

Los proyectos del CEIP Prurilingüe Manuel Murguía de Feans (A Coruña) y del IES de Terrá Chá Jose Trapero Pardo resultan ganadores y obtienen una beca de 2.000 euros cada uno

LAS FUNDACIONES INGADA Y MARÍA JOSÉ JOVE FORMAN A MÁS DE 180 PROFESORES DE TODA GALICIA EN EL TRATAMIENTO DEL ALUMNADO CON TDAH

A Coruña, 9 de marzo de 2018.- La Fundación María José Jove y el Instituto Galego del TDAH y Trastornos Asociados (INGADA) han hecho hoy balance del IV Curso de Formación de Profesorado para el Tratamiento del Alumnado con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) que han impartido en toda Galicia. Además, se ha dado a conocer a los ganadores y finalistas de la IV Beca Fundación María José Jove-Ingada.

La presentación estuvo presidida por el director xeral de Educación y Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia, Manuel Corredoira, que acudió en representación del conselleiro de Educación; el presidente de la Fundación INGADA, el Dr. Ángel Carracedo; la presidenta de la Fundación María José Jove, Felipa Jove, y la directora de Ingada, Elvira Ferrer. En el acto intervino también Víctor Patiño Grela, docente del CIFP Paseo das Pontes y ganador de la beca el curso anterior por un proyecto para alumnado de FP de Hostelería con TDAH. Patiño, explicó acompañado de un alumno con TDAH, cómo ha sido la implantación del mismo. Y, al finalizar el acto, se sirvió un cocktail ideado por ambos.

Dirigido a docentes de los centros de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Galicia, en total se impartieron jornadas formativas de cuatro días en todas las provincias gallegas a las que asistieron 181 profesores, un 19% más que en la edición anterior. De ellos, 52 fueron docentes de centros de Lugo; 51, de A Coruña; 46, de Ourense y 32, de Pontevedra.

El objetivo de esta iniciativa no es otro que aportar a los docentes el conocimiento necesario sobre el TDAH para que puedan abordarlo en las aulas de la mejor manera posible, facilitando el desarrollo de los alumnos y su integración. El curso fue impartido por neuropsicólogos, neuropediatras, logopedas, médicos y pedagogos en el primer trimestre del presente curso y constó de 25 horas de formación teórica y práctica. Además, este año la oferta se amplió con un curso *on line* acreditado para aquellos profesores de centros educativos concertados que no podían acceder a la formación presencial.

GANADORES BECA

Al concluir el curso, cada uno de los asistentes tuvo que presentar un proyecto final que optaba a una beca de 3.000 euros financiada por la Fundación María José Jove. Este año, dada la alta calidad de los trabajos presentados, el comité evaluador decidió finalmente seleccionar a dos centros, que se llevarán finalmente una beca de 2.000 cada uno para implantar su proyecto en el centro educativo. Los ganadores han sido Alba Amor Fernández del CEIP Prurilingüe Manuel Murguía de Feans (A Coruña) por su trabajo “Mediadores de patio” y Sharay Astariz Núñez del IES de Terrá Chá Jose Trapero Pardo por “Aula de matemáticas: una ventana al mundo”. En ambos proyectos, el jurado ha valorado el acercamiento a diferentes repercusiones que el TDAH genera en el funcionamiento de los menores afectados y el hecho de que sean proyectos con posibilidad de aplicación en beneficio de otros alumnos.

En el caso concreto del trabajo del CEIP Prurilingüe Manuel Murguía “Mediadores de patio”, el jurado aprecia “el enfoque elegido, la originalidad y que enfatice en la importancia del respeto, ya que el momento del recreo puede generar problemas de conducta y de integración social. Estas situaciones son frecuentes en las relaciones de las personas con TDAH”.

Por su parte, el proyecto del IES de Terrá Chá Jose Trapero Pardo “Aula de matemáticas: una ventana al mundo” ha sido elegido por “la presentación clara, la originalidad y la necesidad de abordar la dificultad que entrañan las matemáticas para los niños y niñas con TDAH, introduciendo cambios metodológicos en los modelos de aprendizaje”.

Además de los centros ganadores, el equipo docente de la Fundación INGADA seleccionó como finalistas los proyectos de Miriam Rodríguez Vázquez del CEE Vilagarcía de Arousa por su trabajo “Mi diagnóstico y yo: reto de la educación actual” y de Yaiza M^ª Blanco García del CEIO María Pita por su trabajo “Iniciación no ioga como ferramenta de relaxación para o alumnano e, en especial, para o alumnado con TADH.

TDAH

Según datos de la Organización Mundial de la Salud, el TDAH es el trastorno psiquiátrico más frecuente en la infancia. En España, la prevalencia se sitúa entre el 5 y el 7% de los niños/as y adolescentes, según datos recogidos por el Sistema Nacional de Salud.

***Nota.-** María José Jove, fallecida en marzo de 2002, estuvo siempre vinculada al compromiso social orientado a los colectivos menos favorecidos, constituyendo la infancia una de sus grandes preocupaciones. Por este motivo, su familia ha querido impulsar este proyecto y llevar a la práctica la extraordinaria sensibilidad de María José Jove, creando una Fundación que lleve su nombre, bajo la presidencia de Felipa Jove Santos.*

Para más información:

Fundación María José Jove.- Belén Rey Asensio, Directora de Comunicación FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE. Tel. 981 25 74 81. brey@fundacionmariajosejove.org / www.facebook.com/fundacionmariajosejove / twitter.com/funfmj

Fundación INGADA.- Juan Trigo Espiñeira. Departamento de Comunicación. Tel.- 722 521 381
e-mail: ingadainfo@gmail.com / www.fundacioningada.net