

En el marco de las segundas Jornadas Profesionales sobre Asma y Educación que organiza la Fundación María José Jove en colaboración con la Sociedad Española de Neumología Pediátrica

LA EDUCACIÓN SOBRE SU ENFERMEDAD CRÓNICA DEBE FORMAR PARTE DE CUALQUIER PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL AL NIÑO CON ASMA

- LOS ESPECIALISTAS AFIRMAN QUE DE ESTA MANERA SE MEJORA LA CALIDAD DE VIDA DEL ENFERMO Y DE SU FAMILIA AL PODER MANEJAR LA DOLENCIA SEGÚN SUS NECESIDADES
- LAS MESAS REDONDAS DE LAS JORNADAS, QUE FINALIZAN MAÑANA, SE COMPLEMENTAN CON CONFERENCIAS, TALLERES Y SESIONES DE CASOS CLÍNICOS

A Coruña, 18 febrero de 2011.- La educación del paciente sobre su enfermedad crónica, como el asma, favoreciendo el aprendizaje y posterior gestión de los comportamientos de salud necesarios para poder vivir, puede prevenir y retrasar complicaciones, y reducir su dependencia. Ésta es una de las conclusiones que se expusieron hoy en la primera de las mesas redondas de las II Jornadas Profesionales sobre Asma y Educación que se inauguraron en la sede de la Fundación María José Jove con la asistencia de la directora xeral de Asistencia Sanitaria, Nieves Domínguez.

Las jornadas, que organiza la Fundación María José Jove en colaboración con el Grupo de Asma y Educación de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP), coinciden con el VIII Curso para educadores en asma de la SENP y han vuelto a tener una gran aceptación, ya que las 55 plazas ofertadas se cubrieron en el primer día de inscripción con asistentes de toda Galicia y España (Madrid, Valencia, Andalucía y Cataluña) e incluso una alumna se desplaza desde Colombia.

Por su parte, los docentes son especialistas de toda España que forman parte del grupo de Asma y Educación de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP) y que cuentan con una amplia experiencia en este tipo de cursos o actividades formativas. Además, la Fundación María José Jove ha puesto en marcha por primera vez desde su página web una plataforma formativa on line a través de la cual los profesionales, una vez registrados, podrán realizar unos ejercicios prácticos que les permitirán completar el curso.

La primera mesa redonda de las jornadas trató sobre “El abordaje de la educación en pacientes con asma”, presentada y moderada por Manuel Sánchez-Solís, presidente de la SENP, y Juana Román, neumóloga del hospital USP de Palma de Mallorca, y la participación de los doctores Javier Korta (neumólogo del hospital de Donostia), Máximo Martínez (neumólogo) y Gabriela Spitaleri (pediatra del hospital Dr. Gálvez de Málaga).

Según los especialistas, el modelo que se propone para la educación del paciente, una práctica reciente que se ha ido integrando de manera progresiva en el manejo de las enfermedades crónicas, permite al paciente ser su propio médico durante un período determinado y se basa en varias etapas: identificar las necesidades del paciente, definir las competencias que debe adquirir, evaluar lo que el paciente sabe de su enfermedad y seguir trabajando con sesiones de refuerzo.

Como explicó el doctor Javier Korta, “no se dispone en la actualidad de un tratamiento curativo para el asma, por lo que la educación debe formar parte de cualquier plan de atención integral al niño con asma y como un proceso continuo, dinámico y adaptado a las necesidades del cada niño-adolescente y su familia”. De esta manera se consigue mejorar la calidad de vida del niño afecto y su familia, y un autocontrol, es decir, la capacidad para manejar la enfermedad de forma autogestionada, bajo la supervisión del pediatra-educador.

En la misma línea se expresó el doctor Máximo Martínez, que describió las barreras a la hora de desarrollar un programa educativo para la enfermedad, como la falta de aceptación de la misma, el rechazo del paciente a esa educación, factores emocionales, mala percepción de los síntomas o las propias barreras del profesional sanitario, como falta de empatía con el paciente o una orientación exclusivamente farmacológica.

Por su parte, Gabriela Spitaleri clasificó los mejores escenarios para la educación sobre el asma, como el hospital, el mejor lugar para iniciar el proceso; la escuela, que se debe involucrar para intervenir según la ocasión; y el centro de salud, el lugar más importante por su accesibilidad, ya que permite un control más regular de la enfermedad, el refuerzo y la revisión de dicho programa educativo. Los obstáculos serían el poco personal capacitado o motivado, los medios inadecuados y el tiempo limitado, explica Spitaleri.

Durante toda la tarde se desarrollarán diversos talleres prácticos: “Enseñando asma”, “Automanejo: plan de acción”, “Técnicas de Comunicación” y de “Terapia inhalada”.

Jornada de mañana

Mañana sábado 19, las jornadas continúan con una mesa redonda presentada y moderada por Juan Manuel Sánchez Lastres, presidente de Sociedad de Pediatría de Galicia, y Manuel Praena, pediatra del centro de salud La Candelaria, de Sevilla. A continuación habrá un taller titulado “Promocionando la adherencia”, con Alfredo Valenzuela y Carmen Rosa Rodríguez.

A las 12.15 horas, Manuel Praena dará una conferencia sobre “Asma y escuela”, que presentará Terera Valls, presidenta de la Asociación Galega de Pediatría de Atención Primaria. La segunda de las jornadas se cerrará con talleres prácticos simultáneos, en los que participarán especialistas como Carmen Rosa Rodríguez, Ane Aldasoro, Javier Korta, José Luis Rodríguez-Arias (psicólogo clínico de la Unidad de Salud Mental Infantil del CHUAC) y Margarita López Seyller.

Nota.- *María José Jove, fallecida en marzo de 2002, estuvo siempre vinculada al compromiso social orientado a los colectivos menos favorecidos, constituyendo la infancia una de sus grandes preocupaciones. Por este motivo, su familia ha querido impulsar este proyecto y llevar a la práctica la extraordinaria sensibilidad de María José Jove, creando una Fundación que lleve su nombre. La entidad que preside Felipa Jove Santos está especialmente comprometida con la infancia y las personas con discapacidad.*

Nota - *La Sociedad Española de Neumología Pediátrica, es una asociación médico-científica sin fines lucrativos, dedicada al estudio de la patología respiratoria pediátrica. Entre sus objetivos destacados, trabaja en la prevención y tratamiento de las enfermedades respiratorias, además de asesorar a organismos públicos y privados respecto de los problemas de organización sanitaria, programas epidemiológicos, educativos y otras acciones relacionadas con la salud respiratoria infantil.*

Fundación **BBVA**



Para más información:

Belén Rey Asensio, Directora de Comunicación FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE. Tel. 981 25 74 81

brey@fundacionmariajosejove.org

Anna Mas Folqué, Responsable de comunicación de la SENP. Tel. 93.238 80 80. anna@nal3.com