

Ha sido presentada esta mañana por el Conselleiro de Educación

LA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN Y LAS FUNDACIONES INGADA Y MARÍA JOSÉ JOVE EDITAN UNA GUÍA DE APOYO AL ESTUDIO PARA ALUMNOS CON TDAH

- ADEMÁS, HAN AMPLIADO EL CONVENIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO GALLEGO SOBRE EL TDAH A LAS 7 CIUDADES GALLEGAS
- EL OBJETIVO PARA EL CURSO 2018-19 ES FORMAR A 350 DOCENTES

A Coruña, 30 de abril de 2018.- La Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, la Fundación María José Jove y el Instituto Galego del TDAH y Trastornos Asociados (INGADA) han firmado esta mañana el convenio que permitirá la formación del profesorado gallego para el tratamiento del alumnado con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) durante el curso 2018-19.

En concreto, el acuerdo, que ha sido suscrito esta mañana por Román Rodríguez, conselleiro de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria; el Dr. Ángel Carracedo, presidente de Ingada y Felipa Jove, presidenta de la Fundación María José Jove, permitirá impartir en las siete ciudades gallegas un nuevo programa formativo para el curso 2018/2019 dirigido a docentes de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y formación profesional de Galicia.

Y es que, dados los buenos resultados obtenidos los años anteriores, las tres entidades han decidido ampliar el convenio de manera que a los cursos que se venían impartiendo en A Coruña, Lugo, Ourense y Pontevedra se añaden ahora Ferrol, Santiago y Vigo a cargo de la Xunta de Galicia, con la máxima de facilitar la asistencia a los mismos del mayor número de docentes. En total, habrá 350 plazas.

Además, las tres entidades se han unido para editar la **“Guía de apoyo al estudio para alumnos con TDAH”**. Realizado por pedagogas, psicólogas y logopedas, ha sido diseñada para ayudar no solo al alumnado con TDAH sino también a las familias, ya que además de consejos y pautas, reúne testimonios que contribuyen a que conozcamos mejor cómo es y cómo se siente un niño o adolescente con TDAH.

Desde la Fundación INGADA, se explica *“que hay una elevada demanda de consultas de familias de menores con TDAH que presentan un bajo rendimiento académico, a pesar de ser alumnos que realizan un gran esfuerzo. Muchos progenitores no saben cómo ayudarles y si bien algunos tienen recursos económicos para tener apoyo exterior, otros no pueden permitírselo”*. Esta guía pretende proporcionar recursos a todas esas familias de afectados para que les sirva de orientación y apoyo en la mejora del rendimiento.

La guía se puede descargar de manera gratuita a través de las web de las fundaciones María José Jove e Ingada. En gallego o castellano, y con un lenguaje sencillo y directo, la guía comienza con un bloque dedicado a la organización del espacio y también del tiempo. A continuación, se explican técnicas para entrenar la atención y la memoria, se dan trucos clave

para organizarse en los estudios, incluyendo recomendaciones específicas para las diferentes ramas a las que se enfrenta el alumno durante el curso escolar. Para finalizar, se incluyen otros consejos sobre alimentación, deporte, gestión de emociones, así como “súpertrucos”, destinados a los escolares y “súperconsejos”, para los adultos de su entorno.

Compromiso desde 2014

Desde 2014, la Fundación María José Jove e Ingada, con el respaldo de la Consellería de Educación, han formado a 712 docentes de las cuatro provincias gallegas. El objetivo de esta iniciativa no es otro que aportar a los profesores el conocimiento necesario sobre el TDAH para que puedan abordarlo en las aulas de la mejor manera posible, facilitando el desarrollo de los alumnos y su inclusión. Y es que según datos de la Organización Mundial de la Salud, el TDAH es el motivo más frecuente de consulta en unidades de salud mental infanto-juvenil en España; la prevalencia se sitúa entre el 5 y el 7% de los niños y adolescentes (Sistema Nacional de Salud).

El programa formativo suscrito esta mañana se impartirá en el primer trimestre del presente curso y constará de 25 horas de formación (16 de formación teórica y 9 de formación práctica. Además, cada uno de los asistentes deberá presentar un proyecto final que será evaluado por un comité experto en TDAH e independiente del equipo docente. La Fundación María José Jove otorgará una beca de 3.000 euros al centro docente que mejor proyecto presente para que pueda llevarlo a cabo.

Para Felipa Jove “nuestro profesorado es consciente de la necesidad de atender a la diversidad y de promover una educación más inclusiva. Y, si les damos la posibilidad de formarse, ellos no lo dudan. Se trata de dar a los profesores herramientas que les ayuden a detectar las fortalezas de cada niño, para compensar, de este modo, las debilidades”.

Nota.- *María José Jove, fallecida en marzo de 2002, estuvo siempre vinculada al compromiso social orientado a los colectivos menos favorecidos, constituyendo la infancia una de sus grandes preocupaciones. Por este motivo, su familia ha querido impulsar este proyecto y llevar a la práctica la extraordinaria sensibilidad de María José Jove, creando una Fundación que lleve su nombre, bajo la presidencia de Felipa Jove Santos.*

Para más información:

Fundación María José Jove.- Belén Rey Asensio, Directora de Comunicación FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE. Tel. 981 25 74 81. brey@fundacionmariajosejove.org / www.facebook.com/fundacionmariajosejove / twitter.com/funfmj

Fundación INGADA.- Juan Trigo Espiñeira. Departamento de Comunicación. Tel.- 722 521 381
e-mail: ingadainfo@gmail.com / www.fundacioningada.net