O.J.D.: 95855
E.G.M.: 588000
Tarifa ( ): 6462

La Voz de Galicia

Fecha: 19/02/2011
Sección: SOCIEDAD
Páginas: 33

Solo el 7% de los profesores identifican los síntomas del asma

Galicia lidera un estudio entre 4.500 maestros de toda España

SARA CARREIRA
REDACCIÓN / LA VOZ

Un niño con asma se pasa el 30% de su tiempo en clase, y en Galicia hay entre dos y tres niños con esta enfermedad en las aulas; sin embargo, el 93% de los profesores reconocen que apenas saben nada de la enfermedad y de hecho la mitad ni siquiera pueden decir cuántos alumnos tienen con esta dolencia crónica. Para poder hacer un diagnóstico de la situación de estos niños en la escuela de todo el país y presentar soluciones, la Fundación María José Jove, La Fundación BBVA y la Sociedad Española de Neumología Pediátrica realizaron un estudio entre 4.500 maestros de 208 centros en nueve ciudades.

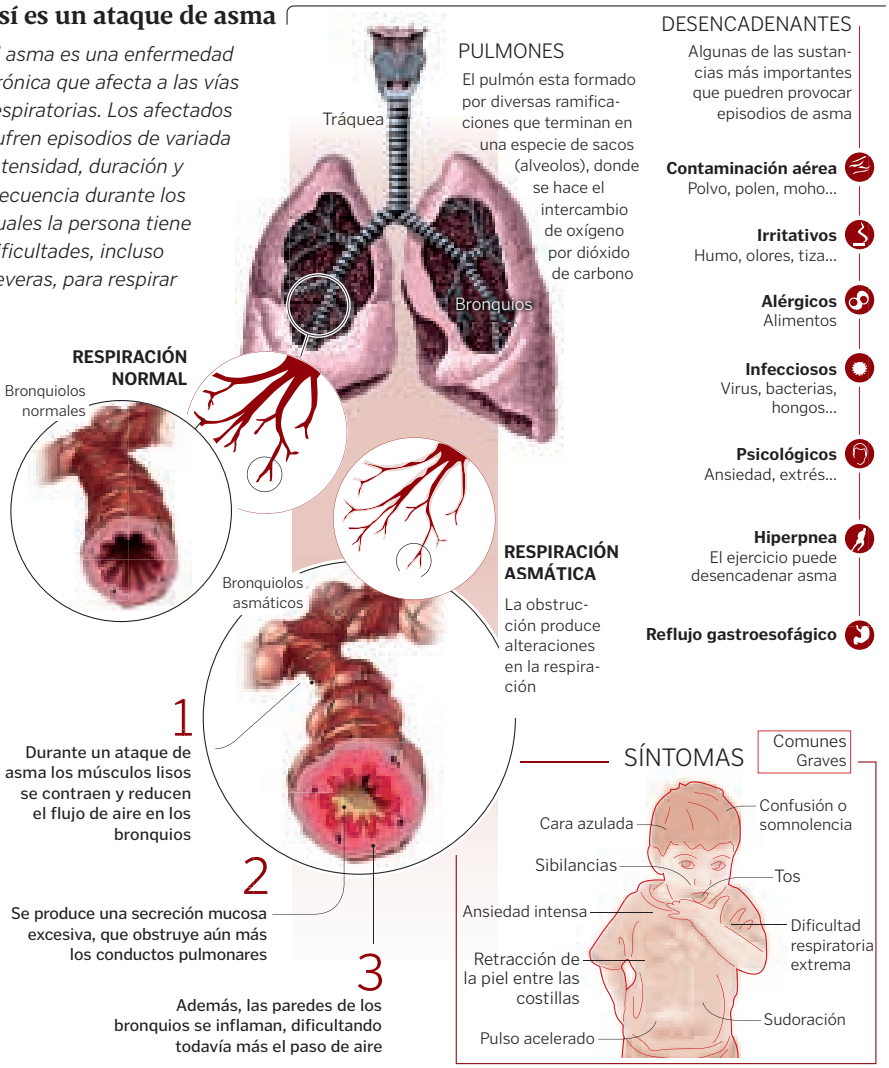
Los resultados en el profesorado son desoladores: el 93% no saben identificar los síntomas de la enfermedad, el 90% no tienen ni idea de cómo actuar en caso de un problema, el 66% no saben qué factores desencadenan una crisis y el 40% desconocen si en el centro hay un botiquín con fármacos específicos. El desconocimiento de la enfermedad, pese a su prevalencia e importancia, se puede generalizar a todo el centro educativo y de hecho solo el 11% de los centros tienen un protocolo de actuación establecido para el caso de un ataque de asma.

La relación padres-profesores ofrece una imagen mejor, pero depende en gran medida de la buena voluntad de ambos de relacionarse. Por ejemplo, menos de un 20% de los profesores reciben una información estandarizada del propio centro escolar y, en el mejor de los casos, los maestros obtienen algún dato de los padres, que, además, ni siquiera se guarda, como obliga la ley de protección de datos.

A raíz de este estudio —que se desarrolló en A Coruña, Badajoz, Maresme, Granada, Madrid, Palma, San Sebastián, Tenerife y Valencia— se descubrió que los problemas son similares en todo el país, y por eso la Sociedad Española de Neumología Pediátrica presentó un catálogo de medidas. Entre estas, destacan la dotación de material en los centros, la formación del personal y elaboración de protocolos de actuación, y la implicación de lo neumólogos.

Así es un ataque de asma

El asma es una enfermedad crónica que afecta a las vías respiratorias. Los afectados sufren episodios de variada intensidad, duración y frecuencia durante los cuales la persona tiene dificultades, incluso severas, para respirar



Fuente: Adams, Gema y elaboración propia

ALEXIA / LA VOZ

ÁNGEL LÓPEZ-SILVARREY
DIRECTOR DEL ESTUDIO

«Lo ideal es que cada niño tenga un plan de actuación»

Ángel López-Silvarrey es especialista en alergia y ha dirigido este estudio de la Fundación María José Jove. Para Silvarrey, este trabajo es solo un escalón en la corrección de un problema que hasta ahora no estaba diagnosticado.

Ángel Silvarrey

—¿Qué conclusión saca con este estudio?
—Es solo un primer escalón, es el diagnóstico de un problema; la Sociedad Española de Neumología Pediátrica se encargó de dar el segundo paso, las recomendaciones para subsanar esta situación y ahora la Administración y la sociedad —padres, profesores y médicos— tienen que dar el tercer paso, aplicar esas recomendaciones.

—¿En qué consisten?
—Básicamente, lo que dicen es que hay que regularizar el proceso, que no dependa de la buena voluntad de los padres y profesores; y hay que formar a los profesores, o al personal del colegio, en las enfermedades crónicas en la infancia.

—¿Qué sería lo ideal?
—Que cada niño asmático tenga un plan de actuación hecho por su neumólogo, en el que se diga qué hacer en qué casos. El colegio tendría que disponer de este informe, custodiado según la Ley de Protección de Datos, y hacérselo llegar a los profesionales a los que les afecte; estos, por su parte, deberían tener formación específica para poder actuar.

Verino llevó a Cibeles una colección para hombre multicultural

[Página 51]

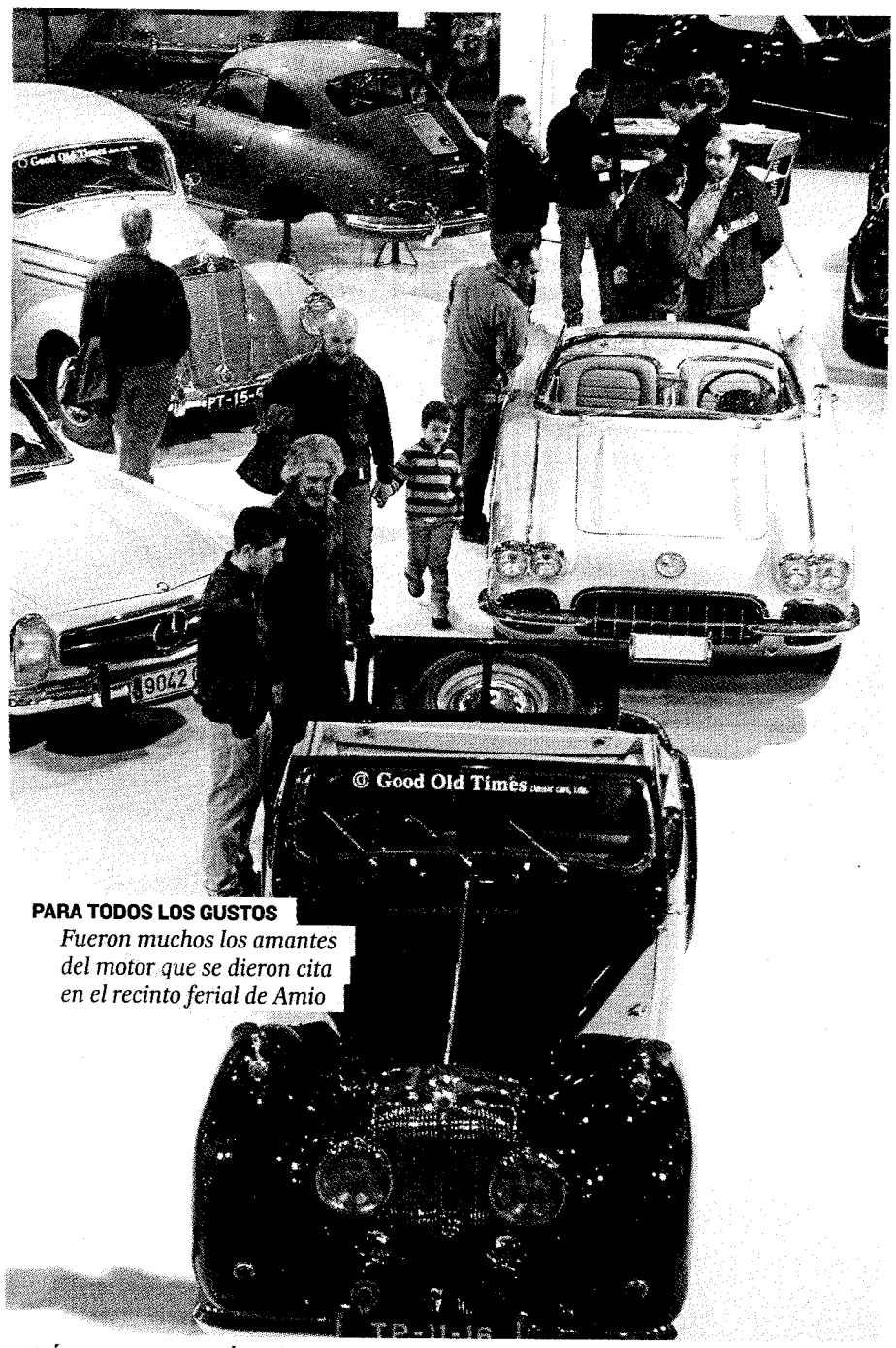
El Lobelle superó al Marfil para subirse de nuevo al podio

[Páginas 44 y 45]

elCorreoGallego

SÁBADO 19 DE FEBRERO DE 2011 · Director JOSÉ MANUEL REY NOVOA · Fundado en 1878 · www.elcorreogallego.es · Nº 46.596

Autos retro en Compostela



PARA TODOS LOS GUSTOS *Fueron muchos los amantes del motor que se dieron cita en el recinto ferial de Amio*

PASIÓN POR EL AUTOMÓVIL [Pág. 28] Un prototipo Fiat Abarth Coupé, valorado por sus propietarios en dos millones de euros, y el Fórmula 1 en el que compite Nelson Piquet son las estrellas de la feria del automóvil antiguo de Santiago. *Foto: Fernando Blanco*

NCG mantiene su apuesta por Galicia pese a que el Gobierno la 'condena' a ser un banco

- **El decreto de Moncloa pone fin a** los 200 años de historia de las cajas //**La clave negativa: las provisiones** no computarán como capital básico
- **Feijóo acusa al Ejecutivo de ZP de** "ejecutar" a Novacaixagalicia con deslealtad y engaño//**Salgado no acepta** las demandas de la entidad

ADIÓS A UN MODELO FINANCIERO APEGADO A LA TIERRA [Págs. 6 y 7]

Candela Cort: "Mi carácter influye en la creatividad"

CON BEOTAS [Págs. 8 y 9]

Bugallo apoya las tesis de Air Berlin sobre los 3 aeropuertos

CARLOS DEAÑO *Santiago*

La versión empresarial y políticamente incorrecta de Álvaro Middelmann, máximo responsable de Air Berlin para España y Portugal, sobre la necesidad de centralizar los vuelos en Lavacolla, tiene el apoyo de Bugallo.

POLÉMICA [Pág. 23]

Los niños con asma pierden hasta un tercio de sus clases

FUNDACIÓN JOVE [Pág. 55]

Lucía Pérez representará a España en Eurovisión

E.P. *Madrid*

La cantante lucense Lucía Pérez, con el tema *Que me quiten lo bailao*, será la representante de España en el Festival de Eurovisión 2011 que se celebrará en la ciudad alemana de Düsseldorf el próximo 14 de mayo.

FESTIVAL [Pág. 52]

CITROËN C3 DESDE **9.800 €** * CITROËN C4 PICASSO DESDE **16.600 €** *

CITROËN, 5 AÑOS DE Nº1 EN VENTAS (1)
MERECEN UNA CELEBRACIÓN.

CITROËN prefiere TOTAL
CELEBRA LOS DÍAS HI-TECH.
Alegría por ser número uno en ventas (turismos+comerciales), número uno en monovolúmenes y número uno en tecnología HDi. Alegría por hacer llegar a todos, lo que más desean: un viaje lleno de luz en el nuevo Citroën C3 Visiodrive, una aventura con todos los que quieres en el Citroën C4 Picasso Visiospace o disfrutar de la tecnología microhíbrida e-HDi con el nuevo Citroën C4. Este año, te esperan kilómetros de ilusión y conseguirás llegar a donde quieras.
CRÉATIVE TECHNOLOGIE
CITROËN

CONSUMO MIXTO (L/100 KM) / EMISIÓN CO_2 (G/KM): C3: 3,8 - 6-9 / 99-158, C4 PICASSO: 5,0 - 7,0 / 132 - 177
(1) Datos matriculaciones DGT turismos + comerciales acumulado a diciembre 2010. *PVP recomendado C3 1.1l LX, C4 picasso VTi 120 business (impuestos, transporte y oferta incluidos) para clientes particulares hasta fin de mes en los puntos de venta participantes. Oferta no acumulable. Modelos visualizados C3 HDi 110 6v Exclusive y C4 Picasso Exclusive Plus.

Noyamóvil
www.grupoNoya.com
Polígono Industrial del Tambre, Vía Édison, 3 · SANTIAGO
Ctra. Santiago-Vigo, km.4 · MILLADOIRO - TEO
C/ Corredoira, 31 · LALÍN

O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: 86000
Tarifa ( ): 1680

El Correo Gallego

Fecha: 19/02/2011
Sección: TENDENCIAS
Páginas: 55

Conocer el asma ayuda a prevenir y acotar la dolencia

Felipa Jove, presidenta de la Fundación M. José Jove, con Jesús Vázquez, ayer, en A Coruña. *Foto: Rafael Pasadas*

La educación del paciente sobre su enfermedad crónica, como el asma, favoreciendo el aprendizaje y posterior gestión de los comportamientos de salud necesarios para poder vivir, puede prevenir y retrasar complicaciones, y reducir su dependencia. Esta es una de las conclusiones que se expusieron ayer en la primera de las mesas redondas de las II Jornadas Profesionales sobre Asma y Educación que se inauguraron en la sede de la Fundación María José Jove, en A Coruña, con la asistencia del conselleiro de Educación, Jesús Vázquez, y la la directora xeral de Asistencia Sanitaria, Nieves Domínguez.

La primera mesa redonda de las jornadas trató sobre "El abordaje de la educación en pacientes con asma", presentada y moderada por Manuel Sánchez-Solís, presidente de la SENP, y Juana Román, neumóloga del hospital USP de Palma de Mallorca, y la participación de los doctores Javier Korta (neumólogo del hospital de Donostia), Máximo Martínez (neumólogo) y Gabriela Spitaleri (pediatra del hospital Dr. Gálvez de Málaga).

Según los especialistas, el modelo que se propone para la educación del paciente, una práctica reciente que se ha ido integrando de manera progresiva en el manejo de las enfermedades crónicas, permite al paciente ser su propio médico durante un período determinado y se basa en varias etapas: identificar las necesidades del paciente, definir las competencias que debe adquirir, evaluar lo que el paciente sabe de su enfermedad y seguir trabajando con sesiones de refuerzo.

En el transcurso de las jornadas, se dieron también a conocer las conclusiones del Estudio sobre Asma en los Centros Escolares Españoles, promovido por la Fundación María José Jove en colaboración con la Fundación BBVA. Según este estudio –realizado entre enero y octubre de 2010 en 208 centros de Primaria y Secundaria de varias ciudades españolas– el 93% de los profesores cree que sus conocimientos sobre el asma son insuficientes, es decir, sólo un 7% identifica los síntomas de la enfermedad correctamente y casi un 96% opina que non existe una normativa clara sobre el papel de los profesores en el cuidado de alumnos con patologías crónicas, como el asma.

El asma es la enfermedad crónica más frecuente en pediatría en los países desarrollados. En España se estima que un 10 por ciento de los niños la padecen, porcentaje que asciende al 12% en Galicia.

Durante el curso, los más pequeños pasan alrededor de un 30% de su tiempo en la escuela bajo la supervisión de los profesores por lo que el 20% de las crises que sufren los niños con esta dolencia se producen en este espacio de tiempo. Así pues, su nivel de conocimiento así como la disponibilidad de recursos materiales y organizativos podrían influir de forma determinante en el bienestar de los niños.

El conselleiro de Educación, Jesús Vázquez, subrayó la importancia de tener "controlada" esta patología para que los menores afectados tengan una vida "igual a la de ses compañeros".

OTRO PLENO EN LA FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE. Las jornadas, que organiza la Fundación María José Jove en colaboración con el Grupo de Asma y Educación de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP), coinciden con el VIII Curso para educadores en asma de la SENP y han vuelto a tener una gran aceptación, ya que las 55 plazas ofertadas se cubrieron en el primer día de inscripción con asistentes de toda Galicia y España (Madrid, Valencia, Andalucía y Cataluña) e incluso una alumna se desplaza desde Colombia.

Por su parte, los docentes son especialistas de toda España que forman parte del grupo de Asma y Educación de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP) y que cuentan con una amplia experiencia en este tipo de cursos o actividades formativas. Además, la Fundación María José Jove ha puesto en marcha por primera vez desde su página web una plataforma formativa on line a través de la cual los profesionales, una vez registrados, podrán realizar unos ejercicios prácticos que les permitirán completar el curso.

En Galicia padecen la enfermedad el 12% de los niños, dos puntos por encima de la media estatal

Las jornadas que organiza la Fundación María José Jove abordaron ayer esta problemática en A Coruña

O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa ( ): 2565

El Ideal Gallego

Fecha: 19/02/2011
Sección: A CORUÑA
Páginas: 9

Es la enfermedad pediátrica más frecuente en los países desarrollados y afecta a un 12 por ciento de los niños

Un estudio coruñés revela que el 93% de los profesores desconoce los síntomas del asma

R.L. › A CORUÑA

■ Un estudio nacional dirigido desde A Coruña por el pediatra Ángel López-Silvarrey señala que el 93% del profesorado no sabe identificar correctamente los síntomas del asma entre el alumnado, pese a que esta enfermedad se ha convertido ya en el trastorno pediátrico más frecuente en los países desarrollados. Se trata de la principal conclusión de un estudio realizado por las fundaciones BBVA y Fundación María José Jove en colaboración con la Sociedad Española de Neumología Pediátrica en más de 200 centros educativos de toda España y en el que han tomado parte 4.679 docentes.

Los profesores que han participado en este estudio recuerdan que no existe una normativa que regule su implicación directa sobre el abordaje de esta patología, que afecta a uno de cada diez niños en España, a pesar de que los pediatras advierten de que los profesionales del sistema educativo toman a menudo decisiones que influyen sobre el bienestar de sus alumnos.

En este sentido, solo un 12 % de los encuestados sostiene que su colegio cuenta con un plan de actuación ante la aparición de los primeros síntomas de la enfermedad. Silvarrey destacó que los más pequeños pasan alrededor de un 30% de su tiempo en la escuela bajo la atención y supervisión del personal de los centros escolares, fundamentalmente de los profesores, por lo que es necesario que éstos conozcan los síntomas de la patología.

Decisiones › En el caso de los asmáticos, los docentes tienen que tomar decisiones en determinadas situaciones en relación con la enfermedad, "de forma consciente o inconsciente, por acción o por omisión".

Asimismo, existe un número relevante de profesores que admitieron desconocer la existencia de alumnos enfermos en sus clases, un 57% de la comunidad docente. Silvarrey se refirió además a la forma de actuar de los profesores en caso de una crisis asmática en sus aulas y, curiosamente, los hombres obtuvieron puntuaciones más altas que las mujeres cuando se les preguntó por los tres síntomas principales del asma. Así, el número de respuestas correctas crece en los profesores más jóvenes, los de menor antigüedad profesional y en los profesores asmáticos o con familiares cercanos afectados por la patología.

Felipa Jove, ayer durante la presentación de las II Jornadas sobre asma y educación QUINTANA

El análisis recomienda implementar las acciones educativas dirigidas a profesores y alumnos

Interés› "A pesar de que los conocimientos sobre el asma y sobre cómo actuar ante un niño con síntomas de asma es muy bajo, hay un reconocimiento generalizado por parte de los profesores de esa deficiente formación, y la gran mayoría desea mejorarla", apuntó el pediatra. Según los responsables del estudio nacional, existe un déficit de comunicación entre padres y profesores que impide a estos últimos alcanzar la formación suficiente para saber actuar en cada caso.

De esta manera, el análisis certifica que solo el 26% de los tutores recibe información de los factores desencadenantes de las crisis en cada alumno, y únicamente el 33,6 % recibe información de las medidas a tomar o el tratamiento en el caso de una crisis de asma.

Finalmente, el estudio recomienda implementar acciones educativas dirigidas a los profesores y alumnos, adecuar los recursos humanos, materiales y organizativos, así como promulgar una normativa que aclare el vacío existente en torno a la "distribución de responsabilidades" para los cuidados específicos que requieren los niños con patologías crónicas en el horario escolar como el asma u otras afecciones respiratorias.

Jornadas› El estudio sobre el asma se presentó en el marco de las II Jornadas sobre asma y educación que inauguró la presidenta de la Fundación Jove, Felipa Jove, y a la que acudió el conselleiro de Educación, Jesús Vázquez, que reconoció la labor que desarrolla esta fundación desde el año 2003 sobre la investigación y formación de las enfermedades alérgicas infantiles.

Casi todos los docentes opina que hay un vacío legal sobre el tema

■ Los docentes insisten en que su nivel de conocimiento así como la disponibilidad de recursos materiales y organizativos adecuados en los centros escolares influyen de forma decisiva en el bienestar de los niños afectados. En este sentido, el trabajo muestra que el 93 % de los profesores cree que sus conocimientos sobre el asma "no son suficientes" y desearía mejorarlos, y casi un 96 % opina que no hay una normativa clara sobre el papel de los profesores en el cuidado de alumnos con patologías crónicas, como el asma.
Además, la actitud de los docentes ante los síntomas del asma varía en función de la etapa educativa en la que imparten clase.
Así, el 42,9% de los de Educación Infantil avisan a los padres ante dicha situación y solo un 35,2 % en cursos de Educación Primaria, descendiendo hasta el 20,5 % en el caso de la ESO.

O.J.D.: 37063
E.G.M.: 266000
Tarifa ( ): 1695

FARO DE VIGO

Fecha: 19/02/2011
Sección: SOCIEDAD
Páginas: 38

MANUEL SÁNCHEZ-SOLÍS ■ Presidente de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP)

"Los profesores desconocen qué medidas seguir con un alumno asmático"

"Habría que otorgar cobertura legal a las actuaciones de los docentes con los niños alérgicos"

ALEXANDRA MOLEDO

La educación de los sanitarios para que puedan tratar a los niños con alguna enfermedad alérgica es el principal objetivo de las II Jornadas sobre Asma y Educación, que la Fundación María José Jove y la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP) inauguraron ayer en A Coruña. "Los asmáticos que reciben unas pautas adecuadas saben controlar su problema y mejoran su calidad de vida", afirma el presidente de la SENP, Manuel Sánchez-Solís. En el marco de estas jornadas se presentaron los resultados del "Estudio sobre el asma en los centros escolares españoles", realizado en colaboración con la Fundación BBVA y en el que participaron más de 4.500 profesores, y que revelan que solo el 7% de los docentes sabe identificar los síntomas del asma y más del la mitad de los encuestados (un 53,7%) desconoce el número de alumnos asmáticos que tienen en sus clases.

–¿Qué objetivos quieren alcanzar con estas jornadas?

–Las metas son muy similares a las de la anterior edición. Se trata de transmitir a los profesionales sanitarios la importancia de que los asmáticos conozcan su enfermedad y dispongan de los recursos necesarios para implementar planes de acción educativa en el manejo del asma, que es lo que más sorprende a los asistentes. El modelo que proponemos desde hace ocho años se basa en identificar las necesidades del paciente y a partir de ahí poner en marcha el proceso de educación. Para completar la formación en estas jornadas aparte de las sesiones teóricas se impartirán talleres prácticos y ensayos clínicos.

–¿Cuáles son las ventajas para el paciente si se le educa en su enfermedad?

–Está científicamente demostrado que una educación concreta sobre el asma permite mejorar el autocontrol y la calidad de vida de los niños asmáticos.

–¿Qué conclusiones se extraen del estudio sobre el asma?

–En los resultados no se aprecian diferencias significativas entre regiones. En general, los docentes españoles saben poco del asma y quieren saber más, lo cual nos obliga a facilitarles los recursos necesarios. La situación es similar a la de otros países porque el cuestionario que se usó en el estudio es el mismo y los resultados similares. Por otra parte, el 96% de los profesores no se sienten respaldados desde el punto de vista legal porque no hay una norma clara sobre su función en el cuidado de alumnos con patologías crónicas como el asma. Por eso, se debe desarrollar un texto que delimite sus responsabilidades y otorgue cobertura legal a sus actuaciones con estos niños.

–¿Cuál es su incidencia?

–El asma es la enfermedad crónica más frecuente en la población infantil y afecta al 10% de los niños gallegos. Existen mínimas diferencias en las zonas costeras como A Coruña respecto a las de interior porque donde hay más humedad se desarrollan con mayor facilidad los ácaros responsables de las alergias. Es muy importante establecer un plan de actuación en la escuela porque en este espacio inciden varios factores que pueden desencadenar en una crisis de asma como la facilidad para coger virus o alergias al polvo o al polen de las plantas del patio.

–¿Qué provoca la aparición del asma en los niños?

–Que un niño tenga asma o no depende la genética pero no es un factor determinante, porque el ambiente en el que se mueve el niño también condiciona el desarrollo de esta patología. El repunte en las dos últimas generaciones puede deberse al aumento de las mujeres fumadoras y sobre todo las que lo hacen durante el embarazo.

–¿Por qué las cifras que hacen referencia a esta dolencia son siempre tan negativas?

–No hay ningún método eficaz que sirva para prevenir y curar el asma, aunque sí se puede controlar. El diagnóstico precoz es útil para no cometer errores pero no sirve para modificar el curso de la enfermedad. Además, a pesar de que es una patología en la que hay picos porque unos años son mejores que otros, suele mantenerse más o menos estable. De hecho, a los que padecen un caso de asma grave ya se les detecta al principio y el 80% de los adultos desarrollaron la enfermedad en la infancia, aunque en la pubertad es normal que desaparezca y años después resurja.

FICHA PERSONAL

■ Manuel Sánchez-Solís de Querol es jefe de pediatría del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca (Murcia) y el presidente de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP).

Manuel Sánchez-Solís. // E. Vicente

O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: 87000
Tarifa ( ): 1512

Galicia Hoxe

Fecha: 19/02/2011
Sección: EDUCACION
Páginas: 15

ESTUDO Só o sete por cento dos profesores coñece ou sabe identificar esta enfermidade crónica que en Galicia afecta ó 12% dos rapaces, dous puntos por riba da media nacional

SUSPENSO EN 'ASMA'

UNHA DE CADA CINCO CRISES QUE SOFREN OS CATIVOS PRODÚCESE CANDO ESTÁN NA ESCOLA

Rosa Rodríguez · Santiago

O 93% dos profesores cre que os seus coñecementos sobre a asma non son suficientes e desexaría melloralos, é dicir, só un 7% identifícaos correctamente, e case un 96% opina que non hai unha normativa clara sobre o papel dos profesores no coidado de alumnos con patoloxías crónicas, como a asma.

Estas son algunhas das conclusións do Estudo sobre a Asma nos Centros Escolares Españois 2009-2010, desenvolvido a escala nacional pola Fundación BBVA e a Fundación María José Jove, que contaron coa presenza do conselleiro de Educación de Galicia, Jesús Vázquez, e a directora xeral de Asistencia Sanitaria da Xunta de Galicia, Nieves Domínguez, en representación da conselleira de Sanidade.

A asma é a enfermidade crónica máis frecuente en pediatría nos países desenvolvidos. En España estímase que un 10 por cento dos nenos a padecen (en Galicia estes datos ascenden ó 12%).

Durante o curso, os máis pequenos pasan ao redor dun 30% do seu tempo na escola baixo a atención dos profesores polo que o 20% das crises que sofren os nenos con esta doenza prodúcense neste espazo. Xa que logo, o seu nivel de coñecemento así como a dispoñibilidade de recursos materiais e organizativos poderían influír de forma determinante no benestar dos nenos.

A investigación, dirixida desde A Coruña polo doutor Ángel López-Silvarrey, realizouse entre xaneiro e outubro de 2010 en centros de Primaria e Secundaria da Coruña, Badaxoz, Granada, Madrid, Mallorca, San Sebastián, Tenerife, Valencia e localidades de Cataluña.

No estudo participaron un total de 208 centros educativos. Entre as conclusións do estudo figuran a necesidade de implementar accións educativas dirixidas ós profesores e alumnos, adecuar os recursos humanos, materiais e organizativos, e promulgar unha normativa que aclare o baleiro existente ao redor da distribución de responsabilidades para os coidados específicos que requiren os nenos. O conselleiro de Educación, Jesús Vázquez, subliñou a importancia de ter "controlada" esta patoloxía para que os menores teñan unha vida "igual á dos seus compañeiros", engadiu.●

RAFEL PASADAS

Felipa Jove, presidenta da Fundación María José Jove, seguida do conselleiro de Educación, Jesús Vázquez Abad, onte na Coruña

:: Ángel López Silvarrey, pediatra experto en pneumoloxía infantil

"O nivel de absentismo destes nenos é maior e o seu rendemento baixa"

A que é debido a prevalencia da asma entre os nenos?
É a enfermidade crónica máis frecuente nos países desenvolvidos e aumentou nas últimas decadas aínda parece ser que se está estabilizando nos nenos maiores e, pola contra, aumenta nos pequenos.

Cales son os síntomas para recoñecer un neno asmático?
Para poder decatarse hai que coñecer a enfermidade por iso a importancia de que o fagan os profesores que pasan tanto tempo cos cativos. Os síntomas mais frecuentes son asubíos no peito, dificultades respiratorias e tose frecuente (sen estar acatarrado). Ás veces só se manifestan cando fan exercicio pero se os profesores saben da enfermidade poden actuar.

Que pode facer o profesor unha vez que detecta un neno con este pataloxía?
Os profesores deben decidir se teñen que avisar os pais ou o médico, tamén se pode saír fóra un neno en época de polinización, por

exemplo. Agora xa están tomando estas decisión pero serán mellores se teñen os coñecementos básicos. Ademas os nenos con asma poden necesitar tomar unha medicación e hai que ver se poden axudar.

Os nenos con asma están plenamente intregrados?
Ese é o obxectivo absoluto. O máis importante é que o neno leve unha vida normal. Hai nenos con asma grave que poden ter maiores dificultades pero o tratamento deberíalle permitir lograr un grao de equilibrio perfecto para levar unha vida normal xunto co resto dos compañeiros.

Sofren discriminación?
Non podemos falar de discriminación pero si dun maior nivel de absentismo co cal o seu nivel de rendemento pode ser peor.

O maior problema ó que se enfronta é a súa detección?
Sei e tamén as respostas que se lle poida dar no centro escolar. Unha parte moi importante é coñecer a enfermidade, saber manexala e iso téñeno que saber, primeiro os pacientes. No caso dos nenos ademais ese coñecemento debe estenderse ós familiares e despois ós profesores. Hai que ter en conta que alí pasan moitas horas.

Cal é a proposta que fan os expertos?
A sociedade de Pneumoloxía Pediátrica con base no estudo fai recomendacións a través dun décalogo, para que os nenos esten asistidos nos centros. Os profesores manifestan neste estudo que non hai unha claridade normativa suficiente. Outro punto que demandan é que haxa nos centros escolares plans de actuación previsto xa que nun 90% dos casos non existen. Outra cousa é saber o que necesita cada neno, que teñan un plan de manexo individualizado.

Obtivo algún compromiso por parte do conselleiro de Educación, presente onte na presentación do estudo?
Toda a colaboración posible e necesaria. Ese foi o seu compromiso. Unha apertura total e compresión de que este é un problema importante.

Que aspectos habería que mellorar?
Debe mellorar a comunicación entre pais e profesores, que agora é moi deficiente e ademais necesitaríase un protocolo de actuación, algo que demandan os mestres.

O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa ( ): 400

Xornal DE GALICIA

Fecha: 19/02/2011
Sección: ACTUALIDAD
Páginas: 27

La mitad de los profesores desconocen si tienen alumnos asmáticos

N. ARIAS
GALICIA
actualidade@xornaldegalicia.com

Poca información sobre la enfermedad y menos sobre cómo actuar cuando un niño asmático sufre un brote de la enfermedad. El 7% de los profesores españoles no identifica correctamente los síntomas de esta enfermedad, que en Galicia padece el 12% de la población infantil, mientras que la mitad de ellos ni siquiera sabe si cuenta con algún estudiante asmático en clase. Son algunas de las conclusiones del Estudio sobre el Asma en los centros Escolares Españoles (ESCEE) 2009-2010, que ayer se presentó en la sede de la Fundación María José Joven, en A Coruña.

A pesar de que el asma es la enfermedad crónica más frecuente en la infancia y de que los niños pasan el 30% de su tiempo en la escuela, la investigación dirigida por el doctor Ángel López- Silvarrey evidencia el temor de los docentes a actuar en estos casos, al carecer de apoyo legal; la falta

> Los docentes temen actuar en una crisis sanitaria por falta de cobertura legal

de material en los botiquines de los centros o la carencia de protocolos de actuación.

Precisamente por ello, el conselleiro de Educación, Jesús Vázquez Abad, que asistió a la presentación del trabajo en el que han colaborado también la Fundación BBVA y la Sociedad Española de Neumología Pedriátrica, insistió en la importancia de "conocer y controlar estas enfermedades para que los niños que las padezcan tengan una vida normal". Destacó la importancia de que familia y centros educativos colaboren en el cuidado de estos menores, para lo que "la Administración debe contar con los recursos para que el profesorado cumpla con esa atención".

La directora de Asistencia Sanitaria del Sergas, Nieves Domínguez, destacó la importancia de la educación para el cuidado de las dolencias crónicas. ■

El asma, que afecta al 10% de los niños gallegos, es la enfermedad crónica más frecuente entre la población infantil. Con el objetivo de dar a conocer a los profesionales sanitarios las claves para tratar a estos pacientes, la Fundación María José Jove y la Sociedad Española de Neumología Pediátrica inauguraron ayer en A Coruña las 'Jornadas sobre Asma y Educación' que continúan hoy. Los organizadores también alertaron del desconocimiento de los profesores sobre esta patología, según revelan los datos de un estudio estatal

MANUEL SÁNCHEZ-SOLÍS

Presidente de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP)

"Los profesores desconocen qué medidas seguir con un alumno asmático"

"Las administraciones deben crear una normativa que otorgue cobertura legal a las actuaciones de los docentes con los niños que padecen enfermedades alérgicas"

Alexandra Moledo

A CORUÑA

Educar a los sanitarios para que sepan cómo tratar a los niños con alguna enfermedad alérgica es el principal objetivo de las *II Jornadas sobre Asma y Educación* que la Fundación María José Jove y la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP) inauguraron ayer en A Coruña. La organización coruñesa también presentó ayer con la Fundación BBVA los resultados del *Estudio sobre el Asma en los Centros Escolares Españoles*, en el que participan 877 profesores coruñeses y 22 centros escolares de la ciudad y su área metropolitana. El informe revela que solo el 7% de los docentes españoles sabe identificar los síntomas del asma y más del la mitad de los encuestados (un 53,7%) desconoce el número de alumnos asmáticos que tienen en sus clases. La información también es básica para los propios pacientes. "Los asmáticos que reciben unas pautas adecuadas saben controlar su problema y mejoran su calidad de vida", según el presidente de la SENP, Manuel Sánchez-Solís.

El pediatra Manuel Sánchez-Solís, ayer, en A Coruña. / EDUARDO VICENTE

–¿Qué objetivos quieren alcanzar con estas jornadas?

–Se trata de transmitir a los profesionales sanitarios la importancia de que los niños asmáticos conozcan su enfermedad y proporcionarles los recursos necesarios para implementar planes de acción educativa en el manejo del asma. El modelo que proponemos desde hace ocho años se basa en identificar las necesidades del paciente y a partir de ahí poner en marcha el proceso de educación, que es lo que más sorprende a los asistentes. Las jornadas también incluyen talleres prácticos y ensayos clínicos para completar la formación.

–¿Cuáles son las ventajas para el paciente si se le educa en su enfermedad?

–Está científicamente demostrado que una educación concreta sobre el asma permite mejorar el autocontrol y la calidad de vida de los niños asmáticos.

–¿Qué conclusiones se extraen del *Estudio sobre el Asma en los Centros Escolares Españoles*?

–En los resultados no se aprecian diferencias significativas entre comunidades. En general, los docentes españoles saben poco del asma y quieren saber más, lo cual nos obliga a facilitarles los recursos necesarios. La situación es similar a la de otros países porque el cuestionario que se usó en el estudio es el mismo y los resultados similares. Por otra parte, el 96% de los profesores no se sienten respaldados desde el punto de vista legal porque no hay una norma clara sobre su función en el cuidado de alumnos con patologías crónicas como el asma. Por eso, se debe crear un texto que delimite sus responsabilidades y otorgue cobertura legal a sus actuaciones con estos niños.

–¿Cuál es el nivel de incidencia de esta patología respiratoria en España?

–El asma es la enfermedad crónica más frecuente en la población infantil y afecta al 10% de los niños gallegos. Existen mínimas diferencias en las zonas costeras como A Coruña respecto a las de interior porque donde hay más humedad se desarrollan con mayor facilidad los ácaros responsables de las alergias. Es muy importante establecer un plan de actuación en la escuela porque en este espacio inciden varios factores que pueden desencadenar en una crisis asmática como la facilidad para coger virus o alergias al polvo o al polen de las plantas del patio.

–¿Qué factores determinan la aparición del asma entre los más pequeños?

–Que un niño tenga asma o no depende de la genética pero éste no es un factor determinante, porque el ambiente en el que se mueve también condiciona el desarrollo de esta patología. El repunte en las dos últimas generaciones puede deberse al aumento de las mujeres fumadoras y sobre todo a las que lo hacen durante el embarazo.

–¿Por qué las cifras que hacen referencia a esta dolencia son siempre tan negativas?

–Porque no hay ningún método eficaz que sirva para prevenir y curar el asma, aunque sí se puede controlar. El diagnóstico precoz es útil para no cometer errores pero no sirve para modificar el curso de la enfermedad. Además, a pesar de que es una patología en la que hay picos y unos años son mejores que otros, suele mantenerse más o menos estable. De hecho, a los que padecen un caso de asma grave ya se les detecta al principio y el 80% de los adultos desarrollaron la enfermedad en la infancia, aunque en la pubertad es normal que desaparezca y años después resurja.

Pajín recibirá el martes a Farjas para hablar sobre el catálogo de fármacos

El encuentro llega después de que el Gobierno haya recurrido el listado ante el Constitucional al considerar que recorta derechos a los pacientes

Agencias

SANTIAGO

La ministra de Sanidad, Política Social e Igualdad, Leire Pajín, se reunirá el próximo martes con la conselleira de Sanidade, Pilar Farjas, para abordar el recurso del Ejecutivo central ante el Tribunal Constitucional contra la ley gallega que ha permitido la creación de un catálogo priorizado de medicamentos, en el que sólo se financian los fármacos más baratos, en su mayoría genéricos.

La reunión tendrá lugar el martes por la mañana en la sede del ministerio, según fuentes del departamento de Leire Pajín, que aseguran que con dicho encuentro queda patente que "están abiertos al diálogo" con el Gobierno gallego a fin de encontrar una solución al problema surgido con esta medida.

Xunta

Sanidade asegura que solicitó en cuatro ocasiones esta reunión mientras el Ministerio niega haber recibido estas peticiones

La propia ministra Pajín reconoció esta semana, durante el Foro *Ideas+Diálogo en Sanidad* organizado por Farmaindustria y Europa Press, que estaba dispuesta a mantener con la conselleira gallega un debate "sosegado" sobre el catálogo de medicamentos de esta comunidad que, a su juicio, generaba "ciudadanos de primera y de segunda" dentro del Sistema Nacional de Salud. Del mismo modo, aseguró que si todavía no se había producido un encuentro entre ambas dirigentes era porque "no ha habido una petición formal" por parte de la responsable gallega. En cambio, desde la Xunta negaron esta afirmación ya que aseguran que habían solicitado una reunión hasta "en cuatro ocasiones", a fin de "poder explicarle el catálogo" y aprovechar la experiencia de Galicia para luego "extenderla al resto de España".

La aplicación del catálogo, en vigor desde principios de años, deberá suspenderse si el Constitucional admite a trámite el recurso presentado por el Gobierno.

Galicia tiene un déficit de 15.000 plazas en residencias de mayores

Debe duplicar la capacidad para cumplir las ratios que recomienda la OMS

Agencias

VIGO

Galicia tiene un déficit de 15.000 plazas en residencias para mayores por lo que, para cumplir las ratios que recomienda la Organización Mundial de la Salud (OMS), deberá duplicarlas, según han afirmado los responsables de la Sociedade Galega de Xerontoloxía e Xeriatría (SGXX), en la presentación del libro *Atención Médica en centros sociosanitarios*.

La comunidad gallega tiene un índice de 2,5 plazas para mayores por cada 100 personas, cuando la OMS recomienda 5, y cuando la media de España está en el 4,5 por cada 100. Además, Galicia es, junto con Asturias, la comunidad que tiene un mayor número de dependientes —más de 60.000—.

El presidente de la SGXX, Andrés Vázquez Piñeiro, reconoció que el incremento de plazas en este momento supone un "esfuerzo económico" y que "no hay posibilidad real de conseguirlo", aunque abogó por aumentar "al menos" un punto porcentual de plazas antes de 2015, sobre todo en lo que respecta a atención sociosanitaria. También reclamó apoyo público a los centros residenciales y a los profesionales, ya que las residencias, dijo, "soportan gran presión".

EXPERTOS EN NEUMOLOGÍA SE REÚNEN EN CORUÑA

Educar sobre asma reduce el absentismo

Los médicos creen que hay que mejorar la protección legal de los docentes para que actúen en crisis de salud

N. ARIAS
GALICIA
actualidade@xornaldegalicia.com

Formar a padres, profesores y alumnos sobre el asma, que en los últimos años ha incrementado su prevalencia en menores de siete años, ayudaría a reducir los costes sanitarios de la enfermedad y el absentismo escolar en estos escolares. Estas son algunas de las conclusiones expuestas ayer por el pediatra sevillano Manuel Pranea en las II Jornadas profesionales sobre Asma y Educación, que comenzaron hace dos días en la sede de la Fundación María José Jove de A Coruña.

"Estas intervenciones educativas en las escuelas sirven para mejorar el reconocimiento de la enfermedad por parte del profesorado y redundan en un apoyo al alumnado que presenta los síntomas del asma", explicó Pranea, que insistió en que, en los próximos años, esta enfermedad constituirá un problema de salud pública cada vez más notorio. Precisamente, por ello, "se echan en falta, a excepción de los colegios de la Comunidad de Madrid, enfermeras escolares que puedan participar en la medicación en casos de crisis, por lo que el profesorado se convierte en clave a la hora de auxiliar al alumno", señaló también el experto.

> "Se echan en falta más enfermeras escolares en los centros españoles"

No obstante, el coordinador del Estudio sobre el asma en los centros escolares españoles, Ángel López Silvarrey, precisó que, en general, los colegios carecen de personal especializado y que la situación es bastante homogénea en todo el Estado. "La excepción de Madrid puede deberse a que, de forma aleatoria, participaron más centros privados en el trabajo, aclaró".

También el presidente de la Sociedad Española de Neumología Pédiátrica, Manuel Sánchez-Solís, considera que la enfermería escolar "sería enormemente útil" para mejorar la atención de los niños asmáticos, ya que "se trata de la enfermedad crónica más frecuente en la infancia".

Además, asegura el experto, reforzar la presencia de personal especializado en los colegios sería, junto con una regulación más concreta sobre la responsabilidad de los profesores, una medida óptima para reducir la inseguridad jurídica a la que se enfrentan los docentes en estos casos. "Temen actuar porque no son sanitarios, algo que es hasta erróneo porque tienen la obligación de hacerlo en casos de urgencia", indica Sánchez-Solís, que recuerda, que muchos de ellos, sobre todo en clase de Educación Física, se han enfrentado a la crisis asmática de alguno de sus alumnos.

Las jornadas sobre asma infantil concluyeron ayer en A Coruña, tras dos días, con una serie de talleres prácticos para profesionales. ■

El doctor López-Silvarrey, en la Fundación María José Jove

CASTELEIRO

Ángel López-Silvarrey | Neumólogo

"En cada aula gallega hay dos o tres asmáticos de media"

"La mayoría de los profesores saben poco de la enfermedad"

El neumólogo Ángel López Silvarrey coordinó desde A Coruña un estudio en nueve ciudades para evaluar cómo actuaban los centros escolares ante los alumnos asmáticos. Las conclusiones fueron que los profesores desconocen los pormenores de la dolencia y que no existen protocolos de actuación, cuando en Galicia hay una media de tres alumnos por aula.

¿Qué limitaciones tienen los centros escolares a la hora de conocer la evolución de un niño con asma?

El estudio analiza la situación de los niños con asma en el colegio. Para ello, analizamos tres cosas: los conocimientos de los profesores, la comunicación con los padres y los recursos disponibles en los centros. Lo que vemos es que los profesores saben poco de la enfermedad y llama la atención los bajos conocimientos sobre la medicación que tienen y los riesgos infundados que ven en la enfermedad

¿Quiere eso decir que no saben cómo reaccionar?

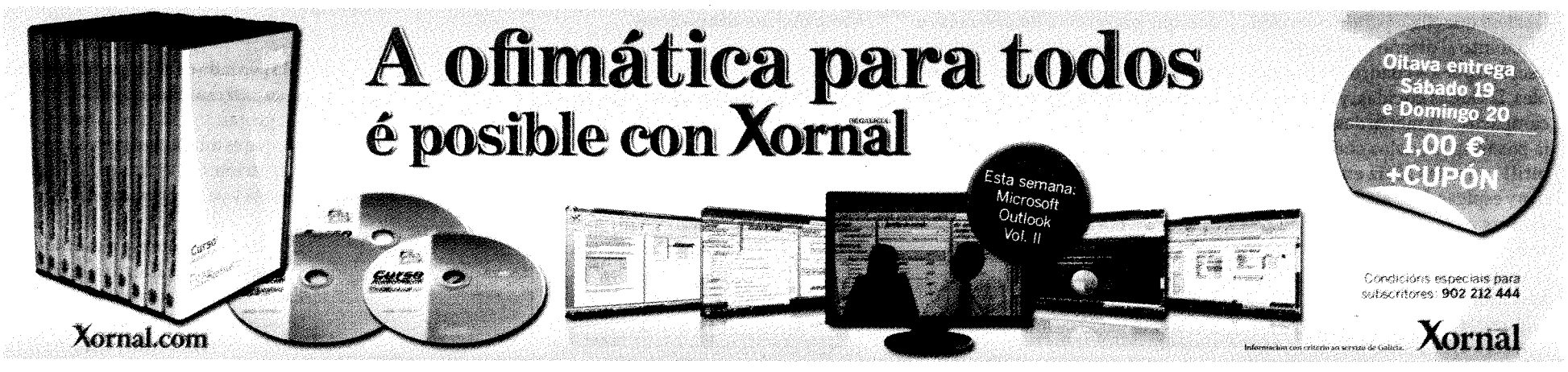
Reaccionar, reaccionan, aunque sea llamando al 112. Pero hay muy pocos centros con una medicación antiasmática o protocolos. Sin embargo, el problema no es tanto la falta de recursos como la de información porque los profesores, sepan o no, se enfrentan cada día a esta enfermedad. La mitad no saben los alumnos asmáticos que tienen, pero, en cada aula hay dos o tres de media, si en Galicia hay un 12% de afectados.

¿Funciona la comunicación con los padres de los estudiantes?

También es deficitaria, sobre todo en lo que se refiere a dos aspectos: los factores que desencadenan el asma y la medicación. En la mayoría de los casos, los padres hablan con los profesores, y, en pocas ocasiones, llevan un papelito, pero lo óptimo sería que hubiera un mecanismo de recogida de información individualizada en los centros. Eso solo ocurre en el 20% de los casos.

¿Estos niños tienen problemas de integración?

Nuestro estudio no ha analizado esto, pero hay otros que muestran que tienen más ausencias escolares. La mejora en la actuación de las escuelas y los conocimientos de los profesores ayudarían a satisfacer las necesidades de los niños enfermos, pero también abriría otras posibilidades: ayudaría a detectar casos no diagnosticados o a educar a todos los alumnos sobre problemas crónicos para que los enfermos no estén estigmatizados. **N. A.** ■



O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: 86000
Tarifa ( ): 1400

El Correo Gallego

Fecha: 20/02/2011
Sección: TENDENCIAS
Páginas: 54

Vista parcial del público asistente ayer a las jornadas organizadas por la Fundación Jove. *Foto: F.J*

La educación escolar sobre el asma reduce costes sanitarios

Concluyeron con gran éxito las jornadas organizadas por la Fundación María José Jove en colaboración con la SENP

ALBERTO NOVA
Santiago

La educación sobre el asma en la escuela y los programas educativos para el automanejo de la enfermedad implican, además de una mejora de la calidad de vida de los niños, una reducción de los costes sanitarios, además de una disminución del absentismo escolar. Estas son algunas de las conclusiones de Manuel Praena, pediatra del centro de salud La Candelaria de Sevilla, que intervino ayer en las II Jornadas Profesionales sobre Asma y Educación, organizadas por la Fundación María José Jove en colaboración con la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP).

En su intervención *Asma y escuela*, presentada por Teresa Valls, presidenta de la Asociación Galega de Pediatría de Atención Primaria, Pranea indica también que "estas intervenciones educativas en las escuelas sirven para mejorar el reconocimiento de la enfermedad por parte del profesorado y redundan en un apoyo al alumnado que presenta los síntomas de asma".

LA CIFRA

6

Edades. Praena-Crespo afirmó que "la prevalencia del asma aumenta en los menores de 6-7 años, lo que lo convierte en un problema de salud pública".

Según Manuel Praena, un diagnóstico preciso permitirá un mejor tratamiento y una movilización de recursos adecuada para hacerle frente. Por ello, "el entorno escolar puede desempeñar un papel muy importante a la hora de identificar al alumno con asma que incluso no ha sido diagnosticado, supervisar los medicamentos y ayudar en caso de síntomas graves".

De hecho, según Praena, "se echa en falta en los colegios (a excepción de la Comunidad de Madrid) enfermeras escolares que puedan participar en la medicación en casos de crisis, por lo que el profesorado se convierte en clave a la hora de auxiliar al alumnado". Por ello, los pediatras pueden establecer un plan de acción para aplicar en el colegio, .

Por su parte, Juan Manuel Sánchez, presidente de Sociedad de Pediatría de Galicia, presentó una mesa redonda en la que se habló sobre otros puntos de vista del asma infantil para acercar a los educadores necesidades del paciente con asma y su entorno

tendencias@elcorreogallego.es

O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: 87000
Tarifa ( ): 800

Galicia Hoxe

Fecha: 20/02/2011
Sección: VIVIR
Páginas: 16

ENCONTRO Un maior control da doenza redundaría en máis calidade de vida para os nenos e reduciría o absentismo e os custos sanitarios

PIDEN ENFERMEIRAS NOS COLEXIOS PARA A ASMA

A FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE PECHOU ONTE A II XORNADA PROFESIONAL SOBRE A ENFERMIDADE

Redacción · Santiago

A educación sobre a asma na escola e os programas educativos para o automanexo da enfermidade implican, ademais dunha mellora da calidade de vida dos nenos, unha redución dos custos sanitarios e unha diminución do absentismo escolar. Así o aseverou onte Manuel Praena, pediatra do centro de saúde La Candelaria, de Sevilla, durante a súa intervención nas II Xornadas Profesionais sobre Asma e Educación, organizadas pola Fundación María José Jove na Coruña en colaboración coa Sociedade Española de Pneumoloxía Pediátrica (SENP).

Nunha conferencia titulada 'Asma e escola', e presentada por Teresa Valls, presidenta da Asociación Galega de Pediatría de Atención Primaria, Pranea indicou tamén que "estas intervencións educativas nas escolas serven para mellorar o recoñecemento da enfermidade por parte do profesorado e redundan nun apoio ao alumnado que presenta os síntomas de asma".

O especialista asegurou ademais que a prevalencia da asma se está incrementando nos menores de 6-7 anos, o que se converte nun problema de saúde pública, unha situación que "non vai cambiar nos próximos anos". Xa que logo, segundo o pediatra, un diagnóstico preciso permitirá un mellor tratamento e unha mobilización de recursos adecuada para facerlle fronte. Por iso, "a contorna escolar pode desempeñar un papel moi importante á hora de identificar o alumno con asma que ata non foi diagnosticado, supervisar os medicamentos e axudar en caso de síntomas graves".

De feito, segundo Praena, "bótase en falta nos colexios (fóra da Comunidade de Madrid) enfermeiras escolares que poidan participar na medicación en casos de crises, polo que o profesorado se converte en clave á hora de auxiliar ó alumnado". Por iso, os pediatras poden establecer un plan de acción para aplicar no colexio, "sempre coa colaboración dos docentes e as familias para que funcione", explica.

Pola súa banda, Juan Manuel Sánchez Lastres, presidente da Sociedade de Pediatría de Galicia, presentou unha mesa redonda na que se tratou o tema da asma infantil á hora de achegarlles aos educadores as necesidades do paciente con asma e a súa contorna, tanto familiar como escolar. ●

FUNDACION MARIA JOSE JOVE

Público asistente onte ás xornadas sobre asma organizadas pola Fundación María José Jove na Coruña

De interese recoñecido

As xornadas obtiveron o recoñecemento de Actividade de Interese Sanitario pola Xunta. O grupo docente intégrano especialistas de recoñecida experiencia de hospitais de toda España: San Sebastián, Madrid, Sevilla, Palma de Mallorca, Málaga, Tenerife, Murcia, Granada e A Coruña.

COÑECEMENTO

Aprender a medicarse e mellorar o tratamento

As xornadas sobre asma organizadas en Coruña, que contaron cun primeiro encontro este venres, pecháronse onte cun taller titulado 'Promocionando a adherencia', que controu coa participación de Alfredo Valenzuela, pediatra do Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada, e Carmen Rosa Rodríguez, pediatra do centro de saúde La Costa, de Tenerife, que tivo como obxectivo identificar os problemas que se expón no paciente e a súa contorna familiar para o cumprimento do tratamento crónico da asma infantil, e coñecer técnicas para motivar e mellorar o cumprimento e a adherencia ó tratamento, que é o grao en que o emprego da medicación por parte do paciente se corresponde co réxime prescrito.

Outros talleres prácticos simultáneos contaron coa presenza dos especialistas Carmen Rosa Rodríguez, Ane Aldasoro (enfermeira de pneumoloxía infantil do Hospital Universitario de Donostia), Javier Korta (pneumólogo do Hospital Universitario Donostia), José Luis Rodríguez-Arias (psicólogo clínico da Unidade de Saúde Mental Infantil do CHUAC) e Margarita López Seyller (enfermeira de pneumoloxía do Hospital Clínico Universitario San Carlos de Madrid). Organizadas en colaboración co Grupo de Asma e Educación da Sociedade Española de Pneumoloxía Pediátrica, as xornadas coincidiron co VIII Curso para educadores en asma que organiza a Sociedade Española de Pneumoloxía Pediátrica (SENP).

O.J.D.: 11415
E.G.M.: 82000
Tarifa ( ): 610

La Región

Fecha: 21/02/2011
Sección: SOCIEDAD
Páginas: 76

Sólo el 7% del profesorado identifica síntomas del asma

La alta incidencia de la patología contrasta con su desconocimiento

AGENCIAS
A CORUÑA

Sólo un 7 por ciento de los profesores en España asegura identificar correctamente los síntomas del asma, según un estudio desarrollado por las fundaciones María José Jove y BBVA, en colaboración con la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP), y presentado en A Coruña. De acuerdo con datos de la SENP, el 20 por ciento de las crisis que sufren los niños con esta dolencia se producen en la escuela. Así lo puso de manifiesto, durante la presentación de este estudio, en la sede de la Fundación María José Jove, el presidente de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica, Manuel Sánchez Solís, que recordó que en España el 10 por ciento de los niños padecen esta patología. Además, precisó que "en cada aula de los colegios, hay tres o cuatro años con asma". Por ello, subrayó la importancia de que los profesores tengan conocimiento sobre cómo atender a estos menores.

Presentación del estudio en la Fundación María José Jove.

De acuerdo con el estudio, dirigido por el doctor Angel López-Silvarrey y en el que participaron también los doctores Santiago Rueda, Carmen Rosa Rodríguez y Sonia Pértega (coordinadores del grupo de asma y educación de la SENP), el 93 por ciento de los profesores cree que sus conocimientos no son suficientes y muestran interés por mejorarlos. De hecho, el 53,7 pro ciento de los docentes incluidos en el estudio manifiesta no conocer el número de niños asmáticos que tiene en clase. El estudio constató también que la comunicación entre las familias y los docentes es "muy escasa".

La actitud de los docentes ante los síntomas del asma varía en función de la etapa educativa en la que imparten clase. En este sentido, el 42,9 por ciento de los maestros de Educación Infantil avisan a los padres ante un caso de este tipo, un porcentaje que baja al 35,2 por ciento en cursos de Educación Primaria y un 20,5% en ESO. ■

EL MUNDO

http://www.elmundo.es/elmundosalud/2011/02/18/noticias/1298035775.html

PEDIATRÍA | Encuesta a docentes

Sólo el 7% de los profesores identifica los síntomas del asma

Alumnos del Colegio Publico Pi y Margall (Madrid) en clase. | Carlos Alba

Madrid

Sólo el 7% de los profesores identifica correctamente los síntomas del asma, a pesar de ser la enfermedad pediátrica "más frecuente" en los países desarrollados, que afecta a uno de cada diez niños en edad escolar.

Así se desprende del Estudio sobre el Asma en los Centros Escolares Españoles (EACEE) 2009-2010 presentado por la Fundación María José Jové y de la Fundación BBVA y llevado a cabo entre **4.679 docentes de 208 centros educativos españoles,** en colaboración con la Sociedad Española de Neumología Pediátrica.

Según destacan sus autores, durante el curso, los más pequeños pasan alrededor de un 30% de su tiempo en la escuela bajo la atención y supervisión del personal de los centros escolares, fundamentalmente de los profesores.

En el caso de los niños con asma, los docentes **tienen que tomar decisiones sobre diferentes situaciones en relación con la enfermedad**, de forma consciente o inconsciente, por acción o por omisión. Por tanto, insisten en que su nivel de conocimiento así como la disponibilidad de recursos materiales y organizativos adecuados en los centros escolares podrían influir de forma determinante en el bienestar de los niños afectados.

Sin embargo, el trabajo muestra que el 93% de los profesores cree que **sus conocimientos sobre el asma "no son suficientes" y desearía mejorarlos**, y casi un 96% opina que no hay una

normativa clara sobre el papel de los profesores en el cuidado de alumnos con patologías crónicas, como el asma.

Asimismo, en un importante número de casos, los profesores **dijeron desconocer la existencia de alumnos afectos de asma en sus clases**. Asimismo, la comunicación entre padres, familiares y profesores en relación con la enfermedad resultó ser "muy deficiente".

Reconocer las carencias

Así, el estudio refleja que, aunque el nivel de conocimiento del profesorado sobre el asma y sobre cómo actuar ante un niño con síntomas de asma es "muy bajo", hay un reconocimiento generalizado por parte de los profesores de esa deficiente formación, y la gran mayoría desea mejorarla.

Además, los educadores manifiestan en su gran mayoría que no disponen o no saben de la existencia de determinados recursos para la atención de los niños con asma en los centros escolares.

En este sentido, sólamente el 6,8% de los profesores contestó correctamente la pregunta en la que se solicitaban **los tres síntomas principales del asma**. El número de respuestas correctas crece en los profesores más jóvenes y de menor antigüedad profesional.

Los hombres lo detectan mejor

A su vez, los hombres obtuvieron puntuaciones significativamente más altas que las mujeres. Esta puntuación es también mayor en los profesores asmáticos o con familiares cercanos con asma. Por otro lado, se ha detectado también un **déficit de comunicación de padres a profesores y a la inversa**, y pocas veces se hace por las vías idóneas.

Por su parte, el 53,7% de los profesores incluidos en el estudio manifestó no conocer el número de niños asmáticos que tiene en clase. Asimismo, la comunicación entre las familias y los docentes es muy escasa y pocas veces con el contenido deseable, pues sólo el 26% recibe información de los factores desencadenantes de las crisis en cada niño, y únicamente el 33,6% recibe información de las medidas a tomar o el tratamiento en el caso de una crisis de asma.

De infantil a la ESO

El trabajo concluye que la actitud de los docentes ante síntomas de asma varía en función de la etapa educativa en la que imparten clase. En este sentido, el 42,9 por ciento de los de Educación Infantil avisan a los padres ante dicha situación. Este porcentaje baja a un 35,2% en cursos de Educación Primaria y a un 20,5% en la ESO.

A la luz de los datos obtenidos, los autores del análisis figuran la necesidad de **implementar acciones educativas** dirigidas a los profesores y alumnos, adecuar los recursos humanos, materiales y organizativos, y finalmente promulgar una normativa que aclare el vacío existente en torno a la distribución de responsabilidades para los cuidados específicos que requieren los niños con patologías crónicas en el horario escolar, como el asma.

TELETIPO EUROPA PRESS GALICIA

GALICIA.-Sólo el 7% de los profesores en España identifica correctamente los síntomas del asma, según un estudio

El 20% de la crisis que sufren los niños con esta dolencia se producen en la escuela A CORUÑA, 18 (EUROPA PRESS) Sólo un 7 por ciento de los profesores en España asegura identificar correctamente los síntomas del asma, según un estudio desarrollado por las fundaciones María José **JOVE** y **BBVA**, en colaboración con la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP), y presentado en A Coruña. De acuerdo con datos de la SENP, el 20 por ciento de las crisis que sufren los niños con esta dolencia se producen en la escuela.

Así lo puso de manifiesto, durante la presentación de este estudio, en la sede de la **FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE**, el presidente de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica, Manuel Sánchez Solís, que ha recordado que en España el 10 por ciento de los niños padecen esta patología. Además, ha precisado que "en cada aula de los colegios, hay tres o cuatro años con asma".

Por ello, ha subrayado la importancia de que los profesores tengan conocimiento sobre cómo atender a estos menores. De acuerdo con el estudio, dirigido por el doctor Angel López-Silvarrey y en el que han participado también los doctores Santiago Rueda, Carmen Rosa Rodríguez y Sonia Pértega (coordinadores del grupo de asma y educación de la SENP), el 93 por ciento de los profesores cree que sus conocimientos no son suficientes y muestran interés por mejorarlos.

De hecho, el 53,7 pro ciento de los docentes incluidos en el estudio manifiesta no conocer el número de niños asmáticos que tiene en clase. El estudio ha constatado también que la comunicación entre las familias y los docentes es "muy escasa".

La actitud de los docentes ante los síntomas del asma varía en función de la etapa educativa en la que imparten clase. En este sentido, el 42,9 por ciento de los maestros de Educación Infantil avisan a los padres ante un caso de este tipo, un porcentaje que baja al 35,2 por ciento en cursos de Educación Primaria y un 20,5 por ciento en Educación Secundaria Obligatoria (ESO). NORMATIVA Por otra parte, casi un 96 por ciento opina que no hay una normativa clara sobre su papel en el cuidado de alumnos con patologías crónicas. Por ello, entre sus conclusiones, el estudio aboga por promulgar una normativa en torno a la distribución de responsabilidades para los cuidados específicos que requieren los niños con patologías crónicas en el horario escolar, como el asma.

Además, incide en la necesidad de implementar acciones educativas dirigidas a los profesores y alumnos y adecuar los recursos humanos, materiales y organizativos.

MAS DE 200 CENTROS Este trabajo, continuidad de la investigación llevada a cabo en colegios de Galicia en 2009 por la **FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE**, es resultado de la participación de 208 centros educativos y de la encuesta recogida a 4.679 profesores, lo que supuso un porcentaje de participación del 62,4 por ciento.

En concreto, se realizó entre enero y octubre de 2010 en centros de Primaria y Secundaria de A Coruña, Badajoz, Granada, Madrid, Palma de Mallorca, San Sebastián, Tenerife, Valencia y varias localidades de Cataluña.

A su presentación, que se realizó coincidiendo con la inauguración de las II Jornadas Profesionales sobre Asma y Educación, han asistido también la directora xeral de Asistencia Sanitaria de la Xunta de Galicia, Nieves Domínguez, y el conselleiro de Educación e Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia, Jesús Vázquez, quien ha subrayado la importancia de tener "controlada" esta patología para que los menores tengan una vida "igual a la de sus compañeros", ha añadido.

http://www.eldigitaldemadrid.es

Sólo el 7% de los profesores identifica correctamente los síntomas del asma

Sólo un 7 por ciento de los profesores en España asegura identificar correctamente los síntomas del asma, según un estudio desarrollado por las fundaciones María José Jove y BBVA, en colaboración con la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP), y presentado en A Coruña. De acuerdo con datos de la SENP, el 20 por ciento de las crisis que sufren los niños con esta dolencia se producen en la escuela.

A CORUÑA, 18 (EUROPA PRESS)
Sólo un 7 por ciento de los profesores en España asegura identificar correctamente los síntomas del asma, según un estudio desarrollado por las fundaciones María José Jove y BBVA, en colaboración con la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP), y presentado en A Coruña. De acuerdo con datos de la SENP, el 20 por ciento de las crisis que sufren los niños con esta dolencia se producen en la escuela. Así lo puso de manifiesto, durante la presentación de este estudio, en la sede de la Fundación María José Jove, el presidente de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica, Manuel Sánchez Solís, que ha recordado que en España el 10 por ciento de los niños padecen esta patología. Además, ha precisado que "en cada aula de los colegios, hay tres o cuatro años con asma".

Por ello, ha subrayado la importancia de que los profesores tengan conocimiento sobre cómo atender a estos menores. De acuerdo con el estudio, dirigido por el doctor Angel López-Silvarrey y en el que han participado también los doctores Santiago Rueda, Carmen Rosa Rodríguez y Sonia Pértega (coordinadores del grupo de asma y educación de la SENP), el 93 por ciento de los profesores cree que sus conocimientos no son suficientes y muestran interés por mejorarlos. De hecho, el 53,7 pro ciento de los docentes incluidos en el estudio manifiesta no conocer el número de niños asmáticos que tiene en clase. El estudio ha constatado también que la comunicación entre las familias y los docentes es "muy escasa". La actitud de los docentes ante los síntomas del asma varía en función de la etapa educativa en la que imparten clase. En este sentido, el 42,9 por ciento de los maestros de Educación Infantil avisan a los padres ante un caso de este tipo, un porcentaje que baja al 35,2 por ciento en cursos de Educación Primaria y un 20,5 por ciento en Educación Secundaria Obligatoria (ESO).
NORMATIVA Por otra parte, casi un 96 por ciento opina que no hay una normativa clara sobre su papel en el cuidado de alumnos con patologías crónicas. Por ello, entre sus conclusiones, el estudio aboga por promulgar una normativa en torno a la distribución de responsabilidades para los cuidados específicos que requieren los niños con patologías crónicas en el horario escolar, como el asma. Además, incide en la necesidad de implementar acciones educativas dirigidas a los profesores y alumnos y adecuar los recursos humanos, materiales y organizativos.
MAS DE 200 CENTROS Este trabajo, continuidad de la investigación llevada a cabo en colegios de Galicia en 2009 por la Fundación María José Jove, es resultado de la participación de 208 centros educativos y de la encuesta recogida a 4.679 profesores, lo que supuso un porcentaje de participación del 62,4 por ciento. En concreto, se realizó entre enero y octubre de 2010 en centros de Primaria y Secundaria de A Coruña, Badajoz, Granada, Madrid, Palma de Mallorca, San Sebastián, Tenerife, Valencia y varias localidades de Cataluña. A su presentación, que se realizó coincidiendo con la inauguración de las II Jornadas Profesionales sobre Asma y Educación, han asistido

también la directora xeral de Asistencia Sanitaria de la Xunta de Galicia, Nieves Domínguez, y el conselleiro de Educación e Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia, Jesús Vázquez, quien ha subrayado la importancia de tener "controlada" esta patología para que los menores tengan una vida "igual a la de sus compañeros", ha añadido.

www.lainformacion.com

El 93% de los profesores no identifica los síntomas del asma

El 93% de los **profesores** no identifica correctamente los síntomas del asma, cree que sus conocimientos sobre esta enfermedad no son suficientes y casi un 96% opina que no hay una normativa clara sobre el papel de los profesores en el cuidado de alumnos con patologías crónicas, como el asma.

Estas son algunas de las conclusiones del Estudio sobre el Asma en los Centros Escolares Españoles (Eacee) 2009-2010, desarrollado a nivel nacional por la **Fundación BBVA** y la Fundación María José Jove, realizado entre 4.679 docentes de 208 centros educativos, que se ha presentado hoy en las II Jornadas Profesionales sobre Asma y **Educación**, en A Coruña.

El informe desvela que el 53,7% de los profesores encuestados manifiesta no conocer el número de niños asmáticos que tiene en clase. Asimismo, la comunicación entre las familias y los docentes es muy escasa y pocas veces con el contenido deseable, pues solo el 26% recibe información de los factores desencadenantes de las crisis en cada niño, y solo el 33,6% recibe información de las medidas a tomar o el tratamiento en el caso de una crisis de asma.

El 46,7% de los docentes ha tenido en su clase niños con síntomas leves de asma, y cuando se presenta esta situación, el 38,7% declara que interviene supervisando y/o ayudando a la administración de la medicación. Un 22,1% permite la automedicación del niño sin intervenir y el 6,6% espera su mejoría sin ninguna intervención.

Un 6,8% del profesorado ha tenido en su clase niños con síntomas graves o un ataque agudo de asma, y cuando se presenta esta situación, el 36,3% interviene supervisando y/o ayudando a la administración de la medicación, mientras que un 30% avisa a personal sanitario o al equipo directivo del centro. El 5,3% permite la automedicación sin intervenir.

En cuanto a los recursos disponibles en sus centros educativos en relación con la atención de alumnos asmáticos, el 7,8% de los docentes manifiesta disponer de personal sanitario de forma permanente en su centro, y el 8,7% solamente algunas horas.

Un escaso 11,8% de los profesores afirma que existe un plan de actuación previamente establecido en su centro para actuar ante un niño con síntomas/crisis de asma. Un 31,3% no saben si existe o no. Tan solo un 8,4% de los profesores responde que en su centro tienen botiquín con medicación antiasmática, mientras que un 37,9% no saben si disponen de él.

Entre las conclusiones del estudio figuran la necesidad de implementar acciones educativas dirigidas a los profesores y alumnos, adecuar los recursos humanos, materiales y organizativos, y finalmente promulgar una normativa que aclare el vacío existente en torno a la distribución de responsabilidades para los cuidados específicos que requieren los niños con patologías crónicas en el horario escolar, como el asma.

http://noticias.lainformacion.com/educacion/profesores/el-93-de-los-profesores-no-identifica-los-sintomas-del-asma_KaxppoIhHM1eZyopCvHsT2/

/www.discapnet.es/

EL 93% DE LOS PROFESORES NO IDENTIFICA LOS SÍNTOMAS DEL ASMA

18/02/2011 SERVIMEDIA

El 93% de los profesores no identifica correctamente los síntomas del asma, cree que sus conocimientos sobre esta enfermedad no son suficientes y casi un 96% opina que no hay una normativa clara sobre el papel de los profesores en el cuidado de alumnos con patologías crónicas, como el asma.

Estas son algunas de las conclusiones del Estudio sobre el Asma en los Centros Escolares Españoles (Eacee) 2009-2010, desarrollado a nivel nacional por la Fundación BBVA y la Fundación María José Jove, realizado entre 4.679 docentes de 208 centros educativos, que se ha presentado hoy en las II Jornadas Profesionales sobre Asma y Educación, en A Coruña.

El informe desvela que el 53,7% de los profesores encuestados manifiesta no conocer el número de niños asmáticos que tiene en clase. Asimismo, la comunicación entre las familias y los docentes es muy escasa y pocas veces con el contenido deseable, pues solo el 26% recibe información de los factores desencadenantes de las crisis en cada niño, y solo el 33,6% recibe información de las medidas a tomar o el tratamiento en el caso de una crisis de asma.

El 46,7% de los docentes ha tenido en su clase niños con síntomas leves de asma, y cuando se presenta esta situación, el 38,7% declara que interviene supervisando y/o ayudando a la administración de la medicación. Un 22,1% permite la automedicación del niño sin intervenir y el 6,6% espera su mejoría sin ninguna intervención.

Un 6,8% del profesorado ha tenido en su clase niños con síntomas graves o un ataque agudo de asma, y cuando se presenta esta situación, el 36,3% interviene supervisando y/o ayudando a la administración de la medicación, mientras que un 30% avisa a personal sanitario o al equipo directivo del centro. El 5,3% permite la automedicación sin intervenir.

En cuanto a los recursos disponibles en sus centros educativos en relación con la atención de alumnos asmáticos, el 7,8% de los docentes manifiesta disponer de personal sanitario de forma permanente en su centro, y el 8,7% solamente algunas horas.

Un escaso 11,8% de los profesores afirma que existe un plan de actuación previamente establecido en su centro para actuar ante un niño con síntomas/crisis de asma. Un 31,3% no saben si existe o no. Tan solo un 8,4% de los profesores responde que en su centro tienen botiquín con medicación antiasmática, mientras que un 37,9% no saben si disponen de él.

Entre las conclusiones del estudio figuran la necesidad de implementar acciones educativas dirigidas a los profesores y alumnos, adecuar los recursos humanos,

materiales y organizativos, y finalmente promulgar una normativa que aclare el vacío existente en torno a la distribución de responsabilidades para los cuidados específicos que requieren los niños con patologías crónicas en el horario escolar, como el asma.

http://www.discapnet.es/Castellano/Actualidad/linea_social/Paginas/detalle.aspx?noticia=259507

Sólo el 7% de los profesores identifica los síntomas del asma, a pesar de ser la enfermedad pediátrica "más frecuente"

MADRID, 18 (EUROPA PRESS) Sólo el siete por ciento de los profesores identifica correctamente los síntomas del asma, a pesar de ser la enfermedad pediátrica "más frecuente" en los países desarrollados, que afecta a uno de cada diez niños en edad escolar.

Así se desprende del Estudio sobre el Asma en los Centros Escolares Españoles (EACEE) 2009-2010 presentado por la Fundación María José Jove y de la Fundación BBVA y llevado a cabo entre 4.679 docentes de 208 centros educativos españoles, en colaboración con la Sociedad Española de Neumología Pediátrica.

Según destacan sus autores, durante el curso, los más pequeños pasan alrededor de un 30 por ciento de su tiempo en la escuela bajo la atención y supervisión del personal de los centros escolares, fundamentalmente de los profesores. En el caso de los niños con asma, los docentes tienen que tomar decisiones sobre diferentes situaciones en relación con la enfermedad, de forma consciente o inconsciente, por acción o por omisión. Por tanto, insisten en que su nivel de conocimiento así como la disponibilidad de recursos materiales y organizativos adecuados en los centros escolares podrían influir de forma determinante en el bienestar de los niños afectados. Sin embargo, el trabajo muestra que el 93 por ciento de los profesores cree que sus conocimientos sobre el asma "no son suficientes" y desearía mejorarlos, y casi un 96 por ciento opina que no hay una normativa clara sobre el papel de los profesores en el cuidado de alumnos c on patologías crónicas, como el asma.

Asimismo, en un importante número de casos, los profesores dijeron desconocer la existencia de alumnos afectos de asma en sus clases. Asimismo, la comunicación entre padres, familiares y profesores en relación con la enfermedad resultó ser "muy deficiente".

Así, el estudio refleja que, aunque el nivel de conocimiento del profesorado sobre el asma y sobre cómo actuar ante un niño con síntomas de asma es "muy bajo", hay un reconocimiento generalizado por parte de los profesores de esa deficiente formación, y la gran mayoría desea mejorarla. Además, los educadores manifiestan en su gran mayoría que no disponen o no saben de la existencia de determinados recursos para la atención de los niños con asma en los centros escolares.

En este sentido, sólamente el 6,8 por ciento de los profesores contestó correctamente la pregunta en la que se solicitaban los tres síntomas principales del asma. El número de respuestas correctas crece en los profesores más jóvenes y de menor antigüedad profesional.

LOS HOMBRES LO DETECTAN MEJOR

A su vez, los hombres obtuvieron puntuaciones significativamente más altas que las mujeres. Esta puntuación es también mayor en los profesores asmáticos o con familiares cercanos con asma. Por otro lado, se ha detectado también un déficit de comunicación de padres a profesores y a la inversa, y pocas veces se hace por las vías idóneas.

Por su parte, el 53,7 por ciento de los profesores incluidos en el estudio manifestó no conocer el número de niños asmáticos que tiene en clase. Asimismo, la comunicación entre las familias y los docentes es muy escasa y pocas veces con el contenido deseable, pues sólo el 26 por ciento recibe información de los factores desencadenantes de las crisis en cada niño, y únicamente el 33,6 por ciento recibe información de las medidas a tomar o el tratamiento en el caso de una crisis de asma.

NECESIDAD DE EDUCAR A PROFESORES Y ALUMNOS

El trabajo concluye que la actitud de los docentes ante síntomas de asma varía en función de la etapa educativa en la que imparten clase. En este sentido, el 42,9 por ciento de los de Educación Infantil avisan a los padres ante dicha situación. Este porcentaje baja a un 35,2 por ciento en cursos de Educación Primaria y a un 20,5 por ciento en la ESO. A la luz de los datos obtenidos, los autores del análisis figuran la necesidad de implementar acciones educativas dirigidas a los profesores y alumnos, adecuar los recursos humanos, materiales y organizativos, y finalmente promulgar una normativa que aclare el vacío existente en torno a la distribución de responsabilidades para los cuidados específicos que requieren los niños con patologías crónicas en el horario escolar, como el asma.

Sólo el 7% de los profesores identifica correctamente los síntomas del asma

Europa Press, 19 de febrero de 2011 a las 00:31

Sólo un 7 por ciento de los profesores en España asegura identificar correctamente los síntomas del asma, según un estudio desarrollado por las fundaciones María José Jove y BBVA, en colaboración con la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP), y presentado en A Coruña. De acuerdo con datos de la SENP, el 20 por ciento de las crisis que sufren los niños con esta dolencia se producen en la escuela.

Así lo puso de manifiesto, durante la presentación de este estudio, en la sede de la Fundación María José Jove, el presidente de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica, Manuel Sánchez Solís, que ha recordado que en España el 10 por ciento de los niños padecen esta patología. Además, ha precisado que "en cada aula de los colegios, hay tres o cuatro años con asma".

Por ello, ha subrayado la importancia de que los profesores tengan conocimiento sobre cómo atender a estos menores. De acuerdo con el estudio, dirigido por el doctor Angel López-Silvarrey y en el que han participado también los doctores Santiago Rueda, Carmen Rosa Rodríguez y Sonia Pértega (coordinadores del grupo de asma y educación de la SENP), el 93 por ciento de los profesores cree que sus conocimientos no son suficientes y muestran interés por mejorarlos.

De hecho, el 53,7 pro ciento de los docentes incluidos en el estudio manifiesta no conocer el número de niños asmáticos que tiene en clase. El estudio ha constatado también que la comunicación entre las familias y los docentes es "muy escasa".

La actitud de los docentes ante los síntomas del asma varía en función de la etapa educativa en la que imparten clase. En este sentido, el 42,9 por ciento de los maestros de Educación Infantil avisan a los padres ante un caso de este tipo, un porcentaje que baja al 35,2 por ciento en cursos de Educación Primaria y un 20,5 por ciento en Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

NORMATIVA

Por otra parte, casi un 96 por ciento opina que no hay una normativa clara sobre su papel en el cuidado de alumnos con patologías crónicas. Por ello, entre sus conclusiones, el estudio aboga por promulgar una normativa en torno a la distribución de responsabilidades para los cuidados específicos que requieren los niños con patologías crónicas en el horario escolar, como el asma.

Además, incide en la necesidad de implementar acciones educativas dirigidas a los profesores y alumnos y adecuar los recursos humanos, materiales y organizativos.

MAS DE 200 CENTROS

Este trabajo, continuidad de la investigación llevada a cabo en colegios de Galicia en 2009 por la Fundación María José Jove, es resultado de la participación de 208 centros educativos y de la encuesta recogida a 4.679 profesores, lo que supuso un porcentaje de participación del 62,4 por ciento.

En concreto, se realizó entre enero y octubre de 2010 en centros de Primaria y Secundaria de A Coruña, Badajoz, Granada, Madrid, Palma de Mallorca, San Sebastián, Tenerife, Valencia y varias localidades de Cataluña.

A su presentación, que se realizó coincidiendo con la inauguración de las II Jornadas Profesionales sobre Asma y Educación, han asistido también la directora xeral de Asistencia Sanitaria de la Xunta de Galicia, Nieves Domínguez, y el conselleiro de Educación e Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia, Jesús Vázquez, quien ha subrayado la importancia de tener "controlada" esta patología para que los menores tengan una vida "igual a la de sus compañeros", ha añadido.

http://www.periodistadigital.com/ocio-y-cultura/gente/2011/02/19/solo-el-7-de-los-profesores-identifica-correctamente-los-sintomas-del-asma-.shtml

El Dia.es

Sólo el 7% de los profesores en España identifica correctamente los síntomas del asma, según un estudio

El 20% de la crisis que sufren los niños con esta dolencia se producen en la escuela El documento se realizó entre enero y octubre de 2010 en centros de Primaria y Secundaria de A Coruña, Madrid o Tenerife

Edición digital

A Coruña, Europa Press Sólo un 7 por ciento de los profesores en España asegura identificar correctamente los síntomas del asma, según un estudio desarrollado por las fundaciones María José Jove y BBVA, en colaboración con la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP), y presentado en A Coruña. De acuerdo con datos de la SENP, el 20 por ciento de las crisis que sufren los niños con esta dolencia se producen en la escuela.

Así lo puso de manifiesto, durante la presentación de este estudio, en la sede de la Fundación María José Jove, el presidente de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica, Manuel Sánchez Solís, que ha recordado que en España el 10 por ciento de los niños padecen esta patología. Además, ha precisado que "en cada aula de los colegios, hay tres o cuatro años con asma".

Por ello, ha subrayado la importancia de que los profesores tengan conocimiento sobre cómo atender a estos menores. De acuerdo con el estudio, dirigido por el doctor Angel López-Silvarrey y en el que han participado también los doctores Santiago Rueda, Carmen Rosa Rodríguez y Sonia Pértega (coordinadores del grupo de asma y educación de la SENP), el 93 por ciento de los profesores cree que sus conocimientos no son suficientes y muestran interés por mejorarlos.

De hecho, el 53,7 pro ciento de los docentes incluidos en el estudio manifiesta no conocer el número de niños asmáticos que tiene en clase. El estudio ha constatado también que la comunicación entre las familias y los docentes es "muy escasa".

La actitud de los docentes ante los síntomas del asma varía en función de la etapa educativa en la que imparten clase. En este sentido, el 42,9 por ciento de los maestros de Educación Infantil avisan a los padres ante un caso de este tipo, un porcentaje que baja al 35,2 por ciento en cursos de Educación Primaria y un 20,5 por ciento en Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

NORMATIVA

Por otra parte, casi un 96 por ciento opina que no hay una normativa clara sobre su papel en el cuidado de alumnos con patologías crónicas. Por ello, entre sus conclusiones, el estudio aboga por promulgar una normativa en torno a la distribución de responsabilidades para los cuidados específicos que requieren los niños con patologías crónicas en el horario escolar, como el asma.

Además, incide en la necesidad de implementar acciones educativas dirigidas a los profesores y alumnos y adecuar los recursos humanos, materiales y organizativos.

MAS DE 200 CENTROS

Este trabajo, continuidad de la investigación llevada a cabo en colegios de Galicia en 2009 por la Fundación María José Jove, es resultado de la participación de 208 centros educativos y de la encuesta recogida a 4.679 profesores, lo que supuso un porcentaje de participación del 62,4 por ciento.

En concreto, se realizó entre enero y octubre de 2010 en centros de Primaria y Secundaria de A Coruña, Badajoz, Granada, Madrid, Palma de Mallorca, San Sebastián, Tenerife, Valencia y varias localidades de Cataluña.

A su presentación, que se realizó coincidiendo con la inauguración de las II Jornadas Profesionales sobre Asma y Educación, han asistido también la directora xeral de Asistencia Sanitaria de la Xunta de Galicia, Nieves Domínguez, y el conselleiro de Educación e Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia, Jesús Vázquez, quien ha subrayado la importancia de tener "controlada" esta patología para que los menores tengan una vida "igual a la de sus compañeros", ha añadido.

http://www.eldia.es/2011-02-18/SOCIEDAD/22-Solo-profesores-Espana-identifica-correctamente-sintomas-asma-estudio.htm

Diariocrítico BETA
de la Comunitat Valenciana

DIARIO CRÍTICO COMUNITAT VALENCIANA

Sólo el 7% de los profesores identifica los síntomas del asma

El 20% de la crisis que sufren los niños con esta dolencia se producen en la escuela.

Viernes 18 de febrero de 2011 a las 18:08 h.

Sólo un 7 por ciento de los profesores en España asegura identificar correctamente los síntomas del asma, según un estudio desarrollado por las fundaciones María José Jove y BBVA, en colaboración con la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP), y presentado en A Coruña. De acuerdo con datos de la SENP, el 20 por ciento de las crisis que sufren los niños con esta dolencia se producen en la escuela.

Así lo puso de manifiesto, durante la presentación de este estudio, en la sede de la Fundación María José Jove, el presidente de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica, Manuel Sánchez Solís, que ha recordado que en España el 10 por ciento de los niños padecen esta patología. Además, ha precisado que "en cada aula de los colegios, hay tres o cuatro años con asma".

Por ello, ha subrayado la importancia de que los profesores tengan conocimiento sobre cómo atender a estos menores. De acuerdo con el estudio, dirigido por el doctor Angel López-Silvarrey y en el que han participado también los doctores Santiago Rueda, Carmen Rosa Rodríguez y Sonia Pértega (coordinadores del grupo de asma y educación de la SENP), el 93 por ciento de los profesores cree que sus conocimientos no son suficientes y muestran interés por mejorarlos.

De hecho, el 53,7 pro ciento de los docentes incluidos en el estudio manifiesta no conocer el número de niños asmáticos que tiene en clase. El estudio ha constatado también que la comunicación entre las familias y los docentes es "muy escasa".

La actitud de los docentes ante los síntomas del asma varía en función de la etapa educativa en la que imparten clase. En este sentido, el 42,9 por ciento de los maestros de Educación Infantil avisan a los padres ante un caso de este tipo, un porcentaje que baja al 35,2 por ciento en cursos de Educación Primaria y un 20,5 por ciento en Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Por otra parte, casi un 96 por ciento opina que no hay una normativa clara sobre su papel en el cuidado de alumnos con patologías crónicas. Por ello, entre sus conclusiones, el estudio aboga por promulgar una normativa en torno a la distribución de responsabilidades para los cuidados específicos que requieren los niños con patologías crónicas en el horario escolar, como el asma.

Además, incide en la necesidad de implementar acciones educativas dirigidas a los profesores y alumnos y adecuar los recursos humanos, materiales y organizativos.

Centros

Este trabajo, continuidad de la investigación llevada a cabo en colegios de Galicia en 2009 por la Fundación María José Jove, es resultado de la participación de 208 centros educativos y de la encuesta recogida a 4.679 profesores, lo que supuso un porcentaje de participación del 62,4 por ciento.

En concreto, se realizó entre enero y octubre de 2010 en centros de Primaria y Secundaria de A Coruña, Badajoz, Granada, Madrid, Palma de Mallorca, San Sebastián, Tenerife, Valencia y varias localidades de Cataluña.

A su presentación, que se realizó coincidiendo con la inauguración de las II Jornadas Profesionales sobre Asma y Educación, han asistido también la directora xeral de Asistencia Sanitaria de la Xunta de Galicia, Nieves Domínguez, y el conselleiro de Educación e Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia, Jesús Vázquez, quien ha subrayado la importancia de tener "controlada" esta patología para que los menores tengan una vida "igual a la de sus compañeros", ha añadido.

http://www.diariocriticocv.com///noticias/profesores/asma/control/crisis-de-ansiedad/not352433.html