén Rey Asensio, Directora de Comunicación FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE. Tel. 981 25 74 81. [brey@fundacionmariajosejove.org](mailto:brey@fundacionmariajosejove.org) / [www.facebook.com/fundacionmariajosejove](http://www.facebook.com/fundacionmariajosejove) / [twitter.com/funfmj](https://twitter.com/funfmj)

**Fundación INGADA.-** Juan Trigo Espiñeira. Departamento de Comunicación. Tel.- 722 521 381 e-mail: [ingadainfo@gmail.com](mailto:ingadainfo@gmail.com) / [www.fundacioningada.net](http://www.fundacioningada.net)