



A RÚA DO VENTO

El realismo cotidiano de Cimadevila, en Madrid

M. GARABANTES
redac.lalin@lavoze.es

1 El pintor estradense Ramiro Cimadevila Cea llevará a Madrid el «realismo cotidiano» de su pintura. El artista inaugurará el lunes día 10 en la Casa de Galicia una exposición que podrá visitarse hasta final de mes. La muestra reúne una serie de óleos sobre tela con aplicaciones de madera y acero inoxidable a modo de collage en muchas de las obras. También exhibe algunos cuadros de técnicas mixtas sobre papel, como acuarelas con tratamientos de óleo y grafito. El título de la exposición, *Visións dun realismo cotián*, alude al estilo del estradense: un realismo curioso con tratamientos mixtos sobre fondos manchados un tanto abstractos, últimamente con frases o palabras rotuladas sobre el cuadro con la idea de reforzar el mensaje al espectador. En su obra, Ramiro Cimadevila propone una reflexión sobre los tiempos actuales, con alusiones a la guerra, la igualdad o el consumismo y, a veces, con cierta carga crítica.



El estradense Ramiro Cimadevila expone su obra en Madrid.

2 Titirideza de lujo

Miembros de Viravolta se mostraban ayer satisfechos con el resultado de esta nueva edición de Titirideza que el domingo puso el punto fi-

nal. Una undécima edición en la que los organizadores destacaron la buena respuesta del público y el aumento en el número de asistentes. La compañía espera mantener tanto esta cita como la del Titirientroido que cuen-

tan con el patrocinio del concello de Lalín. Xúlio Balado destacaba ayer el acercamiento de nuevo de los que ahora son treintañeros a los espectáculos y la buena acogida de todos los espectadores, así como la calidad de

las propuestas. Viravolta prepara ya nuevos proyectos y continúa mostrando sus títeres mientras el Museo permanece cerrado. En diciembre se exhibirán en la Fundación Jove de A Coruña donde Viravolta realizará también una representación.



El pintor apuesta por un tipo de realismo que invita a reflexionar.



El domingo el camión de Sie7e realizó un sinfín de representaciones. **MIGUEL SOUTO**



Pequeños y los que no lo son tanto disfrutaron con los espectáculos. **M. SOUTO**



O.J.D.: 59700
E.G.M.: 401000
Tarifa: 150 €

La Voz de A Coruña

Fecha: 08/09/2012
Sección: A CORUÑA
Páginas: 2

DISCAPACIDAD

146 plazas para deportes adaptados

La Fundación María José Jove abre el lunes la inscripción para el Programa Esfuerzo de Invierno, que ofrece 146 plazas para cursos de natación, *fitness*, vela y piragüismo adaptado. Las clases son gratuitas y pueden participar adultos, jóvenes y niños mayores de 8 años, con un grado de discapacidad superior al 33 %. Inscripciones en la web de la fundación.



O.J.D.: 35089
E.G.M.: 274000
Tarifa: 407 €

Fecha: 10/09/2012
Sección: SOCIEDAD
Páginas: 17

La Fundación Jove abre la inscripción para sus cursos

La Fundación María José Jove abrirá hoy el plazo de inscripción del Programa Esfuerzo de Invierno, que ofrecerá 146 plazas para participar en los cursos de natación, fitness, vela y piragüismo adaptado.



O.J.D.: No hay datos

E.G.M.: 81000

Tarifa: 280 €

elCorreoGallego

Fecha: 08/09/2012

Sección: TENDENCIAS

Páginas: 52

A Fundación Jove abre o prazo do programa Esforza de Inverno

A Coruña. A Fundación María José Jove abrirá este luns, día 10, o prazo de inscrición do programa Esforza de Inverno, que ofrecerá 146 prazas para participar nos cursos de natación, fitness, vai a e piragüismo adaptado.

O programa é integramente gratuíto e as persoas interesadas en inscribirse deben facelo a través da web da fundación, www.fundacionmariajosojove.org,

podendo acceder a el adultos, mozos e nenos maiores de 8 anos cun grao de discapacidade superior ao 33 por cento.

Para este curso se ofertan 146 prazas distribuídas nas distintas modalidades. Así, de natación adaptada hai 80 dispoñibles; 10 para fitness adaptado; 36 para vai a e 20 para piragüismo. **E. PRESS**



POLIDEPORTIVO

El plazo de inscripción del Programa Esfuerzo se abrirá el lunes

La Fundación María José Jove abre el próximo lunes plazo de inscripción del Programa Esfuerzo de Invierno, que ofrece 146 plazas para participar en los cursos de natación, fitness, vela y piragüismo adaptado.

El programa es gratuito y las personas interesadas en inscribirse deben hacerlo a través de la web de www.fundacionmariajosojove.org, pudiendo acceder a él adultos, jóvenes y niños mayores de 8 años con un grado de discapacidad superior al 33%.

Se trata de un programa que se desarrolla de octubre a junio y que cada año obtiene un gran éxito de convocatoria, al tratarse de una iniciativa de carácter anual y única en Galicia. Las clases de vela y piragüismo se imparten en las instalaciones deportivas de Marina Coruña, en el dique de abrigo, y las de fitness y natación, en la residencia Rialta.

Para este curso 2012/2013 se ofertan 146 plazas distribuidas en las distintas modalidades. Así, de natación adaptada hay 80 disponibles; 10 para fitness; 36 para vela y 20 para piragüismo. El material corre a cargo de la Fundación.

...REDACCIÓN

Las empresas en Galicia cada vez usan más software libre

Ayuda a mejorar productividad y a reducir costes // Santiago, sede de una cumbre en octubre

VICENTE PLAZA / E. P.
Santiago

Un 80 por ciento de las empresas en Galicia usa alguna tipología de software libre (de código abierto), cinco puntos más que en el año 2011 (75,2%), según datos del Observatorio Nacional del Software de Fuentes Abiertas del Cenatic sobre estos dos ejercicios.

El incremento, según explica la Xunta de Galicia en un comunicado, se registra en los tres sectores de ac-

tividad analizados por Cenatic, como es el caso del sector servicios, que crece 7,9 puntos; en la construcción (sube 1,3%) y en la industria (2,2%). El alza se debe, según el Gobierno gallego, al "mayor uso de los navegadores web de software libre", utilizados por el 75,1% de las empresas con más de 10 trabajadores en 2012 pero también al uso de aplicaciones ofimáticas (56,8%), de sistemas operativos (32,2%) y de otras aplicaciones de uso libre.



Mar Pereira, de Amtega, y Miguel Jaque, de Cenatic Foto: P.F.

Dichos datos confirman, según expone la Xunta, que las empresas de mayor tamaño apuestan por el software libre para mejorar la productividad y reducir costes. Así, el conjunto del España, un 82,3% de las empresas con más de 250 trabajadores utilizaron esta tipología de software durante el año 2011.

En el caso de las empresas con menos de diez empleados, sólo el 45,5% reconoce que usó alguna tipología de software de código abierto durante el pasado ejercicio. Las herramientas más usadas en Galicia son los navegadores de Internet (36%) y aplicaciones ofimáticas como Mozilla Firefox y Open Office (29,8%).

CUMBRE EN SANTIAGO.

Por otra parte, los días 18 y 19 de octubre. Santiago albergará la nueva cita anual del Libre Software World Conference (LSWC), cita organizada por Agasol (Asociación de Empresas Galegas de Software Libre) y que cuya edición previa en 2011 reunió a medio millar de asistentes en Zaragoza.

tendencias@elcorreogallego.es
www.elcorreogallego.es

La Fundación M^a José Jove convoca sus nuevos cursos

A Coruña. La Fundación María José Jove abre hoy lunes el plazo de inscripción del Programa Esfuerzo de Invierno, que ofrecerá 146 plazas para participar en los cursos de natación, fitness, vela y piragüismo adaptado. El programa es gratuito y los interesados en inscribirse deben hacerlo a través de la web de la fundación, www.fundacionmariajosejove.org, pudiendo acceder a él adultos, jóvenes y niños mayores de 8 años con un grado de discapacidad superior al 33 por ciento.

Según la fundación, se desarrolla de octubre a junio y permite a personas con discapacidad practicar natación, fitness, vela y piragüismo supervisados por monitores especializados. Las clases de vela se imparten en las instalaciones deportivas de Marina Coruña (dique de abrigo) y las de fitness y natación, en la residencia Rialta. E. PRESS

EL CORREO GALLEGO EN ORBYT.

Mabel Loza y Carracedo buscan fármacos más eficaces con InnoPharma (PÁGINA 40)

A Uvigo lanzará o seu segundo picosatélite ao espazo o 20N (PÁGINA 32)

elCorreoGallego

Feijóo y Baltar lucen buena sintonía

Baja la tasa de paro en Galicia por vez primera en diez meses

La ministra Bóñez ve ya "la luz al final del túnel". Pedro Puy habla de "pequeño respiro" y los sindicatos son escépticos.

SIEMPRE A LA ÚLTIMA

Suscríbase

Día
0.79€

Semana
3.99€

Mes
9.99€

3 meses
26.99€

ORBYT. El primer quiosco digital multisoporte

elCorreoGallego



www.ORBYT.es

Atención al cliente clienteorbyt@orbyt.es / 902 99 99 80





POLIDEPORTIVO

El lunes se abre el plazo de inscripción del Programa Esfuerzo

La Fundación María José Jove abre el próximo lunes plazo de inscripción del Programa Esfuerzo de Invierno, que ofrece 146 plazas para participar en los cursos de natación, fitness, vela y piragüismo adaptado.

El programa es gratuito y las personas interesadas en inscribirse deben hacerlo a través de la web de www.fundacionmariajosojove.org, pudiendo acceder a él adultos, jóvenes y niños mayores de 8 años con un grado de discapacidad superior al 33%.

Se trata de un programa que se desarrolla de octubre a junio y que cada año obtiene un gran éxito de convocatoria, al tratarse de una iniciativa de carácter anual y única en Galicia. Las clases de vela y piragüismo se imparten en las instalaciones deportivas de Marina Coruña, en el dique de abrigo, y las de fitness y natación, en la residencia Rialta.

Para este curso 2012/2013 se ofertan 146 plazas distribuidas en las distintas modalidades. Así, de natación adaptada hay 80 disponibles; 10 para fitness; 36 para vela y 20 para piragüismo. El material corre a cargo de la Fundación.

REDACCIÓN

SANTI VALLADARES



La aseguradora 'Reale' patrocinará al conjunto compostelano en esta Supercopa 2012

“Quiero que mis jugadores disfruten teniendo el balón”

Santi Valladares y los capitanes del Santiago Futsal David y Carlos Barrón, comentaron sus impresiones previas a la Supercopa de España. **Santi Valladares** explicó de su rival que “cualquier jugador que tiene es de muchísima calidad y lo único que ha podido cambiar es el estilo de juego por su nuevo entrenador, que variará en función de si juega **Betao** o no”. “Quiero que nuestros jugadores disfruten con el balón. A nivel defensivo las pautas vienen definidas desde hace mucho tiempo, eso va dentro de nuestros genes y es algo que no vamos a perder”. **Santi** dejó claro que “el Inter es el claro favorito, es el club más

laureado del mundo y sería un atrevimiento por nuestra parte no considerarlo favorito”. Pero “nosotros jugaremos nuestras bazas y a pesar de que ellos sean favoritos nosotros también sabemos jugar a esto y ellos también lo saben”.

Por su parte, el capitán **David** comentó que “el equipo tiene muchas ganas de que llegue el partido, ilusionados por ser un torneo que nos gusta jugar y más aquí, cerquita de nuestra gente. Tenemos ganas de dar la sorpresa y llegar el domingo a la final”. Está presente en la memoria los últimos resultados ante Inter: “Recordamos la Supercopa de Vigo donde les dimos mucha guerra”. ■

DUDA

Entrenador del ElPozo

“Contra el Barça hay que estar perfecto”

El entrenador de ElPozo Murcia Fútbol Sala, Eduardo Sao Thiago Lentz 'Duda', que se enfrentará hoy en la segunda semifinal de la Supercopa de España al Barcelona Alusport, aseguró ayer que tratarán de “incordiar al máximo” a su rival, al que se ha referido refirió como un “equipazo”. El cuadro murciano afrontará el torneo que se celebra en A Coruña con la sensible baja de última hora del ala brasileño Gabriel Laranjeira 'Gréllo', que padece una contusión en un ojo tras un balonazo recibido ayer.

Por lo demás, Duda podrá contar con el resto de integrantes de la plantilla. “Tenemos que estar muy centrados, ser regulares y estar acertados en todas las fases del juego y no es tan fácil”, explicó el técnico brasileño.

MARC CARMONA

Entrenador del Barcelona

“ElPozo es un equipo con mucho talento”

El entrenador del Barcelona Alusport, Marc Carmona, destacó ayer que la Supercopa de España es uno de los pocos títulos que faltan en el palmarés de la sección de fútbol sala del Barça, por lo que el equipo partirá con este extra de motivación para llevarla al museo azulgrana. Carmona subrayó que al Barça sólo le falta la Supercopa de España -que se escapó el pasado año en la final- y la Intercontinental, para tener todos los títulos posibles del fútbol sala.

“Cada campeonato es distinto. La Supercopa es una competición que llega pronto y creo que los equipos no planificamos las pretemporadas para llegar al máximo. Sobre el rival en semifinales, ElPozo, manifestó que es un equipo “con mucho talento”.

ÁLVARO APARICIO

Jugador del Inter Movistar

“Es el momento de dar un paso adelante”

Álvaro Aparicio hace un análisis de lo que se le viene encima al conjunto alcalaíno en tierras gallegas. “Tenemos un buen recuerdo del año pasado, realmente fue un punto alto de nuestro juego y conseguimos el único título de la temporada. Pienso que es el momento de dar un paso al frente, todos individualmente y que suponga que este equipo suba un peldaño en cuanto a calidad y forma de juego”, explicó Álvaro.

Y posteriormente añadió, “hay que valorar la altura de la temporada en la que estamos, porque no sabes a la altura real que están los rivales y aunque tú creas que estás bien, puede ser que eso sea una ilusión. Se está trabajando bien y esperamos competir centrándonos exclusivamente en el partido”.

En el Campeonato de Europa Absoluto de hockey sobre patines

España debuta el domingo en Paredes

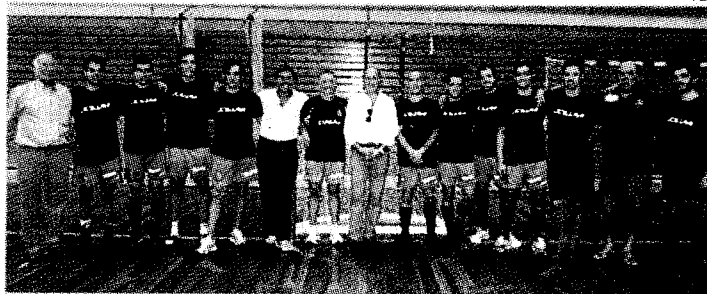
Hockey sobre patines

Agencias
BARCELONA

La Selección española de hockey sobre patines viaja hoy hacia Portugal, donde se disputará el Campeonato de Europa desde mañana. La Selección Española viaja a Paredes con el objetivo de reeditar el título conquistado en

el 2010 en Wuppertal y ampliar así a siete su impecable racha de Campeonatos de Europa consecutivos.

Carlos Feriche manifestó que sus sensaciones son “muy buenas” a dos días del debut. “Estoy muy contento del trabajo hecho, del ritmo del equipo, de como se ha conjuntado”, apuntaba **Feriche**, recalcando que “los partidos de entrenamiento nos permiten ser optimistas, viajamos con los deberes hechos”. ■



MAR LONROS

ATLETISMO

El domingo se celebrará la I Carrera Popular Vuelta a Oza

Mañana tendrá lugar la I Carrera Popular Vuelta a Oza. La prueba, en la que se han inscrito más de 200 personas, se celebrará sobre una distancia aproximada de 8 kilómetros y arrancará en la Avenida de General Sanjurjo con Ramón y Cajas, pasando por los Castros, la Avenida de A Pasaxe, Alfonso Molina, las Avenidas de Pedralonga, Monserrat y Monelos, Caballeros, Marqués de Amboage y Cuatro Caminos.

POLIDEPORTIVO

La Fundación María José Jove abre el plazo para sus actividades

La Fundación María José Jove abre el lunes día 10 el plazo de inscripción del Programa Esfuerzo de Invierno, que ofrecerá 146 plazas para participar en los cursos de natación, fitness, vela y piragüismo adaptado. El programa es íntegramente gratuito y las personas interesadas en inscribirse deben hacerlo a través de www.fundacionmariajosojove.org, pudiendo acceder a él mayores de 8 años con un grado de discapacidad superior al 33%.

FÚTBOL SALA

El Amarelle acabó contento a pesar de la derrota

El Viaxes Amarelle estaba deseando a competir contra un rival de entidad y disputó el partido de Copa Xunta contra el Burela de la Mariña Lucense. Jugadores y técnico acabaron el encuentro con muy buenas sensaciones a pesar de la derrota por un clarísimo marcador de 6-2.

ATLETISMO

Cristóbal Rodríguez, á final do Mundial

O galego de Viveiro Cristóbal Rodríguez Fidalgo logrou o seu obxectivo, de clasificarse para a gran final do Campionato do Mundo de Pénatlon Junior, que se está a disputar en Polonia. Cristóbal rematou a súa semifinal na 12ª posición con 4.400 puntos. Aleix Heredia quedou fóra da final.

GALICIA.-La FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE abrirá el lunes el plazo de inscripción para el Programa Esfuerzo de Invierno

A CORUÑA, 7 (EUROPA PRESS) La **FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE** abrirá este lunes, día 10, el plazo de inscripción del Programa Esfuerzo de Invierno, que ofrecerá 146 plazas para participar en los cursos de natación, fitness, vela y piragüismo adaptado. El programa es íntegramente gratuito y las personas interesadas en inscribirse deben hacerlo a través de la web de la fundación, www.fundacionmariajosoJOVE.org, pudiendo acceder a él adultos, **JÓVENES** y niños mayores de 8 años con un grado de discapacidad superior al 33 por ciento.

Según explica la fundación, se trata de un programa que se desarrolla de octubre a junio y que cada año obtiene un gran éxito de convocatoria, al tratarse de una iniciativa de carácter anual y única en Galicia, que permite a personas con discapacidad practicar natación, fitness, vela y piragüismo supervisados por monitores especializados. Las clases de vela y piragüismo se imparten en las instalaciones deportivas de Marina Coruña, en el dique de abrigo, y las de fitness y natación, en la residencia Rialta. Para este curso 2012-2013 se ofertan 146 plazas distribuidas en las distintas modalidades. Así, de natación adaptada hay 80 disponibles; 10 para fitness adaptado; 36 para vela y 20 para piragüismo. Las clases se impartirán a lo largo de toda la semana y los participantes disponen de material y embarcaciones especialmente diseñadas a sus necesidades para que las puedan manejar con facilidad.

Fiesta por todo lo alto del Deporte Base de Coruña

6 de septiembre de 2012 *Redacción*



El centro sociocultural Ágora reunió esta tarde a cerca de 200 personas en un acto sin precedentes en A Coruña. Aurea 5.0, en colaboración con el Concello de A Coruña., reconoció la labor formativa del deporte base de la provincia. El alcalde de la ciudad, Carlos Negreira, encabezó una comitiva que también tuvo representación de la corporación municipal, Roberto García en calidad de Jefe de Deporte de la Xunta de Galicia en A Coruña, Mariel Padín como vicepresidenta del ente provincial además de los patrocinadores y colaboradores.

Entre las intervenciones de los premiados destacó el descaro de Daniel Bouzón. El joven deportista llegó a declararse como el heredero del ferrolano Javier Gómez Noya. Los representantes de las entidades premiadas demostraron una gran nobleza y timidez.

El acto estuvo organizado por Aurea 5.0, empresa que innova en deporte con diferentes proyectos dentro y fuera de Galicia. El ADN de la gala estiluma los Valores, esfuerzo, formación. La presentación de evento corrió a cargo de Lis Franco, directora de Meiga Audiovisual. Sin duda una gran maestra de ceremonias.

La organización agradece su asistencia a las autoridades, patrocinadores, colaboradores, premiados y demás personas que hicieron brillar el salón de actos del Ágora coruñés.

Relación de premiados:

Premio Obra Social La Caixa a la Acción Solidaria

Galardonado: 12 Partidos 12 Causas (Basket Coruña) Recoge Carlos Lamora, Presidente.
Entrega: Fernando Cedeira (representante La Caixa)

Premio Cancha Junior al Apoyo del Deporte Base

Galardonado: Sportis Recoge, Víctor Arufe
Entrega: Francisco Mourel, Concejale de Deportes del Concello de La Coruña.

Premio Fundación Marie José Jove a la Integración Social mediante el Deporte

Galardonado: 100 Tolos (Esgrima) Recoge, Jorge Barral (silla de ruedas)
Entrega: Xabi Casal (Coordinador de la actividad Física Saludable de la FMJJ)

Premio DXT a la mejor promoción del Deporte de Base

Galardonado: Trofeo Miguelito (Judo) AD Miguelito, recoge Miguel Ramos (Presidente Comité Organizador)
Entrega: Andrés Ríos (Director DXT)

Premio Deportes Capitán al trabajo de formación femenino

Galardonado: Voleibol Marineda A Coruña (Voleibol) Recoge, Guillermo Ferreiro.
Entrega: Carlos Rey (Departamento de Comunicación de Fútbol Coruña)

Premio Hardgalicia al trabajo de formación masculino

Galardonado: Club del Mar (Badminton) Recoge Manuel Lugrís Rguez.
Entrega: Oscar Iglesias Tarrío (gerente Hardgalicia)

Premio Autos Bibey al mejor club de base femenino

Galardonado: Club Natación Coruña (Natación), Raul Solleiro, presidente CN Coruña.
Entrega: Jesús Gómez Tolosa (gerente Autos Bibey)

Premio Xunta de Galicia al mejor deportista masculino

Galardonado: Daniel Bouzón (Triatlón) Club Olímpico de Vedra
Entrega: Roberto García Fernández

Premio Deputación da Coruña a la mejor deportista femenina

Galardonado: Ana Peleteiro (Atletismo) (Asociación Atlética Barbanza)
Entrega: Mariel Padín, Vicepresidenta de la Diputación de A Coruña
Diego Calvo Pouso (presidente), María Dolores Faraldo Botana (Vicepresidenta 1ª), María Elvira Padín Fernández (Vicepresidenta 2ª)

Premio Concello de La Coruña al mejor club de base masculino

Galardonado: Hockey Club Liceo (Hockey a Patines), recoge Estanis Garcia Requejo, Coordinador de categorías inferiores HC Liceo. (
Entrega: Carlos Negreira (Alcalde de La Coruña)



La Fundación Jove presenta su nueva oferta formativa

M.G.M. A CORUÑA

La Fundación María José Jove abre el plazo de inscripción para participar en los talleres educativos infantiles del curso 2012-2013. Desde la entidad señalan que las clases han sido diseñadas con el objetivo de ofrecer a las familias una oferta didáctica complementaria y de calidad en lo que se refiere a los contenidos educativos, así como favorecer la integración y normalización de pequeños con algún tipo de diversidad funcional.

Se trata de un programa que se consolida y que tiene como novedades tres obradoiros tri-

mestrales sobre historia, música y cine. Por otro lado, mantienen el de cocina y arte.

Las actividades están dirigidas a chavales con edades comprendidas entre los cuatro y los doce años. Se impartirán en horario de tarde y en la sede de la Fundación Jove. Las plazas son limitadas y el plazo concluye el 28 de septiembre.

CONTENIDO

En cuanto a las clases de cocina, los niños de seis a doce años tendrán la oportunidad de conocer hábitos alimenticios saludables mediante la elaboración de recetas variadas, nada que ver con el

laboratorio de arte, donde podrán aprender diferentes disciplinas artísticas como la ilustración, el grabado o el dibujo.

La institución ofrece "La máquina del tiempo. Historia divertida", en la que niños de ocho a doce se trasladarán a las épocas históricas más relevantes, a las que se acercarán a través de manualidades, arte, ciencia y oficios. En el taller de música y ritmo, los alumnos se vestirán de expresión corporal, ritmo, notas musicales y, en definitiva, conocerán el arte musical mediante alternativas divertidas.

Por último, para los creativos, la fundación organiza "Cámara y

acción", donde los participantes coquetearán con las técnicas del lipdub, stopmotion o lightpainting con las que serán capaces de crear cortometrajes, cortos de animación, guiones, storyboard y obras teatrales.

El coste de los cursos es de 20 euros al mes, siendo gratuitos para los niños con algún tipo de discapacidad, para los que provengan de familias donde ambos progenitores están en situación de desempleo, así como para pequeños que pertenezcan a familias con rentas bajas. Para apuntarse, se puede reservar plaza en el 981 16 02 65 o www.fundacionmariajosejove.org.



El plazo termina el 28 QUINTANA



La Fundación María José Jove abre el plazo de inscripción para sus talleres

Entre las novedades
se encuentran cursos
trimestrales sobre
historia, música y cine

Redacción

A CORUÑA

La Fundación María José Jove abrió ayer el plazo de inscripción para participar en los talleres educativos infantiles del curso 2012-2013. Las clases han sido diseñadas con el objetivo de ofrecer a las familias una oferta didáctica complementaria a los contenidos educativos básicos, así como para favorecer la integración de niños y niñas con algún tipo de diversidad funcional.

El programa se consolida y actualiza respecto a años anteriores, ya que en esta edición, además del afianzamiento de los cursillos de cocina y arte, se impartirán talleres sobre historia, música y cine, con los que los menores de entre cuatro y doce años tendrán la oportunidad de fomentar sus hábitos alimenticios mediante variadas recetas, crear sus propios ritmos o aprender técnicas artísticas y creativas.

Las actividades se impartirán en horario de tarde con un precio de veinte euros mensuales. La inscripción podrá formalizarse hasta el 28 de septiembre.

Vela

Pancho-Rincón ganan el «Villa de Gijón»

🕒 03:14 VOTE ESTA NOTICIA ⭐⭐⭐⭐⭐

 Tweet 0 **Recomendar** 0

Gijón, J. J.

La pareja madrileña de la Fundación También, Alberto Pancho y Susana Rincón, se adjudicó la victoria en el II Trofeo «Villa de Gijón» de vela adaptada que se disputó este fin de semana.

La falta de viento obligó a la organización a recortar el recorrido de las dos mangas previstas. En la primera se impuso la pareja gallega Coral Varela y Sonia García y en la segunda la tripulación madrileña de la Fundación También formada por Alberto Pacho y Susana Rincón, seguidos en ambas por Mikel Vidaurre y Andoni Izaguirre. Pancho y Rincón ya encabezaban la clasificación tras la primera jornada. La clasificación general del II Trofeo «Villa de Gijón» de Vela Adaptada Clase Access 303 ha quedado de la siguiente forma: en primer lugar Alberto Pacho y Susana Rincón pertenecientes a la Fundación También, en segundo lugar Mikel Vidaurre y Andoni Izaguirre del Club de Vela Bahía de Gijón, y en tercer lugar Coral Varela y Sonia García de la Fundación María José Jove, de Galicia.

El Campeonato de Asturias ha sido para Mikel Vidaurre y Andoni Izaguirre, seguidos de Nacho Robles y Miguel Ángel Pérez, y el tercer lugar para Manuel Barbón y Cristian Alonso todos ellos del Club de Vela Bahía de Gijón.



Participantes en el Trofeo «Villa de Gijón». fypa

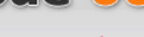
PUBLICIDAD

Préstamos Personales

desde 600€*

- ✓ En 24 Horas
- ✓ Lo que necesite
- ✓ Rápidamente
- ✓ Sin compromisos

CLICK AQUÍ



Unión**Financiera**Asturiana

* Tras oprobación de su solicitud

PUBLICIDAD

**Evita y denuncia
los fuegos incontrolados**

Vela

Robles-Pérez, a remontar en el «Villa de Gijón»

🕒 03:14 ⭐⭐⭐⭐⭐

 Tweet 0

 Recomendar 1

Gijón, J. J.

La pareja asturiana Ignacio Robles-Miguel Ángel Pérez finalizaron en segunda posición en la priemra jornada del trofeo «Villa de Gijón» de vela adaptada que se disputa en aguas de la bahía de San Lorenzo.

Los primeros son la pareja madrileña Alberto Pachó y Susana Rincón y en tercer lugar Coral Varela y Sonia García de la Fundación María José Jove, de Galicia. La primera jornada del II Trofeo Villa de Gijón de Vela Adaptada Clase Access 303 se desarrolló en dos mangas de un recorrido barlovento - sotavento, con viento de componente norte rolando al nordeste.

La jornada de hoy domingo se presenta muy reñida dado que Ignacio Robles intentará revalidar su triunfo en la edición del año pasado.

 ENVIAR PÁGINA » IMPRIMIR PÁGINA »

T+ AUMENTAR TEXTO »

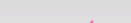
T- REDUCIR TEXTO »

PUBLICIDAD

Préstamos Personales
desde 600€*

- ☒ En 24 Horas
- ☒ Lo que necesite
- ☒ Rápidamente
- ☒ Sin compromisos

CLICK AQUÍ



Unión Financiera Asturiana

* Tras aprobar su solicitud

La Más Barata
maridaje
Calle Campoamor, Oviedo

PUBLICIDAD



PUBLICIDAD



El equipo Caser Fundación También gana el II Trofeo Villa de Gijón de Vela Adaptada

Fecha : 12/09/2012

La dársena de la ciudad asturiana de Gijón se convirtió durante este fin de semana en un excelente escenario de la vela adaptada. Cerca de una decena de veleros de la clase Access 303 llegados desde Andalucía, Cantabria, Galicia, Madrid y Asturias disputaron el II Trofeo Villa de Gijón y Campeonato Autonómico Principado de Asturias de Vela Adaptada Access 303 y, organizada por la Federación de Vela del Principado de Asturias, la Asociación de Personas con Discapacidad (APTAA), con la colaboración del Club Náutico Cuatro Vientos.



Una prueba en la que los regatistas tuvieron que hacer frente a cuatro mangas marcadas por un viento flojo que obligó al Comité a acortar el recorrido del campo de regatas. Todas las miradas estaban puestas en Nacho Robles, del [Club de Vela Bahía de Gijón](#), que salió al agua dispuesto a revalidar la victoria conseguida el pasado año en aguas asturianas. Un deseo que complicaron el resto de regatistas que no le dieron tregua, como Alberto Pacho y Susana Rincón, del equipo Caser [Fundación También](#) que tras una excelente actuación se hacían con el primer puesto del Trofeo Villa de Gijón, seguidos de Mikel Vidaurre y Andoni Izaguirre del Club de Vela Bahía de Gijón, y en tercer lugar las gallegas Coral Varela y Sonia García de la Fundación María José Jové.

El Campeonato Autonómico del Principado de Asturias recaía en Mikel Vidaurre y Andoni Izaguirre que demostraron su regularidad a pesar de una rotura de botavara en la primera jornada. El segundo puesto fue para Nacho Robles y Miguel Ángel Pérez, seguidos de Manuel Barbón y Cristian Alonso, todos ellos del Club de Vela Bahía de Gijón. Dos intensos días de competición en el que el Puerto Deportivo de Gijón ha estrenado un nuevo equipamiento que mejora la accesibilidad para las personas con discapacidad. Una grúa que ha permitido a los regatistas de vela adaptada ser completamente autónomos a la hora de realizar maniobras de embarque y desembarque de los veleros.

La entrega de premios se llevó a cabo en las instalaciones de la Federación de Vela del Principado de Asturias. Los trofeos fueron entregados por Mónica Oviedo, vicepresidenta de [COCEMFE Asturias](#)(Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica), José Luis Martínez Sierra, presidente de [FEDEMA](#)(Federación de Deportes para personas con discapacidad física del Principado de Asturias), Juan Pablo Barcia, directivo de [APTAA](#), Álvaro Piñera del Pub La Habana, patrocinador de la regata y Marcelo Villanueva, de la [Federación de Vela del Principado de Asturias](#).

Noticias relacionadas:



Inicio	>
Quiénes Somos	>
Empleo y Formación	>
Asesoramiento a Empresas	>
Asesoría Jurídica	>
Recursos Disponibles	>
Imagen y Comunicación	>
Agenda de Comunicación	>
Eventos	>
Universidad Técnica de COCEMFE	>
Fundación COCEMFE	>
Programa Vacaciones	>
Proyección Internacional	>
Cooperación para el Desarrollo	>

Buscador
Introduzca su búsqueda
buscador



La Fundación María José Jove organiza una muestra sobre la adopción

Redacción

A CORUÑA

La Fundación María José Jove organiza en los centros educativos de la provincia de A Coruña la muestra *Adopción, la mirada de los protagonistas*, que está formada íntegramente por obras realizadas por niños adoptados.

La entidad pretende “formar y educar a la población escolar y normalizar la visión de la adopción como otra forma de hacer familia”. Los centros interesados en participar en el programa deberán ponerse en contacto con la fundación a través del teléfono o del correo electrónico.



La Fundación Jove promueve la adopción con una muestra

REDACCIÓN A CORUÑA

La Fundación María José Jove organiza una exposición educativa itinerante sobre la adopción en colaboración con la Asociación Participa para la Inclusión Social.

La muestra promueve la adaptación en el entorno escolar de los niños adoptados y se desarrollará por los distintos centros de la provincia coruñesa a lo largo

del curso. Bajo el título de "Adopción, la mirada de los protagonistas", la iniciativa se compone de obras realizadas por pequeños en estas circunstancias y por sus hermanos en el marco de las actividades que programa la entidad para facilitar su integración. El montaje se completará con un DVD con actividades para trabajar con el alumnado y una sesión demostrativa. Más información, en el 981 160 265.



Muestra de la Fundación Jove sobre la adopción

ITINERANTE La Fundación María José Jove organizará en los centros educativos de la provincia de A Coruña la exposición educativa itinerante *Adopción, la mirada de los protagonistas*. Con la colaboración de la Asociación Participa para la Inclusión Social, se trata de una muestra que promueve la adaptación en el entorno escolar de los niño@s adoptad@s. Las exposiciones se desarrolla-

rán a lo largo del curso escolar 2012-2013. *Adopción, la mirada de los protagonistas* es una exposición formada por obras realizadas por niño@s adoptad@s y sus herman@s en el marco de un programa de la Fundación María José Jove para facilitar la integración de los adoptad@s. En concreto, se busca formar y educar a la población escolar, y normalizar la visión de la adopción. **ECG**



O.J.D.: 59700
E.G.M.: 401000
Tarifa: 267 €

Fecha: 20/09/2012
Sección: A CORUÑA
Páginas: 5

La Fundación María José Jove organiza una muestra sobre la adopción

A CORUÑA / LA VOZ

Bajo el título *Adopción, la mirada de los protagonistas*, la Fundación María José Jove, en colaboración con la Asociación Participa para la Inclusión Social, promueve una exposición educativa itinerante que recorrerá los colegios de la provincia durante todo el curso. La muestra, que tiene como objetivo promover la adaptación en el entorno escolar de los niños adoptados, está formada íntegramente por obras realizadas por estos pequeños y sus hermanos, dentro de un programa promovido por la propia entidad fundacional.

Los centros escolares interesados en exhibir esta exposición pueden llamar al teléfono 981160 265 o enviar un correo electrónico a fmjj@fundacionmariajosejove.org.



SALUD INFANTIL Asma en el entorno escolar



El 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un alumno.

ARCHIVO

El asma 'vuelve' al colegio

Las hospitalizaciones infantiles por esa enfermedad aumentan entre un 20% y un 25% en septiembre • La educación de pacientes, familia y profesorado, clave para su control

Manu Mediavilla / MADRID

Para los niños y niñas con asma, el otoño y la vuelta al colegio se conjugan para elevar los riesgos asociados a esa enfermedad respiratoria. La llegada del frío facilita las infecciones—que a su vez favorecen las crisis asmáticas—, y el mayor contacto infantil en guarderías y escuelas incrementa las posibilidades de transmisión, no solo entre menores, sino también en el seno de sus familias. De hecho, septiembre suele registrar un 20-25% más de hospitalizaciones pediátricas relacionadas con ese problema.

Adelaida Lamas, responsable de la Sección de Neumología Pediátrica del madrileño Hospital Ramón y Cajal, apunta una explicación adicional: “El verano es la etapa en la que menos medicación para el asma se emplea”, porque “los niños suelen estar bien” y se produce una relajación en el cumplimiento terapéutico.

Claudio Fragola, otorrinolaringólogo del mismo centro sanitario, recuerda por su parte que cuando concurren en un mismo paciente el asma y la rinitis (así le sucede el 71% de españoles asmáticos que acuden a una consulta de Neumología), aumentan

tanto los ingresos como las visitas a Urgencias. Además, el control médico de ese proceso requiere más fármacos.

Vista la cuestión desde otro ángulo, el 45% de los niños con rinitis tratados en las consultas Alergología en España sufre asma. Una situación que complica el problema, ya que, como señala Fragola, a los síntomas habituales del asma—dificultad y sonido silbante al respirar, tos, sensación de opresión torácica—, se suman las consecuencias negativas de la rinitis alérgica sobre el sueño nocturno, que se traducen en somnolencia durante el día, menor concentración, cansancio, falta de apetito y, al final, absentismo escolar.

El especialista aclara que asma y rinitis comparten “una base fisiopatológica común, porque el componente inflamatorio a nivel pulmonar es equiparable al que se presenta a nivel nasal”. Y remacha que, “aunque en muchas ocasiones los manejemos por separado”, hay una “vía aérea única” con los mismos procesos fisiopatológicos y clínicos.

En todo caso, y más allá de las crecientes opciones terapéuticas para el buen manejo del asma—tratamientos de alivio o ‘rescate’ y tratamientos de control o man-

tenimiento—, Fragola pone el acento en la eficacia de las estrategias preventivas. Estas, recalca, permiten una disminución del número y de la duración e intensidad de las crisis, por lo que “contribuyen a reducir la posterior utilización de medicación”.

En el caso de los escolares, la prevención y el adecuado control del asma son una necesidad aún más palpable, ya que los niños que sufren esa enfermedad respiratoria pierden entre 2 y 5 días más de clase que sus compañeros

AUSENCIAS

De media, los menores asmáticos pierden entre dos y cinco días más de clase que el resto

que no la padecen. De ahí la insistencia médica en que, ahora que comienza el curso escolar, tanto progenitores como profesorado extremen su atención al asma de sus hijos y alumnos. Máxime cuando, como señalaba la consensuada Guía Española para el Manejo del Asma, el paciente que recibe educación sobre la enfermedad, mejora su calidad de vida, reduce el riesgo de crisis as-

mática y ahorra costes sanitarios.

Pero no solo el paciente. También es fundamental la educación sobre asma de padres, madres y profesorado. Lamas recuerda que “el niño pasa un tercio de su tiempo en el entorno escolar, por lo que es probable que sufra una manifestación de su enfermedad y el profesor deba atenderle”; de hecho, “3 de cada 10 han tenido que hacerlo en horario lectivo”. En definitiva, enfatiza la experta, “el educador debe estar preparado” para que esa atención sea lo más eficaz posible.

Dado que “el 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un niño”, el margen de mejora en ese ámbito es amplio. Además, hay voluntad de hacerlo, como reflejó un estudio de las Fundaciones BBVA y María José Jove que elevaba hasta el 93% el profesorado que admitía que sus conocimientos sobre el asma no son suficientes y que deseaba tener más información. Para contribuir a ello, ambas entidades publicarán este jueves el libro *El asma en la infancia y en la adolescencia*, en el que han participado 14 especialistas y que llega avalado por la Asociación Española de Pediatría.



SALUD INFANTIL Asma en el entorno escolar



El 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un alumno.

ARCHIVO

El asma 'vuelve' al colegio

Las hospitalizaciones infantiles por esa enfermedad aumentan entre un 20% y un 25% en septiembre • La educación de pacientes, familia y profesorado, clave para su control

Manu Mediavilla / MADRID

Para los niños y niñas con asma, el otoño y la vuelta al colegio se conjugan para elevar los riesgos asociados a esa enfermedad respiratoria. La llegada del frío facilita las infecciones –que a su vez favorecen las crisis asmáticas–, y el mayor contacto infantil en guarderías y escuelas incrementa las posibilidades de transmisión, no solo entre menores, sino también en el seno de sus familias. De hecho, septiembre suele registrar un 20-25% más de hospitalizaciones pediátricas relacionadas con ese problema.

Adelaida Lamas, responsable de la Sección de Neumología Pediátrica del madrileño Hospital Ramón y Cajal, apunta una explicación adicional: “El verano es la etapa en la que menos medicación para el asma se emplea”, porque “los niños suelen estar bien” y se produce una relajación en el cumplimiento terapéutico.

Claudio Fragola, otorrinolaringólogo del mismo centro sanitario, recuerda por su parte que cuando concurren en un mismo paciente el asma y la rinitis (así le sucede al 71% de españoles asmáticos que acuden a una consulta de Neumología), aumentan

tanto los ingresos como las visitas a Urgencias. Además, el control médico de ese proceso requiere más fármacos.

Vista la cuestión desde otro ángulo, el 45% de los niños con rinitis tratados en las consultas Alergología en España sufre asma. Una situación que complica el problema, ya que, como señala Fragola, a los síntomas habituales del asma –dificultad y sonido silbante al respirar, tos, sensación de opresión torácica–, se suman las consecuencias negativas de la rinitis alérgica sobre el sueño nocturno, que se traducen en somnolencia durante el día, menor concentración, cansancio, falta de apetito y, al final, absentismo escolar.

El especialista aclara que asma y rinitis comparten “una base fisiopatológica común, porque el componente inflamatorio a nivel pulmonar es equiparable al que se presenta a nivel nasal”. Y remacha que, “aunque en muchas ocasiones los manejemos por separado”, hay una “vía aérea única” con los mismos procesos fisiopatológicos y clínicos.

En todo caso, y más allá de las crecientes opciones terapéuticas para el buen manejo del asma –tratamientos de alivio o ‘rescate’ y tratamientos de control o man-

tenimiento–, Fragola pone el acento en la eficacia de las estrategias preventivas. Estas, recalca, permiten una disminución del número y de la duración e intensidad de las crisis, por lo que “contribuyen a reducir la posterior utilización de medicación”.

En el caso de los escolares, la prevención y el adecuado control del asma son una necesidad aún más palpable, ya que los niños que sufren esa enfermedad respiratoria pierden entre 2 y 5 días más de clase que sus compañeros

AUSENCIAS

De media, los menores asmáticos pierden entre dos y cinco días más de clase que el resto

que no la padecen. De ahí la insistencia médica en que, ahora que comienza el curso escolar, tanto progenitores como profesorado extremen su atención al asma de sus hijos y alumnos. Máxime cuando, como señalaba la consensuada Guía Española para el Manejo del Asma, el paciente que recibe educación sobre la enfermedad, mejora su calidad de vida, reduce el riesgo de crisis as-

mática y ahorra costes sanitarios.

Pero no solo el paciente. También es fundamental la educación sobre asma de padres, madres y profesorado. Lamas recuerda que “el niño pasa un tercio de su tiempo en el entorno escolar, por lo que es probable que sufra una manifestación de su enfermedad y el profesor deba atenderle”; de hecho, “3 de cada 10 han tenido que hacerlo en horario lectivo”. En definitiva, enfatiza la experta, “el educador debe estar preparado” para que esa atención sea lo más eficaz posible.

Dado que “el 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un niño”, el margen de mejora en ese ámbito es amplio. Además, hay voluntad de hacerlo, como reflejó un estudio de las Fundaciones BBVA y María José Jove que elevaba hasta el 93% el profesorado que admitía que sus conocimientos sobre el asma no son suficientes y que deseaba tener más información. Para contribuir a ello, ambas entidades publicarán este jueves el libro *El asma en la infancia y en la adolescencia*, en el que han participado 14 especialistas y que llega avalado por la Asociación Española de Pediatría.



SALUD INFANTIL Asma en el entorno escolar



El 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un alumno.

ARCHIVO

El asma 'vuelve' al colegio

Las hospitalizaciones infantiles por esa enfermedad aumentan entre un 20% y un 25% en septiembre • La educación de pacientes, familia y profesorado, clave para su control

Manu Mediavilla / MADRID

Para los niños y niñas con asma, el otoño y la vuelta al colegio se conjugan para elevar los riesgos asociados a esa enfermedad respiratoria. La llegada del frío facilita las infecciones –que a su vez favorecen las crisis asmáticas–, y el mayor contacto infantil en guarderías y escuelas incrementa las posibilidades de transmisión, no solo entre menores, sino también en el seno de sus familias. De hecho, septiembre suele registrar un 20-25% más de hospitalizaciones pediátricas relacionadas con ese problema.

Adelaida Lamas, responsable de la Sección de Neumología Pediátrica del madrileño Hospital Ramón y Cajal, apunta una explicación adicional: “El verano es la etapa en la que menos medicación para el asma se emplea”, porque “los niños suelen estar bien” y se produce una relajación en el cumplimiento terapéutico.

Claudio Fragola, otorrinolaringólogo del mismo centro sanitario, recuerda por su parte que cuando concurren en un mismo paciente el asma y la rinitis (así le sucede al 71% de españoles asmáticos que acuden a una consulta de Neumología), aumentan

tanto los ingresos como las visitas a Urgencias. Además, el control médico de ese proceso requiere más fármacos.

Vista la cuestión desde otro ángulo, el 45% de los niños con rinitis tratados en las consultas Alergología en España sufre asma. Una situación que complica el problema, ya que, como señala Fragola, a los síntomas habituales del asma –dificultad y sonido silbante al respirar, tos, sensación de opresión torácica–, se suman las consecuencias negativas de la rinitis alérgica sobre el sueño nocturno, que se traducen en somnolencia durante el día, menor concentración, cansancio, falta de apetito y, al final, absentismo escolar.

El especialista aclara que asma y rinitis comparten “una base fisiopatológica común, porque el componente inflamatorio a nivel pulmonar es equiparable al que se presenta a nivel nasal”. Y remacha que, “aunque en muchas ocasiones los manejemos por separado”, hay una “vía aérea única” con los mismos procesos fisiopatológicos y clínicos.

En todo caso, y más allá de las crecientes opciones terapéuticas para el buen manejo del asma –tratamientos de alivio o ‘rescate’ y tratamientos de control o man-

tenimiento–, Fragola pone el acento en la eficacia de las estrategias preventivas. Estas, recalca, permiten una disminución del número y de la duración e intensidad de las crisis, por lo que “contribuyen a reducir la posterior utilización de medicación”.

En el caso de los escolares, la prevención y el adecuado control del asma son una necesidad aún más palpable, ya que los niños que sufren esa enfermedad respiratoria pierden entre 2 y 5 días más de clase que sus compañeros

AUSENCIAS

De media, los menores asmáticos pierden entre dos y cinco días más de clase que el resto

que no la padecen. De ahí la insistencia médica en que, ahora que comienza el curso escolar, tanto progenitores como profesorado extremen su atención al asma de sus hijos y alumnos. Máxime cuando, como señalaba la consensuada Guía Española para el Manejo del Asma, el paciente que recibe educación sobre la enfermedad, mejora su calidad de vida, reduce el riesgo de crisis as-

mática y ahorra costes sanitarios.

Pero no solo el paciente. También es fundamental la educación sobre asma de padres, madres y profesorado. Lamas recuerda que “el niño pasa un tercio de su tiempo en el entorno escolar, por lo que es probable que sufra una manifestación de su enfermedad y el profesor deba atenderle”; de hecho, “3 de cada 10 han tenido que hacerlo en horario lectivo”. En definitiva, enfatiza la experta, “el educador debe estar preparado” para que esa atención sea lo más eficaz posible.

Dado que “el 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un niño”, el margen de mejora en ese ámbito es amplio. Además, hay voluntad de hacerlo, como reflejó un estudio de las Fundaciones BBVA y María José Jove que elevaba hasta el 93% el profesorado que admitía que sus conocimientos sobre el asma no son suficientes y que deseaba tener más información. Para contribuir a ello, ambas entidades publicarán este jueves el libro *El asma en la infancia y en la adolescencia*, en el que han participado 14 especialistas y que llega avalado por la Asociación Española de Pediatría.





SALUD INFANTIL Asma en el entorno escolar



El 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un alumno.

ARCHIVO

El asma 'vuelve' al colegio

Las hospitalizaciones infantiles por esa enfermedad aumentan entre un 20% y un 25% en septiembre • La educación de pacientes, familia y profesorado, clave para su control

Manu Mediavilla / MADRID

Para los niños y niñas con asma, el otoño y la vuelta al colegio se conjugan para elevar los riesgos asociados a esa enfermedad respiratoria. La llegada del frío facilita las infecciones –que a su vez favorecen las crisis asmáticas–, y el mayor contacto infantil en guarderías y escuelas incrementa las posibilidades de transmisión, no solo entre menores, sino también en el seno de sus familias. De hecho, septiembre suele registrar un 20-25% más de hospitalizaciones pediátricas relacionadas con ese problema.

Adelaida Lamas, responsable de la Sección de Neumología Pediátrica del madrileño Hospital Ramón y Cajal, apunta una explicación adicional: “El verano es la etapa en la que menos medicación para el asma se emplea”, porque “los niños suelen estar bien” y se produce una relajación en el cumplimiento terapéutico.

Claudio Fragola, otorrinolaringólogo del mismo centro sanitario, recuerda por su parte que cuando concurren en un mismo paciente el asma y la rinitis (así le sucede al 71% de españoles asmáticos que acuden a una consulta de Neumología), aumentan

tanto los ingresos como las visitas a Urgencias. Además, el control médico de ese proceso requiere más fármacos.

Vista la cuestión desde otro ángulo, el 45% de los niños con rinitis tratados en las consultas Alergología en España sufre asma. Una situación que complica el problema, ya que, como señala Fragola, a los síntomas habituales del asma –dificultad y sonido silbante al respirar, tos, sensación de opresión torácica–, se suman las consecuencias negativas de la rinitis alérgica sobre el sueño nocturno, que se traducen en somnolencia durante el día, menor concentración, cansancio, falta de apetito y, al final, absentismo escolar.

El especialista aclara que asma y rinitis comparten “una base fisiopatológica común, porque el componente inflamatorio a nivel pulmonar es equiparable al que se presenta a nivel nasal”. Y remacha que, “aunque en muchas ocasiones los manejemos por separado”, hay una “vía aérea única” con los mismos procesos fisiopatológicos y clínicos.

En todo caso, y más allá de las crecientes opciones terapéuticas para el buen manejo del asma –tratamientos de alivio o ‘rescate’ y tratamientos de control o man-

tenimiento–, Fragola pone el acento en la eficacia de las estrategias preventivas. Estas, recalca, permiten una disminución del número y de la duración e intensidad de las crisis, por lo que “contribuyen a reducir la posterior utilización de medicación”.

En el caso de los escolares, la prevención y el adecuado control del asma son una necesidad aún más palpable, ya que los niños que sufren esa enfermedad respiratoria pierden entre 2 y 5 días más de clase que sus compañeros

AUSENCIAS

De media, los menores asmáticos pierden entre dos y cinco días más de clase que el resto

que no la padecen. De ahí la insistencia médica en que, ahora que comienza el curso escolar, tanto progenitores como profesorado extremen su atención al asma de sus hijos y alumnos. Máxime cuando, como señalaba la consensuada Guía Española para el Manejo del Asma, el paciente que recibe educación sobre la enfermedad, mejora su calidad de vida, reduce el riesgo de crisis as-

mática y ahorra costes sanitarios.

Pero no solo el paciente. También es fundamental la educación sobre asma de padres, madres y profesorado. Lamas recuerda que “el niño pasa un tercio de su tiempo en el entorno escolar, por lo que es probable que sufra una manifestación de su enfermedad y el profesor deba atenderle”; de hecho, “3 de cada 10 han tenido que hacerlo en horario lectivo”. En definitiva, enfatiza la experta, “el educador debe estar preparado” para que esa atención sea lo más eficaz posible.

Dado que “el 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un niño”, el margen de mejora en ese ámbito es amplio. Además, hay voluntad de hacerlo, como reflejó un estudio de las Fundaciones BBVA y María José Jove que elevaba hasta el 93% el profesorado que admitía que sus conocimientos sobre el asma no son suficientes y que deseaba tener más información. Para contribuir a ello, ambas entidades publicarán este jueves el libro *El asma en la infancia y en la adolescencia*, en el que han participado 14 especialistas y que llega avalado por la Asociación Española de Pediatría.





SALUD INFANTIL Asma en el entorno escolar



El 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un alumno.

ARCHIVO

El asma 'vuelve' al colegio

Las hospitalizaciones infantiles por esa enfermedad aumentan entre un 20% y un 25% en septiembre • La educación de pacientes, familia y profesorado, clave para su control

Manu Mediavilla / MADRID

Para los niños y niñas con asma, el otoño y la vuelta al colegio se conjugan para elevar los riesgos asociados a esa enfermedad respiratoria. La llegada del frío facilita las infecciones –que a su vez favorecen las crisis asmáticas–, y el mayor contacto infantil en guarderías y escuelas incrementa las posibilidades de transmisión, no solo entre menores, sino también en el seno de sus familias. De hecho, septiembre suele registrar un 20-25% más de hospitalizaciones pediátricas relacionadas con ese problema.

Adelaida Lamas, responsable de la Sección de Neumología Pediátrica del madrileño Hospital Ramón y Cajal, apunta una explicación adicional: “El verano es la etapa en la que menos medicación para el asma se emplea”, porque “los niños suelen estar bien” y se produce una relajación en el cumplimiento terapéutico.

Claudio Fragola, otorrinolaringólogo del mismo centro sanitario, recuerda por su parte que cuando concurren en un mismo paciente el asma y la rinitis (así le sucede al 71% de españoles asmáticos que acuden a una consulta de Neumología), aumentan

tanto los ingresos como las visitas a Urgencias. Además, el control médico de ese proceso requiere más fármacos.

Vista la cuestión desde otro ángulo, el 45% de los niños con rinitis tratados en las consultas Alergología en España sufre asma. Una situación que complica el problema, ya que, como señala Fragola, a los síntomas habituales del asma –dificultad y sonido silbante al respirar, tos, sensación de opresión torácica–, se suman las consecuencias negativas de la rinitis alérgica sobre el sueño nocturno, que se traducen en somnolencia durante el día, menor concentración, cansancio, falta de apetito y, al final, absentismo escolar.

El especialista aclara que asma y rinitis comparten “una base fisiopatológica común, porque el componente inflamatorio a nivel pulmonar es equiparable al que se presenta a nivel nasal”. Y remacha que, “aunque en muchas ocasiones los manejemos por separado”, hay una “vía aérea única” con los mismos procesos fisiopatológicos y clínicos.

En todo caso, y más allá de las crecientes opciones terapéuticas para el buen manejo del asma –tratamientos de alivio o ‘rescate’ y tratamientos de control o man-

tenimiento–, Fragola pone el acento en la eficacia de las estrategias preventivas. Estas, recalca, permiten una disminución del número y de la duración e intensidad de las crisis, por lo que “contribuyen a reducir la posterior utilización de medicación”.

En el caso de los escolares, la prevención y el adecuado control del asma son una necesidad aún más palpable, ya que los niños que sufren esa enfermedad respiratoria pierden entre 2 y 5 días más de clase que sus compañeros

AUSENCIAS

De media, los menores asmáticos pierden entre dos y cinco días más de clase que el resto

que no la padecen. De ahí la insistencia médica en que, ahora que comienza el curso escolar, tanto progenitores como profesorado extremen su atención al asma de sus hijos y alumnos. Máxime cuando, como señalaba la consensuada Guía Española para el Manejo del Asma, el paciente que recibe educación sobre la enfermedad, mejora su calidad de vida, reduce el riesgo de crisis as-

mática y ahorra costes sanitarios.

Pero no solo el paciente. También es fundamental la educación sobre asma de padres, madres y profesorado. Lamas recuerda que “el niño pasa un tercio de su tiempo en el entorno escolar, por lo que es probable que sufra una manifestación de su enfermedad y el profesor deba atenderle”; de hecho, “3 de cada 10 han tenido que hacerlo en horario lectivo”. En definitiva, enfatiza la experta, “el educador debe estar preparado” para que esa atención sea lo más eficaz posible.

Dado que “el 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un niño”, el margen de mejora en ese ámbito es amplio. Además, hay voluntad de hacerlo, como reflejó un estudio de las Fundaciones BBVA y María José Jove que elevaba hasta el 93% el profesorado que admitía que sus conocimientos sobre el asma no son suficientes y que deseaba tener más información. Para contribuir a ello, ambas entidades publicarán este jueves el libro *El asma en la infancia y en la adolescencia*, en el que han participado 14 especialistas y que llega avalado por la Asociación Española de Pediatría.



SALUD INFANTIL Asma en el entorno escolar



El 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un alumno.

ARCHIVO

El asma 'vuelve' al colegio

Las hospitalizaciones infantiles por esa enfermedad aumentan entre un 20% y un 25% en septiembre • La educación de pacientes, familia y profesorado, clave para su control

Manu Mediavilla / MADRID

Para los niños y niñas con asma, el otoño y la vuelta al colegio se conjugan para elevar los riesgos asociados a esa enfermedad respiratoria. La llegada del frío facilita las infecciones –que a su vez favorecen las crisis asmáticas–, y el mayor contacto infantil en guarderías y escuelas incrementa las posibilidades de transmisión, no solo entre menores, sino también en el seno de sus familias. De hecho, septiembre suele registrar un 20-25% más de hospitalizaciones pediátricas relacionadas con ese problema.

Adelaida Lamas, responsable de la Sección de Neumología Pediátrica del madrileño Hospital Ramón y Cajal, apunta una explicación adicional: “El verano es la etapa en la que menos medicación para el asma se emplea”, porque “los niños suelen estar bien” y se produce una relajación en el cumplimiento terapéutico.

Claudio Fragola, otorrinolaringólogo del mismo centro sanitario, recuerda por su parte que cuando concurren en un mismo paciente el asma y la rinitis (así le sucede al 71% de españoles asmáticos que acuden a una consulta de Neumología), aumentan

tanto los ingresos como las visitas a Urgencias. Además, el control médico de ese proceso requiere más fármacos.

Vista la cuestión desde otro ángulo, el 45% de los niños con rinitis tratados en las consultas Alergología en España sufre asma. Una situación que complica el problema, ya que, como señala Fragola, a los síntomas habituales del asma –dificultad y sonido silbante al respirar, tos, sensación de opresión torácica–, se suman las consecuencias negativas de la rinitis alérgica sobre el sueño nocturno, que se traducen en somnolencia durante el día, menor concentración, cansancio, falta de apetito y, al final, absentismo escolar.

El especialista aclara que asma y rinitis comparten “una base fisiopatológica común, porque el componente inflamatorio a nivel pulmonar es equiparable al que se presenta a nivel nasal”. Y remacha que, “aunque en muchas ocasiones los manejemos por separado”, hay una “vía aérea única” con los mismos procesos fisiopatológicos y clínicos.

En todo caso, y más allá de las crecientes opciones terapéuticas para el buen manejo del asma –tratamientos de alivio o ‘rescate’ y tratamientos de control o man-

tenimiento–, Fragola pone el acento en la eficacia de las estrategias preventivas. Estas, recalca, permiten una disminución del número y de la duración e intensidad de las crisis, por lo que “contribuyen a reducir la posterior utilización de medicación”.

En el caso de los escolares, la prevención y el adecuado control del asma son una necesidad aún más palpable, ya que los niños que sufren esa enfermedad respiratoria pierden entre 2 y 5 días más de clase que sus compañeros

AUSENCIAS

De media, los menores asmáticos pierden entre dos y cinco días más de clase que el resto

que no la padecen. De ahí la insistencia médica en que, ahora que comienza el curso escolar, tanto progenitores como profesorado extremen su atención al asma de sus hijos y alumnos. Máxime cuando, como señalaba la consensuada Guía Española para el Manejo del Asma, el paciente que recibe educación sobre la enfermedad, mejora su calidad de vida, reduce el riesgo de crisis as-

mática y ahorra costes sanitarios.

Pero no solo el paciente. También es fundamental la educación sobre asma de padres, madres y profesorado. Lamas recuerda que “el niño pasa un tercio de su tiempo en el entorno escolar, por lo que es probable que sufra una manifestación de su enfermedad y el profesor deba atenderle”; de hecho, “3 de cada 10 han tenido que hacerlo en horario lectivo”. En definitiva, enfatiza la experta, “el educador debe estar preparado” para que esa atención sea lo más eficaz posible.

Dado que “el 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un niño”, el margen de mejora en ese ámbito es amplio. Además, hay voluntad de hacerlo, como reflejó un estudio de las Fundaciones BBVA y María José Jove que elevaba hasta el 93% el profesorado que admitía que sus conocimientos sobre el asma no son suficientes y que deseaba tener más información. Para contribuir a ello, ambas entidades publicarán este jueves el libro *El asma en la infancia y en la adolescencia*, en el que han participado 14 especialistas y que llega avalado por la Asociación Española de Pediatría.

Una guía enseña a los profesores a atender a alumnos con asma

El 90 % de los colegios carecen de un plan de actuación ante una crisis

SARA CARREIRA

REDACCIÓN / LA VOZ

El 98 % de los niños con asma pueden hacer deporte al nivel que quieran, incluso en alta competición. Esta es una de las aclaraciones del libro-guía que ayer presentaron para toda España las fundaciones María José Jove y BBVA sobre esta enfermedad, un texto que está pensado para padres y profesores, y que está disponible, gratis, en las webs de ambas entidades.

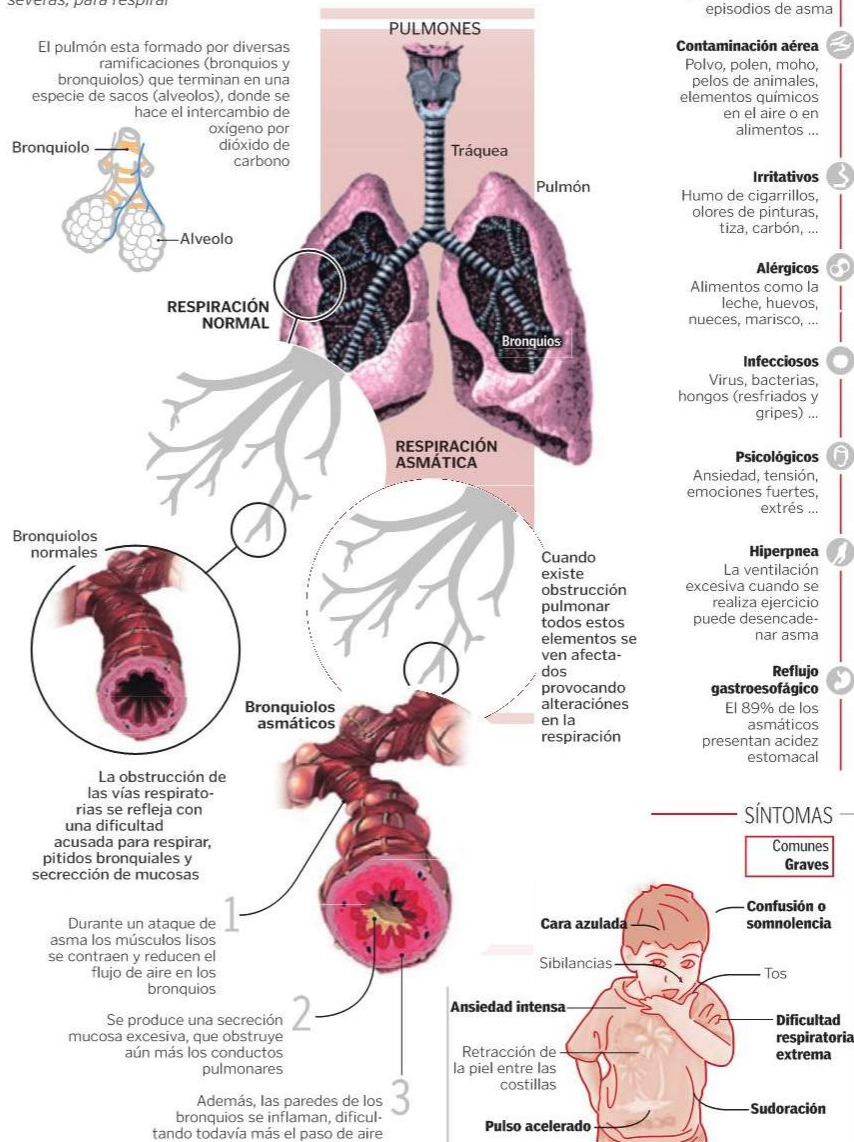
El volumen pretende ser un informe exhaustivo de la dolencia, pero escrito de una manera sencilla para que se pueda comprender sin necesidad de conocimientos médicos previos. El director de *El asma en la infancia y adolescencia* es el pediatra Ángel López-Silvarrey, que junto a Javier Korta se encargó del trabajo, y explica que aunque el 10 % de los niños tienen asma y la mayor parte de las crisis suceden durante el invierno, solo el 10 % de los colegios tiene previsto un plan de actuación.

La guía explica qué pasos hay que seguir para subsanar este vacío: «El pediatra de un niño con asma —dice Silvarrey— debe planificar con los padres un protocolo de actuación en el colegio. Decir qué medicamentos hay que darle al niño en caso de una crisis y en qué proporción, y apuntar qué cosas le pueden provocar un ataque a ese niño». Porque no todos los casos son iguales, de ahí la importancia de la personalización del protocolo. Una vez con este plan, los padres deben acudir al colegio y hablar con el tutor del niño y con el responsable de la enfermería del centro. Así, con suficiente información no habrá lugar a errores ante un problema, y además se aprovecha «la posición privilegiada del profesor para ver cómo evoluciona el niño» porque con él pasa la mayor parte del día.

Para hacer esta guía, la Fundación María José Jove primero realizó un estudio en Galicia y más tarde en España sobre la prevalencia del asma, y más tarde publicó una encuesta sobre el (des)conocimiento de los maestros ante esta enfermedad. El volumen viene a subsanar esta falta de información y cuenta con el apoyo de la Asociación Española de Pediatría y de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica.

Así es un ataque de asma

El asma es una enfermedad crónica que afecta a las vías respiratorias. Los afectados sufren episodios de variada intensidad, duración y frecuencia durante los cuales la persona tiene dificultades, incluso severas, para respirar



Fuente: Asams, Gema y elaboración propia

ALEXIA LÓPEZ/LA VOZ

Administrar fármacos con garantías

La gran pregunta de los profesores es cómo saber si un niño tiene un ataque de asma y qué hacer cuando ocurre. Lo primero, dice Silvarrey, es tener claro que es asmático y a partir de ahí los síntomas de una crisis pueden ser tos persistente, silbidos o dificultad respiratoria. Cuando esto ocurre, hay que darle aire, administrarle el broncodilatador

que le haya asignado el médico (en la proporción que este decida) y conseguir que lo inhale (hasta cuatro veces); minutos más tarde se debe valorar su estado. Estos pasos, aparentemente tan sencillos, no son conocidos por los profesores, quienes además temen verse en un problema por dar a un alumno un medicamento. Por eso, en la

guía se incluye además la petición de los neumólogos infantiles para que se cree una normativa que otorgue cobertura legal e institucional al personal de un colegio cuando ayude a un niño asmático.

Más información en www.fundacionmariajosejove.org y www.fbbva.es.



Los neumólogos aseguran que el asma infantil es una gran desconocida en las aulas. La mayoría de los profesores ignora los síntomas de la enfermedad, o qué hacer para pre-

venir una crisis e incluso hacerle frente. Las fundaciones María José Jove y BBVA han reunido en una guía todas las cuestiones que un padre o un educador deberían saber en

torno al asma de niños y adolescentes, y la han colgado en internet. Se trata una herramienta educativa que permite seguir el consejo médico en casa o la escuela

La vuelta al cole aumenta hasta un 25% los ingresos

Los ingresos hospitalarios de los niños que padecen asma suelen aumentar en septiembre de entre el 20 y el 25% como consecuencia del inicio escolar, según explicó la médica adjunta del servicio de Pediatría del Hospital Ramón y Cajal de Madrid y encargada de la sección de Neumología Pediátrica de este centro, Adelaida Lamas. Este hecho provoca, a su vez, que los niños pierdan de entre dos a cinco días de clase y, por consiguiente, que muchos padres deban faltar a sus puestos de trabajo para atenderles. Por tanto, otro de los graves inconvenientes que tiene esta patología es el aumento del gasto sanitario tanto para la familia como para el Estado.

Y es que, una de las principales causas del repunte de las crisis asmáticas en septiembre es que durante el verano la mayor parte de los pacientes no suele tomar la medicación, dado que en esta época los síntomas son mucho menores. Este hecho provoca que, al inicio del curso escolar los niños sean más susceptibles de padecer cualquier infección u otra causa que desencadene una exacerbación asmática.

“Las posibilidades de transmisión son mayores con el inicio del colegio o de la guardería, lo que favorece el mayor contacto entre los niños con capacidad posterior de transmitirlo a sus familiares”, comentó Lamas. Y es que, según apostilló, los menores introducen en su entorno familiar las infecciones por rinovirus “tres veces más” que los adultos.

En la misma línea, el otorrinolaringólogo en la Unidad de Rinología del Servicio de ORL del Hospital Universitario de Ramón y Cajal (Madrid), Claudio Fragola, avisó de la importancia que tiene tratar también la rinitis ya que, según un estudio reciente, el 71% de los asmáticos españoles atendidos en consultas de neumología sufre también rinitis.

Lecciones contra el asma

Las fundaciones María José Jove y BBVA editan una guía con recomendaciones a profesores y personal de centros educativos para el manejo de la enfermedad

Redacción / Efe

A CORUÑA / MADRID

La Sociedad Española de Neumología Pediátrica reclama el desarrollo de una normativa adecuada que delimite claramente las responsabilidades y otorgue cobertura legal e institucional a las actuaciones ante un alumno con asma de los profesores y del resto del personal de los centros escolares. Ésta es una de las recomendaciones de esta sociedad científica que se incluyen en el libro *El asma en la infancia y la adolescencia*, editado por las fundaciones María José Jove y BBVA, que cuenta con el aval de la Asociación Española de Pediatría.

El 93% de los docentes admite que sus conocimientos sobre el asma son insuficientes

El manual, presentado ayer, da respuesta a una necesidad detectada por un estudio de ambas entidades, realizado en 2010, según el cual, el 93% de los profesores reconocía que sus conocimientos sobre el asma no son suficientes y deseaban tener más información, ha informado la Fundación BBVA en un comunicado. Además, la mitad de los



De izda. a dcha., el doctor Ángel López-Silvarrey, Felipa Jove, Rafael Pardo, y el doctor Javier Korta.

profesores decían ignorar cuántos de sus alumnos son asmáticos a pesar de que uno de cada diez niños y adolescentes padece asma y pasan el 30% de su tiempo en el medio escolar.

Dotar a los colegios del material necesario (botiquín, medicamentos, instrumental...) para el cuidado de los niños con asma cuando lo requieran, informando adecuadamente al personal de su existencia y asegurando su accesibilidad, es otra de

las recomendaciones incluidas en el libro. Además, los neumólogos pediátricos piden la elaboración de protocolos estandarizados de actuación en el propio centro ante los incidentes que puedan acaecer por la enfermedad.

Los autores del texto, dirigido por el pediatra, neumólogo y alergólogo infantil del Hospital Universitario Donostia, Ángel López-Silvarrey, coinciden en que una estrategia clave es tratar los síntomas lo

más precozmente posible para evitar la progresión hacia una crisis. Para ello, es imprescindible que los pacientes y su entorno tengan la capacidad de reconocer dichos síntomas y de actuar ante ellos.

Además de explicar en un tono divulgativo qué es el asma, cuáles son sus síntomas, cómo se diagnostica y cómo se trata, la obra presta especial atención al control y cuidados de la enfermedad, entre otras cuestiones.



SALUD Portada de la versión 'online' de la guía para asmáticos. Foto: G.

Lanzan desde la Fundación Jove una guía sobre el asma infantil

Coeditada por la Fundación BBVA, tiene el aval de la Asociación de Pediatría // Es gratuita en Internet

VICENTE PLAZA
Santiago

El asma es la enfermedad crónica más frecuente a nivel infantil en los países desarrollados, de ahí parte la idea de la publicación de la guía presentada ayer en Madrid por Felipa Jove, presidenta de la Fundación María José Jove y Rafael Pardo, director de la Fundación BBVA. Sendas entidades editan esta publicación.

También estuvieron en la rueda de prensa los doctores que han dirigido el proyecto, Ángel López-Silvarrey y Javier Korta,

A pesar de que uno de cada diez niños y adolescentes en edad escolar en España padece asma y de que pasa el 30% de su tiempo en su centro educativo, el 93% de los profesores cree que sus conocimientos sobre la enfermedad

son insuficientes y desearía mejorarlos. Esa es una de las conclusiones del estudio conjunto realizado en 2010 con la participación de 208 centros educativos de primaria y secundaria.

Y ante esa demanda, la Fundación BBVA y la Fundación María José Jove han aunado esfuerzos en la publicación de este libro, titulado *El asma en la infancia y adolescencia*, cuyas páginas están avaladas por la Asociación Española de Pediatría.

Los contenidos del libro, en su versión electrónica, están accesibles de forma gratuita en la web de ambas fundaciones y en su versión impresa puede ser adquirido en librerías y a través de la página web de la Fundación BBVA.

tendencias@elcorreogallego.es

www

fundacionmariajosejove.org



La Fundación Jove edita una guía accesible sobre cómo tratar a los niños asmáticos en los centros escolares

“El asma en la infancia y la adolescencia”, dirigido por Ángel López-Silviarrey y Javier Korta, es la nueva propuesta de la Fundación María José Jove y BBVA para enseñar las claves para trabajar con niños asmáticos. La guía estará disponible de forma gratuita en la web de ambas fundaciones para la consulta de todos los interesados.



La presidenta, Felipa Jove, acudió ayer a la presentación de la guía



SALUD INFANTIL Asma en el entorno escolar



El 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un alumno.

ARCHIVO

El asma 'vuelve' al colegio

Las hospitalizaciones infantiles por esa enfermedad aumentan entre un 20% y un 25% en septiembre • La educación de pacientes, familia y profesorado, clave para su control

Manu Mediavilla / MADRID

Para los niños y niñas con asma, el otoño y la vuelta al colegio se conjugan para elevar los riesgos asociados a esa enfermedad respiratoria. La llegada del frío facilita las infecciones –que a su vez favorecen las crisis asmáticas–, y el mayor contacto infantil en guarderías y escuelas incrementa las posibilidades de transmisión, no solo entre menores, sino también en el seno de sus familias. De hecho, septiembre suele registrar un 20-25% más de hospitalizaciones pediátricas relacionadas con ese problema.

Adelaida Lamas, responsable de la Sección de Neumología Pediátrica del madrileño Hospital Ramón y Cajal, apunta una explicación adicional: “El verano es la etapa en la que menos medicación para el asma se emplea”, porque “los niños suelen estar bien” y se produce una relajación en el cumplimiento terapéutico.

Claudio Fragola, otorrinolaringólogo del mismo centro sanitario, recuerda por su parte que cuando concurren en un mismo paciente el asma y la rinitis (así le sucede al 71% de españoles asmáticos que acuden a una consulta de Neumología), aumentan

tanto los ingresos como las visitas a Urgencias. Además, el control médico de ese proceso requiere más fármacos.

Vista la cuestión desde otro ángulo, el 45% de los niños con rinitis tratados en las consultas Alergología en España sufre asma. Una situación que complica el problema, ya que, como señala Fragola, a los síntomas habituales del asma –dificultad y sonido silbante al respirar, tos, sensación de opresión torácica–, se suman las consecuencias negativas de la rinitis alérgica sobre el sueño nocturno, que se traducen en somnolencia durante el día, menor concentración, cansancio, falta de apetito y, al final, absentismo escolar.

El especialista aclara que asma y rinitis comparten “una base fisiopatológica común, porque el componente inflamatorio a nivel pulmonar es equiparable al que se presenta a nivel nasal”. Y remacha que, “aunque en muchas ocasiones los manejemos por separado”, hay una “vía aérea única” con los mismos procesos fisiopatológicos y clínicos.

En todo caso, y más allá de las crecientes opciones terapéuticas para el buen manejo del asma –tratamientos de alivio o ‘rescate’ y tratamientos de control o man-

tenimiento–, Fragola pone el acento en la eficacia de las estrategias preventivas. Estas, recalca, permiten una disminución del número y de la duración e intensidad de las crisis, por lo que “contribuyen a reducir la posterior utilización de medicación”.

En el caso de los escolares, la prevención y el adecuado control del asma son una necesidad aún más palpable, ya que los niños que sufren esa enfermedad respiratoria pierden entre 2 y 5 días más de clase que sus compañeros

AUSENCIAS

De media, los menores asmáticos pierden entre dos y cinco días más de clase que el resto

que no la padecen. De ahí la insistencia médica en que, ahora que comienza el curso escolar, tanto progenitores como profesorado extremen su atención al asma de sus hijos y alumnos. Máxime cuando, como señalaba la consensuada Guía Española para el Manejo del Asma, el paciente que recibe educación sobre la enfermedad, mejora su calidad de vida, reduce el riesgo de crisis as-

mática y ahorra costes sanitarios.

Pero no solo el paciente. También es fundamental la educación sobre asma de padres, madres y profesorado. Lamas recuerda que “el niño pasa un tercio de su tiempo en el entorno escolar, por lo que es probable que sufra una manifestación de su enfermedad y el profesor deba atenderle”; de hecho, “3 de cada 10 han tenido que hacerlo en horario lectivo”. En definitiva, enfatiza la experta, “el educador debe estar preparado” para que esa atención sea lo más eficaz posible.

Dado que “el 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un niño”, el margen de mejora en ese ámbito es amplio. Además, hay voluntad de hacerlo, como reflejó un estudio de las Fundaciones BBVA y María José Jove que elevaba hasta el 93% el profesorado que admitía que sus conocimientos sobre el asma no son suficientes y que deseaba tener más información. Para contribuir a ello, ambas entidades publicarán este jueves el libro *El asma en la infancia y en la adolescencia*, en el que han participado 14 especialistas y que llega avalado por la Asociación Española de Pediatría.



SALUD INFANTIL Asma en el entorno escolar



El 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un alumno.

ARCHIVO

El asma 'vuelve' al colegio

Las hospitalizaciones infantiles por esa enfermedad aumentan entre un 20% y un 25% en septiembre • La educación de pacientes, familia y profesorado, clave para su control

Manu Mediavilla / MADRID

Para los niños y niñas con asma, el otoño y la vuelta al colegio se conjugan para elevar los riesgos asociados a esa enfermedad respiratoria. La llegada del frío facilita las infecciones—que a su vez favorecen las crisis asmáticas—, y el mayor contacto infantil en guarderías y escuelas incrementa las posibilidades de transmisión, no solo entre menores, sino también en el seno de sus familias. De hecho, septiembre suele registrar un 20-25% más de hospitalizaciones pediátricas relacionadas con ese problema.

Adelaida Lamas, responsable de la Sección de Neumología Pediátrica del madrileño Hospital Ramón y Cajal, apunta una explicación adicional: “El verano es la etapa en la que menos medicación para el asma se emplea”, porque “los niños suelen estar bien” y se produce una relajación en el cumplimiento terapéutico.

Claudio Fragola, otorrinolaringólogo del mismo centro sanitario, recuerda por su parte que cuando concurren en un mismo paciente el asma y la rinitis (así le sucede al 71% de españoles asmáticos que acuden a una consulta de Neumología), aumentan

tanto los ingresos como las visitas a Urgencias. Además, el control médico de ese proceso requiere más fármacos.

Vista la cuestión desde otro ángulo, el 45% de los niños con rinitis tratados en las consultas Alergología en España sufre asma. Una situación que complica el problema, ya que, como señala Fragola, a los síntomas habituales del asma—dificultad y sonido silbante al respirar, tos, sensación de opresión torácica—, se suman las consecuencias negativas de la rinitis alérgica sobre el sueño nocturno, que se traducen en somnolencia durante el día, menor concentración, cansancio, falta de apetito y, al final, absentismo escolar.

El especialista aclara que asma y rinitis comparten “una base fisiopatológica común, porque el componente inflamatorio a nivel pulmonar es equiparable al que se presenta a nivel nasal”. Y remacha que, “aunque en muchas ocasiones los manejemos por separado”, hay una “vía aérea única” con los mismos procesos fisiopatológicos y clínicos.

En todo caso, y más allá de las crecientes opciones terapéuticas para el buen manejo del asma—tratamientos de alivio o ‘rescate’ y tratamientos de control o man-

tenimiento—, Fragola pone el acento en la eficacia de las estrategias preventivas. Estas, recalca, permiten una disminución del número y de la duración e intensidad de las crisis, por lo que “contribuyen a reducir la posterior utilización de medicación”.

En el caso de los escolares, la prevención y el adecuado control del asma son una necesidad aún más palpable, ya que los niños que sufren esa enfermedad respiratoria pierden entre 2 y 5 días más de clase que sus compañeros

AUSENCIAS

De media, los menores asmáticos pierden entre dos y cinco días más de clase que el resto

que no la padecen. De ahí la insistencia médica en que, ahora que comienza el curso escolar, tanto progenitores como profesorado extremen su atención al asma de sus hijos y alumnos. Máxime cuando, como señalaba la consensuada Guía Española para el Manejo del Asma, el paciente que recibe educación sobre la enfermedad, mejora su calidad de vida, reduce el riesgo de crisis as-

mática y ahorra costes sanitarios.

Pero no solo el paciente. También es fundamental la educación sobre asma de padres, madres y profesorado. Lamas recuerda que “el niño pasa un tercio de su tiempo en el entorno escolar, por lo que es probable que sufra una manifestación de su enfermedad y el profesor deba atenderle”; de hecho, “3 de cada 10 han tenido que hacerlo en horario lectivo”. En definitiva, enfatiza la experta, “el educador debe estar preparado” para que esa atención sea lo más eficaz posible.

Dado que “el 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un niño”, el margen de mejora en ese ámbito es amplio. Además, hay voluntad de hacerlo, como reflejó un estudio de las Fundaciones BBVA y María José Jove que elevaba hasta el 93% el profesorado que admitía que sus conocimientos sobre el asma no son suficientes y que deseaba tener más información. Para contribuir a ello, ambas entidades publicarán este jueves el libro *El asma en la infancia y en la adolescencia*, en el que han participado 14 especialistas y que llega avalado por la Asociación Española de Pediatría.





SALUD INFANTIL Asma en el entorno escolar



El 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un alumno.

ARCHIVO

El asma 'vuelve' al colegio

Las hospitalizaciones infantiles por esa enfermedad aumentan entre un 20% y un 25% en septiembre • La educación de pacientes, familia y profesorado, clave para su control

Manu Mediavilla / MADRID

Para los niños y niñas con asma, el otoño y la vuelta al colegio se conjugan para elevar los riesgos asociados a esa enfermedad respiratoria. La llegada del frío facilita las infecciones—que a su vez favorecen las crisis asmáticas—, y el mayor contacto infantil en guarderías y escuelas incrementa las posibilidades de transmisión, no solo entre menores, sino también en el seno de sus familias. De hecho, septiembre suele registrar un 20-25% más de hospitalizaciones pediátricas relacionadas con ese problema.

Adelaida Lamas, responsable de la Sección de Neumología Pediátrica del madrileño Hospital Ramón y Cajal, apunta una explicación adicional: “El verano es la etapa en la que menos medicación para el asma se emplea”, porque “los niños suelen estar bien” y se produce una relajación en el cumplimiento terapéutico.

Claudio Fragola, otorrinolaringólogo del mismo centro sanitario, recuerda por su parte que cuando concurren en un mismo paciente el asma y la rinitis (así le sucede al 71% de españoles asmáticos que acuden a una consulta de Neumología), aumentan

tanto los ingresos como las visitas a Urgencias. Además, el control médico de ese proceso requiere más fármacos.

Vista la cuestión desde otro ángulo, el 45% de los niños con rinitis tratados en las consultas Alergología en España sufre asma. Una situación que complica el problema, ya que, como señala Fragola, a los síntomas habituales del asma—dificultad y sonido silbante al respirar, tos, sensación de opresión torácica—, se suman las consecuencias negativas de la rinitis alérgica sobre el sueño nocturno, que se traducen en somnolencia durante el día, menor concentración, cansancio, falta de apetito y, al final, absentismo escolar.

El especialista aclara que asma y rinitis comparten “una base fisiopatológica común, porque el componente inflamatorio a nivel pulmonar es equiparable al que se presenta a nivel nasal”. Y remacha que, “aunque en muchas ocasiones los manejemos por separado”, hay una “vía aérea única” con los mismos procesos fisiopatológicos y clínicos.

En todo caso, y más allá de las crecientes opciones terapéuticas para el buen manejo del asma—tratamientos de alivio o ‘rescate’ y tratamientos de control o man-

tenimiento—, Fragola pone el acento en la eficacia de las estrategias preventivas. Estas, recalca, permiten una disminución del número y de la duración e intensidad de las crisis, por lo que “contribuyen a reducir la posterior utilización de medicación”.

En el caso de los escolares, la prevención y el adecuado control del asma son una necesidad aún más palpable, ya que los niños que sufren esa enfermedad respiratoria pierden entre 2 y 5 días más de clase que sus compañeros

AUSENCIAS

De media, los menores asmáticos pierden entre dos y cinco días más de clase que el resto

que no la padecen. De ahí la insistencia médica en que, ahora que comienza el curso escolar, tanto progenitores como profesorado extremen su atención al asma de sus hijos y alumnos. Máxime cuando, como señalaba la consensuada Guía Española para el Manejo del Asma, el paciente que recibe educación sobre la enfermedad, mejora su calidad de vida, reduce el riesgo de crisis as-

mática y ahorra costes sanitarios.

Pero no solo el paciente. También es fundamental la educación sobre asma de padres, madres y profesorado. Lamas recuerda que “el niño pasa un tercio de su tiempo en el entorno escolar, por lo que es probable que sufra una manifestación de su enfermedad y el profesor deba atenderle”; de hecho, “3 de cada 10 han tenido que hacerlo en horario lectivo”. En definitiva, enfatiza la experta, “el educador debe estar preparado” para que esa atención sea lo más eficaz posible.

Dado que “el 64% de profesores admite no estar preparado para afrontar la crisis asmática de un niño”, el margen de mejora en ese ámbito es amplio. Además, hay voluntad de hacerlo, como reflejó un estudio de las Fundaciones BBVA y María José Jove que elevaba hasta el 93% el profesorado que admitía que sus conocimientos sobre el asma no son suficientes y que deseaba tener más información. Para contribuir a ello, ambas entidades publicarán este jueves el libro *El asma en la infancia y en la adolescencia*, en el que han participado 14 especialistas y que llega avalado por la Asociación Española de Pediatría.



MEJORARÁ EL CONTROL DE SU ENFERMEDAD

Alergólogos animan a los padres a informar en los colegios si sus hijos tienen asma

[El Semanal Digital](#)

Las fundaciones BBVA y María José Jove lanzan una guía con recomendaciones para el manejo de la enfermedad

MADRID, 20 (EUROPA PRESS)

Actualmente hay en España unos 700.000 niños menores de 15 años con asma que necesitan un control continuado de la enfermedad a fin de evitar un agravamiento y la aparición de crisis, de ahí que los alergólogos recomienden a los padres que informen debidamente en los colegios de la enfermedad de sus hijos.

Así lo ha asegurado el doctor Ángel López-Silvarrey, uno de los directores de la guía 'El asma en la infancia y la adolescencia' elaborado por la Fundación BBVA y la Fundación María José Jove para ofrecer información a familias y centros escolares sobre el manejo del asma en niños y adolescentes.

Precisamente ambas entidades realizaron en 2010 un estudio entre profesores que mostraba que hasta un 54 por ciento admitía no saber cuántos de sus alumnos tenían asma.

"La responsabilidad de este desconocimiento es de todos", ha aclarado el doctor López-Silvarrey, tanto de los padres como de los propios médicos, a quienes también anima a iniciar este "proceso informativo" dándole a los padres un informe sobre el estado de la enfermedad de su hijo un plan de manejo individualizado para que lo lleven a su centro escolar.

Como bien relatan los autores de la guía, dar a conocer la enfermedad en el entorno educativo permite mejorar la ayuda en caso de que los menores presenten síntomas en el ámbito escolar, donde pasan el 30 por ciento de su tiempo.

Por ello, proponen informar al director del centro, al tutor del niño y al profesor de Educación Física, ya que es la persona que con más probabilidad puede presenciar los síntomas dada la actividad física y deportiva que va a dirigir.

Además, consideran que también resultaría positivo informar al resto de compañeros de clase,

ya que "puede facilitar la integración del niño y ayudar al resto de niños a saber por qué puede presentar tos, ha de usar un inhalador o su rendimiento disminuye en ocasiones.

De igual modo, apuntan los expertos, los compañeros pueden animarle incluso a tomar la medicación preventiva al ver que tiene síntomas y, en caso de ser importantes, auxiliarle buscando ayuda en el botiquín o llamando la atención de su profesor.

MÁS FORMACIÓN PARA LOS PROFESORES

Otro de los temas a tener en cuenta en el ámbito educativo es la formación de los propios profesores, ya que el estudio realizado en 2010 reveló también que hasta un 93 por ciento de los profesores encuestados admitían que sus conocimientos sobre el asma no eran suficientes y deseaban tener más información.

El doctor López-Silvarrey no cree que este porcentaje haya variado mucho después de dos años y ahora los profesores estén más informados, de ahí que reclame más programas de formación en el ámbito educativo. "El profesor está encantado de que vayan a enseñarle", ha añadido el doctor Javier Korta, alergólogo y codirector de la guía, que insiste en que los planes de formación deben ser continuadas en el tiempo "si se quiere ser eficaz".

De hecho, en la guía proponen que la formación se integre dentro de los programas de formación del profesorado e incluso que forme parte del currículum del pregrado, sobre todo en el profesorado de Educación Física.

Además, la guía destaca algunas recomendaciones para evitar factores desencadenantes del agravamiento del asma, tales como eliminar el polvo de tiza y las alfombras, limpiar con productos sin amoníaco y no cortar el césped mientras los niños estén en clase.

Por otro lado, propone que si hay algún niño con asma en el centro se debe contar con medicación de alivio, preferentemente salbutamol en aerosol, por si el niño la olvida en casa. Asimismo, el botiquín también ha de contar con un dispositivo de inhalación en polvo seco, si bien advierten de que "en las crisis importantes pueden ser menos efectivos" dado el esfuerzo respiratorio que ha de hacer el menor para que la medicación llegue al interior de las vías respiratorias.

http://www.elsemanaldigital.com/alergologos-animan-a-los-padres-a-informar-en-los-colegios-si-sus-hijos-tienen-asma-166719_noticia.htm

Alergólogos animan a los padres a informar en los colegios si sus hijos tienen asma

Las fundaciones BBVA y María José Jove lanzan una guía con recomendaciones para el manejo de la enfermedad

MADRID, 20

Actualmente hay en España unos 700.000 niños menores de 15 años con asma que necesitan un control continuado de la enfermedad a fin de evitar un agravamiento y la aparición de crisis, de ahí que los alergólogos recomienden a los padres que informen debidamente en los colegios de la enfermedad de sus hijos.

Así lo ha asegurado el doctor Ángel López-Silvarrey, uno de los directores de la guía 'El asma en la infancia y la adolescencia' elaborado por la Fundación BBVA y la Fundación María José Jove para ofrecer información a familias y centros escolares sobre el manejo del asma en niños y adolescentes.

Precisamente ambas entidades realizaron en 2010 un estudio entre profesores que mostraba que hasta un 54 por ciento admitía no saber cuántos de sus alumnos tenían asma.

"La responsabilidad de este desconocimiento es de todos", ha aclarado el doctor López-Silvarrey, tanto de los padres como de los propios médicos, a quienes también anima a iniciar este "proceso informativo" dándole a los padres un informe sobre el estado de la enfermedad de su hijo un plan de manejo individualizado para que lo lleven a su centro escolar.

Como bien relatan los autores de la guía, dar a conocer la enfermedad en el entorno educativo permite mejorar la ayuda en caso de que los menores presenten síntomas en el ámbito escolar, donde pasan el 30 por ciento de su tiempo.

Por ello, proponen informar al director del centro, al tutor del niño y al profesor de Educación Física, ya que es la persona que con más probabilidad puede presenciar los síntomas dada la actividad física y deportiva que va a dirigir.

Además, consideran que también resultaría positivo informar al resto de compañeros de clase, ya que "puede facilitar la integración del niño y ayudar al resto de niños a saber por qué puede presentar tos, ha de usar un inhalador o su rendimiento disminuye en ocasiones.

De igual modo, apuntan los expertos, los compañeros pueden animarle incluso a tomar

la medicación preventiva al ver que tiene síntomas y, en caso de ser importantes, auxiliarle buscando ayuda en el botiquín o llamando la atención de su profesor.

MÁS FORMACIÓN PARA LOS PROFESORES

Otro de los temas a tener en cuenta en el ámbito educativo es la formación de los propios profesores, ya que el estudio realizado en 2010 reveló también que hasta un 93 por ciento de los profesores encuestados admitían que sus conocimientos sobre el asma no eran suficientes y deseaban tener más información.

El doctor López-Silvarrey no cree que este porcentaje haya variado mucho después de dos años y ahora los profesores estén más informados, de ahí que reclame más programas de formación en el ámbito educativo. "El profesor está encantado de que vayan a enseñarle", ha añadido el doctor Javier Korta, alergólogo y codirector de la guía, que insiste en que los planes de formación deben ser continuadas en el tiempo "si se quiere ser eficaz".

De hecho, en la guía proponen que la formación se integre dentro de los programas de formación del profesorado e incluso que forme parte del currículum del pregrado, sobre todo en el profesorado de Educación Física.

Además, la guía destaca algunas recomendaciones para evitar factores desencadenantes del agravamiento del asma, tales como eliminar el polvo de tiza y las alfombras, limpiar con productos sin amoníaco y no cortar el césped mientras los niños estén en clase.

Por otro lado, propone que si hay algún niño con asma en el centro se debe contar con medicación de alivio, preferentemente salbutamol en aerosol, por si el niño la olvida en casa. Asimismo, el botiquín también ha de contar con un dispositivo de inhalación en polvo seco, si bien advierten de que "en las crisis importantes pueden ser menos efectivos" dado el esfuerzo respiratorio que ha de hacer el menor para que la medicación llegue al interior de las vías respiratorias.

<http://www.medicinatv.com/noticias/alergologos-animan-a-los-padres-a-informar-en-los-colegios-si-sus-hijos-tienen-asma-237749>

Alergólogos animan a los padres a informar en los colegios si sus hijos tienen asma

jueves, 20/09/12 - 14:02

Las fundaciones **BBVA** y María José Jove lanzan una guía con recomendaciones para el manejo de la enfermedad



Actualmente hay en **España** unos 700.000 niños menores de 15 años con asma que necesitan un control continuado de la enfermedad a fin de evitar un agravamiento y la aparición de crisis, de ahí que los alergólogos recomienden a los padres que informen debidamente en los colegios de la enfermedad de sus hijos.

Así lo ha asegurado el doctor Ángel López-Silvarrey, uno de los directores de la guía 'El asma en la infancia y la adolescencia' elaborado por la **Fundación BBVA** y la Fundación María José Jove para ofrecer información a familias y centros escolares sobre el manejo del asma en niños y adolescentes.

Precisamente ambas entidades realizaron en 2010 un estudio entre **profesores** que mostraba que hasta un 54 por ciento admitía no saber cuántos de sus alumnos tenían asma.

"La responsabilidad de este desconocimiento es de todos", ha aclarado el doctor López-Silvarrey, tanto de los padres como de los propios médicos, a quienes también anima a iniciar este "proceso informativo" dándole a los padres un informe sobre el estado de la enfermedad de su hijo un plan de manejo individualizado para que lo lleven a su centro escolar.

Como bien relatan los autores de la guía, dar a conocer la enfermedad en el entorno educativo permite mejorar la ayuda en caso de que los menores presenten síntomas en el ámbito escolar, donde pasan el 30 por ciento de su tiempo.

Por ello, proponen informar al director del centro, al tutor del niño y al profesor de **Educación Física**, ya que es la persona que con más probabilidad puede presenciar los síntomas dada la actividad física y deportiva que va a dirigir.

Además, consideran que también resultaría positivo informar al resto de compañeros de clase, ya que "puede facilitar la integración del niño y ayudar al resto de niños a saber por qué puede presentar tos, ha de usar un inhalador o su rendimiento disminuye en ocasiones.

De igual modo, apuntan los expertos, los compañeros pueden animarle incluso a tomar la medicación preventiva al ver que tiene síntomas y, en caso de ser importantes, auxiliarle buscando ayuda en el botiquín o llamando la atención de su profesor.

MÁS FORMACIÓN PARA LOS PROFESORES

Otro de los temas a tener en cuenta en el ámbito educativo es la formación de los propios profesores, ya que el estudio realizado en 2010 reveló también que hasta un 93 por ciento de los profesores encuestados admitían que sus conocimientos sobre el asma no eran suficientes y deseaban tener más información.

El doctor López-Silvarrey no cree que este porcentaje haya variado mucho después de dos años y ahora los profesores estén más informados, de ahí que reclame más programas de formación en el ámbito educativo. "El profesor está encantado de que vayan a enseñarle", ha añadido el doctor Javier Korta, alergólogo y codirector de la guía, que insiste en que los planes de formación deben ser continuadas en el tiempo "si se quiere ser eficaz".

De hecho, en la guía proponen que la formación se integre dentro de los programas de formación del profesorado e incluso que forme parte del currículum del pregrado, sobre todo en el profesorado de Educación Física.

Además, la guía destaca algunas recomendaciones para evitar factores desencadenantes del agravamiento del asma, tales como eliminar el polvo de tiza y las alfombras, limpiar con productos sin amoníaco y no cortar el césped mientras los niños estén en clase.

Por otro lado, propone que si hay algún niño con asma en el centro se debe contar con medicación de alivio, preferentemente salbutamol en aerosol, por si el niño la olvida en casa. Asimismo, el botiquín también ha de contar con un dispositivo de inhalación en polvo seco, si bien advierten de que "en las crisis importantes pueden ser menos efectivos" dado el esfuerzo respiratorio que ha de hacer el menor para que la medicación llegue al interior de las vías respiratorias.

http://noticias.lainformacion.com/salud/pediatrica/alergologos-animan-a-los-padres-a-informar-en-los-colegios-si-sus-hijos-tienen-asma_i8hMDoblZZTdmqtqu3aV381/

Piden cobertura legal a las actuaciones de profesores ante un alumno con asma

La Sociedad Española de Neumología Pediátrica ha pedido el desarrollo de una normativa adecuada que delimite claramente las responsabilidades y otorgue cobertura legal e institucional a las actuaciones ante un alumno con asma de los profesores y del resto del personal de los centros escolares.

Esta es una de las recomendaciones de esta sociedad científica que se incluyen en el libro 'El asma en la infancia y la adolescencia', editado por las fundaciones BBVA y María José Jové, que cuenta con el aval de la Asociación Española de Pediatría.

La obra, presentada hoy, da respuesta a una necesidad detectada por un estudio de ambas entidades, realizado en 2010, según el cual, el 93 % de los profesores reconocía que sus conocimientos sobre el asma no son suficientes y deseaban tener más información, ha informado la Fundación BBVA en un comunicado.

Además, la mitad de los profesores decían ignorar cuántos de sus alumnos son asmáticos a pesar de que uno de cada diez niños y adolescentes padece asma y pasan el 30 % de su tiempo en el medio escolar.

Dotar a los colegios del material necesario (botiquín, medicamentos, instrumental...) para el cuidado de los niños con asma cuando lo requieran, informando adecuadamente al personal de su existencia y asegurando su accesibilidad, es otra de las recomendaciones incluidas en el libro.

Además, los neumólogos pediátricos piden la elaboración de protocolos estandarizados de actuación en el propio centro ante los incidentes que puedan acaecer por la enfermedad.

Los autores del texto, dirigido por Ángel López-Silvarrey, pediatra, neumólogo y alergólogo infantil del Hospital Universitario Donostia, coinciden en que una estrategia clave es tratar los síntomas lo más precozmente posible para evitar la progresión hacia una crisis.

Para ello, es imprescindible que los pacientes y su entorno tengan la capacidad de reconocer dichos síntomas y de actuar ante ellos. Además de explicar en un tono divulgativo qué es el asma, cuáles son sus síntomas, cómo se diagnostica y cómo se trata, la obra presta especial atención al control y cuidados de la enfermedad, al asma en la escuela y a la relación entre asma y actividad física.

<http://noticias.terra.es/2012/espana/0920/actualidad/piden-cobertura-legal-a-las-actuaciones-de-profesores-ante-un-alumno-con-asma.aspx>

Alergólogos animan a los padres a informar en los colegios si sus hijos tienen asma

Las fundaciones BBVA y María José Jove lanzan una guía con recomendaciones para el manejo de la enfermedad

MADRID, 20 (EUROPA PRESS) Actualmente hay en España unos 700.000 niños menores de 15 años con asma que necesitan un control continuado de la enfermedad a fin de evitar un agravamiento y la aparición de crisis, de ahí que los alergólogos recomienden a los padres que informen debidamente en los colegios de la enfermedad de sus hijos.

Así lo ha asegurado el doctor Ángel López-Silvarrey, uno de los directores de la guía 'El asma en la infancia y la adolescencia' elaborado por la Fundación BBVA y la Fundación María José Jove para ofrecer información a familias y centros escolares sobre el manejo del asma en niños y adolescentes.

Precisamente ambas entidades realizaron en 2010 un estudio entre profesores que mostraba que hasta un 54 por ciento admitía no saber cuántos de sus alumnos tenían asma.

"La responsabilidad de este desconocimiento es de todos", ha aclarado el doctor López-Silvarrey, tanto de los padres como de los propios médicos, a quienes también anima a iniciar este "proceso informativo" dándole a los padres un informe sobre el estado de la enfermedad de su hijo un plan de manejo individualizado para que lo lleven a su centro escolar.

Como bien relatan los autores de la guía, dar a conocer la enfermedad en el entorno educativo permite mejorar la ayuda en caso de que los menores presenten síntomas en el ámbito escolar, donde pasan el 30 por ciento de su tiempo.

Por ello, proponen informar al director del centro, al tutor del niño y al profesor de Educación Física, ya que es la persona que con más probabilidad puede presenciar los síntomas dada la actividad física y deportiva que va a dirigir. Además, consideran que también resultaría positivo informar al resto de compañeros de clase, ya que "puede facilitar la integración del niño y ayudar al resto de niños a saber por qué puede presentar tos, ha de usar un inhalador o su rendimiento disminuye en ocasiones. De igual modo, apuntan los expertos, los compañeros pueden animarle incluso a tomar la medicación preventiva al ver que tiene síntomas y, en caso de ser importantes, auxiliarle buscando ayuda en el botiquín o llamando la atención de su profesor.

MÁS FORMACIÓN PARA LOS PROFESORES

Otro de los temas a tener en cuenta en el ámbito educativo es la formación de los propios profesores, ya que el estudio realizado en 2010 reveló también que hasta un 93 por ciento de los profesores encuestados admitían que sus conocimientos sobre el asma no eran suficientes y deseaban tener más información.

El doctor López-Silvarrey no cree que este porcentaje haya variado mucho después de dos años y ahora los profesores estén más informados, de ahí que reclame más programas de formación en el ámbito educativo. "El profesor está encantado de que vayan a enseñarle", ha

añadido el doctor Javier Korta, alergólogo y codirector de la guía, que insiste en que los planes de formación deben ser continuadas en el tiempo "si se quiere ser eficaz".

De hecho, en la guía proponen que la formación se integre dentro de los programas de formación del profesorado e incluso que forme parte del currículum del pregrado, sobre todo en el profesorado de Educación Física.

Además, la guía destaca algunas recomendaciones para evitar factores desencadenantes del agravamiento del asma, tales como eliminar el polvo de tiza y las alfombras, limpiar con productos sin amoníaco y no cortar el césped mientras los niños estén en clase.

Por otro lado, propone que si hay algún niño con asma en el centro se debe contar con medicación de alivio, preferentemente salbutamol en aerosol, por si el niño la olvida en casa. Asimismo, el botiquín también ha de contar con un dispositivo de inhalación en polvo seco, si bien advierten de que "en las crisis importantes pueden ser menos efectivos" dado el esfuerzo respiratorio que ha de hacer el menor para que la medicación llegue al interior de las vías respiratorias.

Piden cobertura legal a las actuaciones de profesores ante un alumno con asma

La Sociedad Española de Neumología Pediátrica ha pedido el desarrollo de una normativa adecuada que delimite claramente las responsabilidades y otorgue cobertura legal e institucional a las actuaciones ante un alumno con asma de los profesores y del resto del personal de los centros escolares.

Esta es una de las recomendaciones de esta sociedad científica que se incluyen en el libro 'El asma en la infancia y la adolescencia', editado por las fundaciones BBVA y María José Jové, que cuenta con el aval de la Asociación Española de Pediatría.

La obra, presentada hoy, da respuesta a una necesidad detectada por un estudio de ambas entidades, realizado en 2010, según el cual, el 93 % de los profesores reconocía que sus conocimientos sobre el asma no son suficientes y deseaban tener más información, ha informado la Fundación BBVA en un comunicado.

Además, la mitad de los profesores decían ignorar cuántos de sus alumnos son asmáticos a pesar de que uno de cada diez niños y adolescentes padece asma y pasan el 30 % de su tiempo en el medio escolar.

Dotar a los colegios del material necesario (botiquín, medicamentos, instrumental...) para el cuidado de los niños con asma cuando lo requieran, informando adecuadamente al personal de su existencia y asegurando su accesibilidad, es otra de las recomendaciones incluidas en el libro.

Además, los neumólogos pediátricos piden la elaboración de protocolos estandarizados de actuación en el propio centro ante los incidentes que puedan acaecer por la enfermedad.

Los autores del texto, dirigido por Ángel López-Silvarrey, pediatra, neumólogo y alergólogo infantil del Hospital Universitario Donostia, coinciden en que una estrategia clave es tratar los síntomas lo más precozmente posible para evitar la progresión hacia una crisis.

Para ello, es imprescindible que los pacientes y su entorno tengan la capacidad de reconocer dichos síntomas y de actuar ante ellos.

Además de explicar en un tono divulgativo qué es el asma, cuáles son sus síntomas, cómo se diagnostica y cómo se trata, la obra presta especial atención al control y cuidados de la enfermedad, al asma en la escuela y a la relación entre asma y actividad física.



¿Sabén los maestros cómo atender a un niño asmático?

En el Estado, uno de cada diez niños sufre ataques de asma, a menudo, en el propio aula

N. LAUZIRIKA

BILBAO. Ander tiene 13 años. Padece asma desde que nació. Por ello, cada mañana, además de los libros y lápices, guarda en su mochila un inhalador. Su dolencia es la dolencia crónica más frecuente en la infancia. En el Estado se calcula que uno de cada diez niños y adolescentes sufre ataques de asma, con frecuencia, en el propio aula. Aunque pasan un 30% de su tiempo en el medio escolar, la mitad de los profesores ignoran cuántos de sus alumnos padecen la enfermedad.

Actualmente hay unos 700.000 niños menores de 15 años con asma que necesitan un control continuado de la enfermedad a fin de evitar un agravamiento y la aparición de crisis, de ahí que los alergólogos recomienden a los padres que informen debidamente en los colegios de la enfermedad de sus hijos.

Esta es la opinión del doctor Ángel López-Silvarrey, uno de los directores de la guía *El asma en la infancia y la adolescencia* elaborado por la Fundación BBVA y la Fundación María José Jove para ofrecer información a familias y centros escolares sobre el manejo del asma en niños y adolescentes.

En 2010 ambas entidades llevaron a cabo un estudio entre el profesorado que reveló que hasta un 54% admitía desconocer cuántos de sus alumnos tenían asma. Los expertos insisten en la importancia de que los padres y las madres comuniquen la dolencia de sus hijos al centro escolar. A su juicio es imprescindible que exista un plan de actuación personalizado.

"La responsabilidad de este desconocimiento es de todos", aclara el doctor López-Silvarrey, tanto de los padres como de los propios médicos, a quienes también anima a iniciar este "proceso informativo" dándole a los padres un informe sobre el estado de la enfermedad de su hijo y un plan de manejo individualizado para que lo lleven a su centro escolar.

LOS COMPAÑEROS Doctores, profesores, padres y los propios niños y niñas tienen las claves para evitar que el asma se convierta en una asignatura pendiente. Por ello, proponen informar al director del centro, al tutor del niño y al profesor de Educación Física, ya que es quien con más probabilidad puede presenciar los síntomas dada la actividad física y deportiva que va a dirigir.

Consideran que también resultaría positivo informar al resto de compañeros de clase, ya que "puede facilitar la integración del niño y ayudar al resto de niños a saber por qué puede presentar tos, ha de usar un inhalador o su rendimiento disminuye en ocasiones.

Para los expertos, los compañeros pueden animarle incluso a tomar la medicación preventiva al ver que tiene síntomas y, en caso de ser importantes, auxiliarle buscando ayuda en el botiquín o llamando la atención de su profesor. El asma es el responsable del casi 2% del gas-



La guía informativa. FOTO: DEIA

to sanitario, y supone un gasto anual medio de alrededor de 1.600 euros para el paciente adulto. Esta enfermedad no la provoca una causa única, sino que es debida a la interrelación de factores genéticos y ambientales. El componente genético no es del todo claro, aunque si los padres la padecen, la probabilidad va a ser mayor para los hijos.

MÁS FORMACIÓN Otro de los temas a tener en cuenta en el ámbito educativo es la formación de los propios profesores, ya que el estudio realizado en 2010 reveló también que hasta un 93% de los profesores encuestados admitían que sus conocimientos sobre el asma no eran suficientes y deseaban tener más información.

El doctor López-Silvarrey no cree que este porcentaje haya variado mucho después de dos años y ahora los profesores estén más informados, de ahí que reclame más programas de formación en el ámbito educativo. "El profesorado está encantado de que vayan a enseñarle", añade el doctor Javier Korta, alergólogo y codirector de la guía.

EN CIFRAS

● **El 10% de los niños y niñas.** En el Estado español, uno de cada diez pequeños padece asma.

● **Menores de 16 años.** Según los especialistas en el Estado hay medio millón de niños y niñas asmáticos menores de 16 años.

● **Absentismo escolar.** Es tres veces mayor en pequeños que padecen esta dolencia.

● **Gasto sanitario.** El asma es el responsable de casi el 2% del gasto sanitario, y supone un gasto anual medio de unos 1.600 euros por paciente.

● **Pérdidas en vidas.** La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima pérdidas de más de tres millones de años de vida por discapacidad en el mundo.

● **Centros escolares.** Un informe elaborado por la Fundación BBVA en 208 centros escolares del Estado español indica que el 93% del profesorado no está preparado para atender a los niños/as asmáticos.



DURANTE EL MES DE SEPTIEMBRE SE PRODUCE UN AUMENTO DE PROCESOS ASMÁTICOS EN ESCOLARES QUE SUELE IR ACOMPAÑADO DE RINITIS

Prevenir la crisis, objetivo directo en asma

→ El control de los pacientes asmáticos depende de una buena prevención. Al ser una enfermedad crónica, la calidad de vida de los pacientes es un objetivo prioritario y se intenta conseguir con pautas preventivas al inicio de

los primeros síntomas. Con los tratamientos antiinflamatorios se obtienen buenos resultados tanto en pacientes adultos como en niños, población en la que se pueden emplear con seguridad.

■ Redacción

El asma es una enfermedad crónica en la que intervienen un gran número de factores. La rinitis se ha convertido en un factor predictor de asma, sobre todo en la población infantil.

Ante los primeros síntomas asmáticos hay que tomar medidas contundentes, puesto que se dispone del arsenal terapéutico suficiente para controlar dichos procesos.

Durante el mes de septiembre y coincidiendo con el inicio del curso escolar se suele producir un repunte de crisis asmáticas provocadas por la vuelta al colegio. "En este periodo se aprecia un aumento de entre el 20 y el 25 por ciento de las hospitalizaciones infantiles asociadas a dicha enfermedad", ha apuntado Adelaida Lamas, adjunta del Servicio de Pediatría del Hospital Ramón y Cajal, de Madrid, y responsable de la Sección de Neumología Pediátrica.

Este aumento de las agudizaciones se debe a la aparición de las infecciones víricas que resurgen en este mes. Por eso, la pediatra aconseja tomar medidas



PHOTOS.COM

Los tratamientos preventivos son seguros en niños.

preventivas. Así, ante los primeros síntomas hay que iniciar el tratamiento profiláctico, donde los antiinflamatorios son los que ocupan el primer lugar, tanto los corticoides inhalados como los inhibidores de los leucotrienos.

También hay que tener en cuenta que las crisis asmáticas inducidas por el ejercicio ocurren en el 80 y 90 por ciento de los asmáticos. Normalmente, los niños empiezan a presentar síntomas al cabo de diez minutos de comenzar la actividad física.

AUTOCUIDADO

En prevención secundaria y en terciaria, el autocuidado es un objetivo prioritario, lo que garantiza una mayor adherencia terapéutica. En el libro *El asma en la infancia y adolescencia*, dirigido por Ángel López-Silvarrey, pediatra, neumólogo y alergólogo infantil del Centro de Salud El Castrillón, en La Coruña y Javier Korta, de la Sección de Neumología Pediátrica del Hospital de Donostia, en San Sebastián, que cuenta con la colaboración de la Fundación BBVA y la Fundación María José Jove, se dan consejos para el autocuidado.

Por eso, se recomienda no hacer ejercicio cuando el asma está mal controlado.

Si el asma se asocia a rinitis, aumentan el número de hospitalizaciones, tal y como apunta Claudio Fragola, otorrinolaringólogo en la Unidad de Rinología del Hospi-

tal Ramón y Cajal, de Madrid. "Casi un 70 por ciento de los asmáticos atendidos en las consultas de neumología sufren también rinitis, ya que tienen una base fisiopatológica común: la inflamación pulmonar es equiparable a la que se presenta en las vías nasales".

En cuanto al tratamiento, recuerda que los corticoides intranasales son un tratamiento de elección, al igual que el furoato de mometasona en aerosol nasal.

Los dos especialistas destacan el buen manejo que existe en atención primaria del asma infantil, "puesto que muchos pacientes vienen ya diagnosticados y tratados con corticoides. Hay muy pocos casos de asma grave difíciles de controlar".

La *corticofobia* existente hace unos años se está reduciendo. Lamas comenta que el efecto adverso que se ha registrado con el empleo de corticoides en edad pediátrica ha sido una alteración en el crecimiento. "Cuando el tratamiento es de uso prolongado la reducción en el crecimiento es de un centímetro, que se recupera al terminarlo".

Las ocupaciones determinan

Las enfermedades respiratorias se encuentran entre las patologías laborales de mayor prevalencia, junto con las osteomusculares y las dermatosis. No obstante, también se encuentran en los primeros puestos del desconocimiento e infradiagnóstico. Curiosamente, de los 10.000 nuevos casos de asma bronquial ocupacional, sólo se declaran entre el 1 y el 2 por ciento, hecho que dificulta su reconocimiento y diagnóstico, así como la identificación del agente laboral que los provoca.

La Fundación María José Jove organiza una exposición educativa itinerante sobre la adopción



Posted on [septiembre 20, 2012](#)

La [Fundación María José Jove](#) organizará en los centros educativos de la provincia A Coruña la **Exposición Educativa Itinerante "Adopción, la mirada de los protagonistas"**, con la colaboración de la Asociación Participa para la Inclusión Social, que organizarán una muestra que promueve la adaptación en el entorno escolar de los

niñ@s adoptad@s.

Las exposiciones se desarrollarán a lo largo del curso escolar 2012-2013.

"Adopción, la mirada de los protagonistas" es una exposición formada íntegramente por obras realizadas por niñ@s adoptad@s y sus herman@s en el marco de un programa de la Fundación María José Jove para facilitar la integración de los niñ@s adoptad@s. En concreto, con esta muestra se busca formar y educar a la población escolar, y normalizar la visión de la adopción como otra forma de hacer familia, así como generar en la población escolar actitudes, valores y relaciones que faciliten la integración de los niños adoptados y procedentes de otras culturas.

Para ello, la Fundación María José Jove y la Asociación Participa para la Inclusión Social ofrecen a los centros educativos: el montaje de la exposición en el propio centro; la entrega de un DVD con actividades para trabajar con el alumnado; el desarrollo de una sesión demostrativa en el centro, dirigida por técnicos del proyecto que trasladarán las posibilidades didácticas de la exposición para optimizar su aprovechamiento pedagógico; la supervisión y coordinación por parte de un técnico de todas las actividades didácticas programadas en torno a la exposición; así como la entrega del Libro Viajero que cubrirán todos los centros con sus valoraciones, imágenes, comentarios, experiencias y aportaciones a la exposición.

Los centros escolares interesados en participar en el programa deben ponerse en contacto con la Fundación María José Jove a través del teléfono 981 160 265 o del correo electrónico: fmjj@fundacionmariajosejove.org.

<http://fundacionmeninos.wordpress.com/2012/09/20/la-fundacion-maria-jose-jove-organiza-una-exposicion-educativa-itinerante-sobre-la-adopcion/>



Las claves

Tiotropio, regorafenib, axitinib y el asma infantil

Me ha gustado el libro sobre *El asma en la infancia y en la adolescencia* que han dirigido los doctores **Ángel López-Silvarrey Varela** y **Javier Korta Murua**. Los dos son pediatras. Y lo más importante es que los dos conocen en profundidad la Neumología Infantil en ese campo en el que hay que poner el gran angular como es el caso de la alergología infantil.

Esta obra se inscribe en el programa de la Fundación BBVA de trasladar a la sociedad los mejores conocimientos biomédicos en el cambio de siglo, contando para ello con algunas de nuestras instituciones de referencia en el ámbito del cuidado de la salud y de destacados especialistas españoles. En ella se ofrece conocimiento de última generación, presentado desde la óptica de lo que precisan los pacientes y el profesorado para colaborar activamente en la gestión informada de las patologías de tipo alérgico. Y suponen además un paso más de la Fundación María José Jove en su compromiso por investigar las enfermedades que afectan a la infancia y mejorar la atención sanitaria que reciben.

Esta obra cuenta con autores como **Elena Alonso**, **Joan Figuerola**, **Máximo Martínez**, **Santiago Rueda**, **Manuel Praena**, **Emilio Sanz**, **Marisa Ridao**, **Alfredo Valenzuela**, **Carmen Rosa Rodríguez**, **Juana María Román** y **José Valverde**.

Sabemos que según los datos de población referidos a 2008 del Instituto Nacional de Estadística y la prevalencia estimada según lo aportado por el Instituto Nacional de Salud, en España habría cerca de 500.000 asmáticos menores de 16 años.

Cuidados los niños, nos introducimos en las innovaciones en el ámbito de los medicamentos más vanguardistas. Los estudios fase

III 'PrimoTinA-asthma' demuestran que tiotropio de Boehringer Ingelheim reduce significativamente las exacerbaciones de asma en pacientes sintomáticos, a pesar del tratamiento con dosis altas de LABA/ICS, y confirman que también mejora de forma significativa la función pulmonar en pacientes asmáticos sintomáticos tratados con LABA/ICS.



Ángel López-Silvarrey Varela.

Los resultados, publicados en el *New England Journal of Medicine* (NEJM) y presentados en el marco de la Sociedad Europea de Respiratorio (ERS) superan las expectativas, a juicio del investigador principal, el profesor **Huib A. M.**

Kerstjens del Hospital Universitario de Groningen (Países Bajos). 'PrimoTinA-asthma' son dos estudios gemelos, doble ciego, de grupos paralelos con pacientes asmáticos con un 'FEV12', post broncodilatador menor al 80 por ciento del valor predicho. Para llevar a cabo las investigaciones, se han aleatorizado a un total de 912 pacientes que han recibido adicio-



Javier Korta Murua.

nalmente tiotropio administrados con 'Respimat' o placebo durante 48 semanas.

En concreto, el estudio revela que, con la administración adicional de tiotropio mediante 'Respimat' se observan mejoras signifi-

cativas en la función pulmonar tras 24 semanas, efecto que se mantiene durante 48 semanas.

Por otra parte, en el ámbito del aparato digestivo Bayer Healthcare ha enviado una solicitud de autorización a la autoridad sanitaria estadounidense (FDA), de su inhibidor oral multi-quinasa regorafenib, para el tratamiento de pacientes con tumores del estro-



Huib A. M. Kerstjens.

ma gastrointestinal (GIST) metastásicos y no resecables, cuya enfermedad ha progresado tras tratamientos previos con otros inhibidores.

Regorafenib es un fármaco en investigación que aún no ha sido



Dr. Bartolomé Beltrán

aprobado por la EMA, FDA, ni ninguna otra autoridad sanitaria. A principios de 2012 Bayer envió las solicitudes de autorización a la Agencia Europea del Medicamento (EMA), y a las autoridades sanitarias estadounidenses (FDA), de regorafenib, para el tratamiento de pacientes con cáncer colorrectal metastásico (CCRM). La FDA ha concedido el estatus de revisión prioritaria a esta solicitud.

La solicitud de autorización se basa en los resultados positivos del estudio fase III GRID, estudio fase III aleatorizado, doble ciego, controlado con placebo, multicéntrico. El estudio evaluaba la seguridad y eficacia del tratamiento con regorafenib, frente a placebo en pacientes con tumores del estroma gastrointestinal metastásicos y/o no resecables, cuya enfermedad había progresado tras tratamientos previos con imatinib y sunitinib.

Finalmente, en el aparato genito-urinario seguimos poniéndole cerco al cáncer renal. La Comisión Europea (CE) ha autorizado Inlyta (axitinib), de Pfizer, como tratamiento para pacientes adultos con carcinoma de células renales avanzado, tras el fracaso de tratamiento previo con sunitinib o una citoquina.

Axitinib es un inhibidor tirosinquinasa, y en concreto, se trata de una terapia oral que se ha diseñado para inhibir selectivamente los receptores 1, 2 y 3 del factor de crecimiento del endotelial vascular (VEGF), proteínas que pueden influir en el crecimiento tumoral, la angiogénesis vascular y la progresión del cáncer. Estarán contentos en la empresa que dirige en España **Elvira Sanz** pues mantienen su portafolio de productos al más alto nivel.



Japoneses en el Clínico de Valencia. El Servicio de Cirugía del Hospital Clínico de Valencia ha recibido la visita de especialistas de Cirugía de Mama del National Cancer Center Hospital de Tokio. El Jefe de Cirugía General del Clínico, el doctor **Joaquín Ortega**, junto al Jefe de la Unidad de Mama, el doctor **Ángel Martínez**, han mantenido una reunión con dichos especialistas donde han intercambiando experiencias y prácticas clínicas. En concreto, **Takayuki Kinoshita**, Jefe de Servicio de Cirugía de Mama del centro japonés, se ha interesado por las técnicas referentes a la Cirugía oncológica de mama.



¿Saben los maestros cómo atender a un niño asmático?

UNO DE CADA DIEZ NIÑOS SUFRE ATAQUES DE ASMA, A MENUDO, EN EL PROPIO AULA

Una guía ofrece información a familias y escuelas sobre esta afección en los jóvenes

N. LAUZIRIKA

DONOSTIA. Ander tiene 13 años. Padece asma desde que nació. Por ello, cada mañana, además de los libros y lápices, guarda en su mochila un inhalador. Su dolencia es la dolencia crónica más frecuente en la infancia. En el Estado se calcula que uno de cada diez niños y adolescentes sufre ataques de asma, con frecuencia, en el propio aula. Aunque pasan un 30% de su tiempo en el medio escolar, la mitad de los profesores ignoran cuántos de sus alumnos padecen la enfermedad.

Actualmente, hay unos 700.000 niños menores de 15 años con asma que necesitan un control continuado de la enfermedad a fin de evitar un agravamiento y la aparición de crisis, de ahí que los alergólogos recomienden a los padres que informen debidamente en los colegios de la enfermedad de sus hijos.

Esta es la opinión del doctor Ángel López-Silvarrey, uno de los directores de la guía *El asma en la infancia y la adolescencia* elaborado por la Fundación BBVA y la Fundación María José Jove para ofrecer información a familias y centros escolares sobre el manejo del asma en niños y adolescentes.

En 2010 ambas entidades llevaron a cabo un estudio entre el profesorado que reveló que hasta un 54% admitía desconocer cuántos de sus alumnos tenían asma. Los expertos insisten en la importancia de que los padres comuniquen la dolencia de sus hijos al centro escolar. A su juicio es imprescindible que exista un plan de actuación personalizado.

"La responsabilidad de este desconocimiento es de todos", aclara el doctor López-Silvarrey, tanto de los padres como de los propios médicos, a quienes también anima a iniciar este "proceso informativo" dándole a los padres un informe sobre el estado de la enfermedad de su hijo y un plan de manejo individualizado para que lo lleven a su centro escolar.

LOS COMPAÑEROS Doctores, profesores, padres y los propios niños tienen las claves para evitar que el asma se convierta en una asignatura pendiente. Por ello, proponen informar al director del centro, al tutor del niño y al profesor de Educación Física, ya que es quien con más probabilidad puede presenciar los síntomas dada la actividad física.

Consideran que también resultaría positivo informar al resto de compañeros de clase, ya que "puede facilitar la integración del niño y ayudar al resto a saber por qué puede presentar tos, ha de usar un inhalador o su rendimiento disminuye en ocasiones.

Para los expertos, los compañeros



La guía informativa. FOTO: N.C.

pueden animarle incluso a tomar la medicación preventiva al ver que tiene síntomas y, en caso de ser importantes, auxiliarle buscando ayuda en el botiquín o llamando la atención de su profesor.

El asma es el responsable del casi 2% del gasto sanitario, y supone un gasto anual medio de alrededor de 1.600 euros para el paciente adulto. Esta enfermedad no la provoca una causa única, sino que es debida a la interrelación de factores genéticos y ambientales. El componente genético no es del todo claro, aunque si los padres la padecen, la probabilidad va a ser mayor para los hijos.

Otro de los temas a tener en cuenta en el ámbito educativo es la formación de los propios profesores, ya que el estudio realizado en 2010 reveló también que hasta un 93% de los profesores encuestados admitían que sus conocimientos sobre el asma no eran suficientes y deseaban tener más información.

El doctor López-Silvarrey no cree que este porcentaje haya variado mucho después de dos años y ahora los profesores estén más informados, de ahí que reclame más programas de formación en el ámbito educativo. "El profesorado está encantado de que vayan a enseñarle", añade el doctor Javier Korta, alergólogo y codirector de la guía.

EN CIFRAS

● **El 10% de los niños y niñas.** En el Estado español, uno de cada diez pequeños padece asma.

● **Menores de 16 años.** Según los especialistas, en el Estado hay medio millón de niños y niñas asmáticos menores de 16 años.

● **Absentismo escolar.** Es tres veces mayor en pequeños que padecen esta dolencia.

● **Gasto sanitario.** El asma es el responsable de casi el 2% del gasto sanitario, y supone un gasto anual medio de unos 1.600 euros por paciente.

● **Pérdidas en vidas.** La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima pérdidas de más de tres millones de años de vida por discapacidad en el mundo.

● **Centros escolares.** Un informe elaborado por la Fundación BBVA en 208 centros escolares del Estado español indica que el 93% del profesorado no está preparado para atender a los niños asmáticos.

Libros**El asma en la infancia y adolescencia**

El asma es la enfermedad crónica más frecuente entre los niños en países desarrollados. En este libro, publicado por las fundaciones BBVA y María José Jove, se explica en un tono divulgativo qué es el asma, cuáles son sus síntomas, cómo se diagnostica y cómo se trata; se presta especial atención al control y cuidados de la enfermedad, al asma en la escuela y a la relación entre asma y actividad física.

Madrid 24/09/2012



Twitter



0

Me gusta

0

La obra está dirigida a pacientes con asma, a sus padres, a sus profesores, cuidadores, monitores, entrenadores deportivos y, en general, a todos los adultos que en un momento determinado puedan tener la responsabilidad del cuidado o supervisión de un niño o adolescente.

La información está dispuesta de una forma sencilla y comprensible, y acompañada por una cuidada presentación gráfica. Se incluyen varios documentos prácticos como cuestionarios del control del asma o recomendaciones para el ejercicio físico y el deporte, entre muchos otros.

En su elaboración ha participado un equipo de profesionales expertos en educación sobre el asma, procedentes de los diferentes ámbitos asistenciales: alergólogos y neumólogos infantiles, pediatras de atención primaria y médicos del deporte; aportaciones de profesionales de diferentes entornos que, sin duda, enriquecen la obra.

El libro cuenta con el aval científico de la Asociación Española de Pediatría, la Sociedad Española de Neumología Pediátrica, la Sociedad Española de Inmunología Clínica y Alergia Pediátrica, y la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria.

Título: El asma en la infancia y adolescencia

Directores: Ángel López-Silvarrey Varela y Javier Korta Murua

Edita: Fundación BBVA y Fundación María José Jove

ISBN: 978-84-92937-30-1



<http://www.actasanitaria.com/referencias/libros/articulo-el-asma-en-la-infancia-y-adolescencia.html>



O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa: 440 €

El Ideal Gallego

Fecha: 26/09/2012
Sección: A CORUÑA
Páginas: 13

Últimos días para apuntarse a los talleres de la Fundación Jove

La Fundación María José Jove cierra esta semana el plazo de inscripción para los talleres educativos infantiles, donde los pequeños podrán introducirse en la cocina saludable y experimentar con el arte, además de participar en actividades relacionadas con la música y el mundo audiovisual. Los interesados pueden contactar con la entidad en el número 981 16 02 65 o en la web www.fundacionmariajosejove.org.



La fundación Jove presenta una exposición sobre arte y discapacidad

REDACCIÓN / LA VOZ

Bajo el nombre *15 cuentos breves y extraordinarios. Arte contemporáneo Fundación María José Jove*, esta entidad acoge a partir de la próxima semana una exposición que gira en torno a la relación entre personas con diferentes niveles de discapacidad intelectual y algunas obras de arte contemporáneo que forman parte de los fondos de la colección de arte de la fundación. Desde la fundación explicaron ayer que la exposición «es el resultado de muchas sesiones de trabajo» en las que los protagonistas «descubrieron, exploraron, reflexionaron y experimentaron en torno al arte contemporáneo». Las sesiones acabaron con los encuentros entre los quince participantes con discapacidad y los quince autores gallegos de las obras, entre ellos Antón Lamazares, Berta Cáccamo, Francisco Leiro, Fruela Alonso o Manolo Paz.

La muestra, que culmina el proyecto de la fundación sobre arte contemporáneo y discapacidad, presentará al público una selección del material recogido a lo largo del proceso, así como las quince obras originales que se utilizaron para trabajar.



La Fundación Jove organiza una exposición sobre arte y discapacidad

Redacción

A CORUÑA

Artistas gallegos de primera fila como Antón Lamazares, Ánxel Huete, Berta Cáccamo, Din Matamoro, Francisco Leiro y Correa Corredoira participan en la exposición *15 cuentos breves y extraordinarios*, que se abrirá al público la próxima semana en la sede de la Fundación María José Jove para poner punto final a su iniciativa para relacionar el arte contemporáneo con la discapacidad.

La muestra exhibe la forma en la que actúan personas con diferentes grados de discapacidad intelectual ante las obras de la colección de arte de la fundación y con sus creadores, que decidieron colaborar de forma desinteresada en esta actividad, durante la que los discapacitados experimentaron con las piezas artísticas y reflexionaron sobre ellas en un encuentro con los autores. El trabajo realizado y las propias obras podrán verse ahora en la exposición promovida por la fundación.



O.J.D.: 6768
E.G.M.: 53000
Tarifa: 166 €

Fecha: 27/09/2012
Sección: CULTURA
Páginas: 53

Plástica

Na Coruña leranse '15 cuentos breves y extraordinarios'

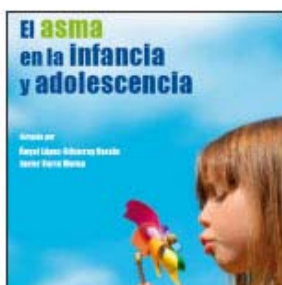
A Fundación María Jove presenta a semana vén na Coruña a exposición sobre arte e discapacidade '15 cuentos breves y extraordinarios', na que participaron Leiro e Lamazares.

Gal.- Fundación María José Jove inaugura la próxima semana la muestra '15 cuentos breves y extraordinarios'

A CORUÑA, 26 (EUROPA PRESS) La sede de la Fundación María José Jove acogerá la próxima semana la inauguración de '15 cuentos breves y extraordinarios. Arte Contemporáneo Fundación María José Jove', una exposición con la que culmina su proyecto sobre arte contemporáneo y discapacidad, según informa la institución.

La muestra gira en torno a la relación que personas con diferentes niveles de discapacidad intelectual establecen con obras de arte contemporáneo que forman parte de los fondos de la Colección de Arte Fundación María José Jove y con sus respectivos autores. Para ello, la entidad ha contado con la colaboración desinteresada de 15 artistas gallegos: Antón Lamazares, Anxel Huete, Berta Cáccamo, Darío Basso, José Freixanes, Din Matamoro, Francisco Leiro, Fruela Alonso, Itziar Ezquieta, Jorge Barbi, Manolo Paz, Manuel Quintana Martelo, Pablo Gallo, Vicente Blanco y Xavier Correa Corredoira, que han trabajado con los 15 participantes en esta iniciativa.

A asma na infancia e na adolescencia



Un manual para pacientes, familiares, profesorado, cuidadores, monitores e para a sociedade en xeral.

Nos países desenvolvidos, a asma é a enfermidade crónica máis habitual na infancia e adolescencia.

Malia os avances no diagnóstico e tratamento, aínda un elevado porcentaxe de cativos que a padecen non teñen a enfermidade controlada de forma axeitada e sofren de crises e síntomas con moita frecuencia. As limitacións e repercusións para o paciente, a familia e para a sociedade en xeral que implica esta situación, son argumentos esgrimidos polos coordinadores desta obra, Ángel López-Silvarrey Varela e Javier Korta Murua.

O manual recentemente presentado, 'A asma na infancia e a adolescencia', foi elaborado co apoio da Fundación BBVA e a Fundación María José Jove. O libro trata de ser instrumento útil para o coñecemento da enfermidade e para contribuír á mellora do benestar dos pacientes. O volume é froito das reflexións de expertos procedentes de diversas áreas: alergoloxía, neumoloxía infantil, pediatría de atención primaria e mesmo médicos do deporte.

Pode descargarse de balde na rede: [A asma na infancia e na adolescencia \(.pdf\)](#)



ANUNCIATE AQUÍ

DESTACADOS



- Tu hijo es un nativo digital: 5 apps recomendadas para niños
- Probando, probando: el bebé y su nuevo caballito de mar ¿surcarán los mares?



EDITORES

- LOLA ROVATI
- EVA PARIS
- ARMANDO
- MIREIA LONG
- REMO
- IVÁN AMADO
- MACARENA
- CARO FERRER
- TERESA MORALES

ENVÍANOS POSTALES

ANUNCIATE AQUÍ

COMENTARIOS

- 0/1000 **Leer comentario**
1. Cálculo de Felicitas, una medalla solicitada
 2. Blogs de padres y mamás

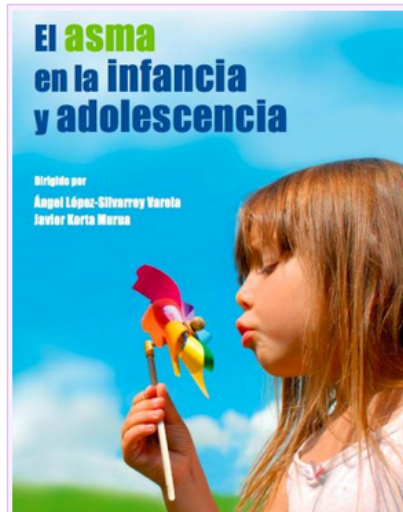
LIBROS PARA PADRES Y MADRES

"El asma en la infancia y la adolescencia": despejando dudas sobre la enfermedad

Eva Paris
26 de septiembre de 2012 | 20:10

comentarios 0

me gusta 0 0 15 0



Hace unos días se ha presentado el libro "El asma en la infancia y la adolescencia", que responde al compromiso que la Fundación María José Jové tiene con la investigación de enfermedades alérgicas infantiles.

El libro lo han editado junto a la Fundación BBVA, tras constatar en un estudio elaborado en 2010 en 208 centros educativos de primaria y secundaria el desconocimiento general sobre [el asma](#). Su objetivo es convertirse en un instrumento útil para el conocimiento de esta enfermedad crónica que afecta cada vez a más niños.

Se ofrecen pautas a las familias y al profesorado para saber qué hacer cuando los niños asmáticos tienen una crisis o para intentar evitar que se produzca una. El la elaboración de la obra participan 14 expertos médicos, que abordan desde un punto de vista científico pero asequible esta problemática.

Los expertos señalan la importancia de la educación de los pacientes y sus personas más cercanas, y dándole más normalidad a esta afección y enseñando estrategias de prevención y autocuidado se mejora la calidad de vida de los pacientes, que podrán, por ejemplo, [practicar ejercicio con normalidad](#).

El libro del que os hablamos es de consulta general, organizado en forma de preguntas y respuestas en el que se abordan desde la información básica sobre la enfermedad hasta cuestiones concretas que se pueden plantear en el día a día de los hogares y colegios. Se divide en 10 apartados:

- El sistema respiratorio
- Concepto de asma
- Síntomas de asma
- Diagnóstico del asma
- Tratamiento
- Control y autocuidados en el asma
- Asma en la escuela
- Asma y actividad física y deporte
- Situaciones especiales
- La familia en la enfermedad crónica del niño

Si tenéis niños asmáticos en casa o en clase, os recomendamos el libro "El asma en la infancia y la adolescencia", que se puede [leer online](#) (libro interactivo) o también podemos solicitar una versión impresa del mismo.

Sitio Oficial | Fundación María José Jové, FBBVA
En [Bebés y más](#) | La vuelta al cole también puede afectar al asma, La dieta, la contaminación y la sequía pueden propiciar la aparición del asma

CATEGORÍAS: [Salud infantil](#), [Libros para padres y madres](#)
TAGS: [Asma infantil](#)

COMPARTIR

Noticias agencias

Novacaixagalicia celebra en A Coruña el centenario de Eugenio Granell

26-09-2012 / 15:40 h EFE

La exposición "El espejo del pintor. Eugenio Granell en las colecciones institucionales gallegas", conmemorativa del centenario de este artista surrealista, se inaugura mañana en A Coruña, informó hoy Novacaixagalicia, organizadora del evento. La muestra, que abrirá hasta el 9 de diciembre en el Centro Sociocultural Novacaixagalicia de A Coruña (de lunes a viernes, pretende celebrar del centenario del nacimiento de Granell en A Coruña. Algunas de las instituciones gallegas más relevantes, tanto de carácter público como privado, han decidido colaborar en la realización de un proyecto común que destacase la inmensidad de uno de los artistas emblemáticos del pasado siglo XX, tanto a nivel gallego como del conjunto de España. La exposición reúne un total de 70 obras, todas ellas de fondos de diferentes instituciones gallegas, sobre la trayectoria pictórica de Granell, desde su estancia a orillas del Caribe, con la pintura y con la influencia surrealista del intelectual francés André Breton.

Este encuentro, calificado por el propio Granell como el "acontecimiento moral" más importante de su vida, condujo a que el artista coruñés explorara el mundo onírico y del inconsciente de un modo que será constante durante toda su vida, ya que en ningún momento su obra se aleja de los principios artísticos enunciados por Breton en su manifiesto. La comisaria, Tàmmara Bescansa, destaca en un comunicado el "didactismo" de una muestra que cuenta con las obras más significativas de Granell dentro de los fondos de todas las instituciones implicadas en este evento. Además, recalca la importancia del artista como "provocador", puesto que sus piezas "obligan al ojo domesticado a mirar de otra manera".

A red arrow pointing from the left margin towards the text of the paragraph.

Por otra parte, y procedente del archivo de CRTVG, los visitantes a la muestra podrán ver un documental de quince minutos sobre Granell y su producción artística. Los fondos que articulan la exposición pertenecen a la Fundación Granell, a la Consellería de Cultura, el Consorcio de Santiago, el Auditorio de Galicia, la Diputación de A Coruña, la Fundación María José Jove, el Museo de Pontevedra, el Museo Carlos Maside de Arte Contemporánea, el Museo de Arte Contemporánea Gas Natural Fenosa, Novagalicia Banco y Novacaixagalicia.



Oferta Fin de semana

Cien años de Surrealismo

Novacaixagalicia y la Fundación Granell presentan una exposición dedicada al pintor gallego con motivo de la celebración del centenario del nacimiento del artista en la ciudad

Charo Alonso

A CORUÑA

Con motivo de la celebración del centenario del nacimiento de uno de los artistas locales más importantes, Novacaixagalicia y la Fundación Granell, inauguraron ayer la exposición *El espejo del pintor. Eugenio Granell en las colecciones institucionales gallegas*, una muestra que recoge 71 obras plásticas del pintor surrealista coruñés y en la que participaron algunas de las sociedades gallegas más relevantes.

La exposición se presentó el pasado julio en Santiago de Compostela, dentro del marco de actividades del Centenario Granell. “Esta muestra nos permite homenajear a Eugenio Granell de la mano de sus principales piezas. Quisimos que la muestra terminase aquí ya que fue la ciudad natal del pintor”, explica la directora de exposiciones de Novacaixagalicia, Paloma Vela.

La muestra, que reúne 71 de las obras más significativas e importantes de lo que se conoce como el *Universo Granelliano*, tiene como objetivo permitir que el público conozca la trayectoria del artista plástico a través de los diferentes apartados en los que está dividida la exposición. “Tuvo muchas etapas y muchas influencias diferentes a lo largo de toda su carrera artística. Los títulos son fundamentales para entender su obra, después de todo era un artista surrealista que intentaba hacer visible lo invisible”, comenta la comisaria de la muestra, Tàmmara Bescansa.

Eugenio Granell formó parte de los grandes circuitos del mundo surrealista. Expuso con las más altas



Una de las obras de la muestra inaugurada ayer. / JUAN VARELA



Al fondo, una de las visitantes a la muestra, ayer, en su estreno. / JUAN VARELA

figuras del género, como Marcel Duchamp y André Breton, quien supuso el inicio de su carrera artística. El pintor gallego forma junto a Dalí y Miró, como trío fundamental de artistas surrealistas españoles.

Los fondos que forman la exposición pertenecen a la Fundación Granell, a la Fundación María José Jove, a la Xunta de Galicia, al Museo Carlos Maside, a Novacaixagalicia y al Museo de Arte

Contemporánea entre otros. “Estamos todos los que llevamos apostando por el arte gallego muchos años y por supuesto por Eugenio Granell”, declara la directora de la exposición, Paloma Vela.



De un artista que supo escribir con pincel

Novacaixagalicia homenajea a Granell en su centenario con una exposición de 71 piezas

REPORTAJE

MARTA GARCÍA MÁRQUEZ

Eugenio Granell fue un escritor que pintaba y un pintor que escribía. Dice la comisaria Támara Bescansa que es por eso que los títulos son clave para entender sus obras. Sin embargo, las palabras se cuelan igualmente en su pincel para hablar de la metamorfosis y esa obsesión de los surrealistas por cambiarle el sentido a las cosas.

La Fundación Novacaixagalicia abre desde ayer los ojos al espectador para que sea partícipe del pequeño universo de un genio que nació accidentalmente en A Coruña y que se hizo grande en el Caribe. La exposición "O espello do pintor. Eugenio Granell nas coleccións institucionais galegas" es un homenaje plural de todas las entidades que tienen un cachito de su trayectoria y que hoy lo quieren mostrar al público. Para que componga el puzzle de un hombre que fue poeta y novelista antes que pintor, que dio clases de literatura en Nueva York y que tocó el violín. Hasta que un día se topó por casualidad con André Breton. Un hecho que Granell definió como el más extraordinario de su vida.

A partir de ahí, la pintura de Eugenio comenzó a latir influenciada por Picasso. En Santo Domingo. El mismo continente al que escaparon otros como Duchamp y Max Ernst. La muestra permite caminar por su trayectoria desde que utilizó los paisajes para buscarse a sí mismo y los llamó "mágicos".

El pintor se refugió en lugares que visitó de pequeño y también en parajes tropicales, de raza volcánica, que le dan a las composiciones un aspecto aparentemente abstracto. Sin embargo, la experta señala que Granell es fiel



La exposición está compuesta por cuadros cedidos por distintas entidades gallegas

FOTOS: PEDRO PUIG



La muestra fue inaugurada ayer en la sala de Novacaixagalicia

a lo que ve. Para irse hasta el ser humano y hacerlo protagonista en una siguiente etapa que Novacaixagalicia sitúa en los años 70. Cuando se doctora en Sociología.

Esto llevará directamente al curioso hasta el corazón de Granell. Donde pintar y escribir son la misma cosa. Y la mujer se abre paso para representar la libertad. Él se autoconfiesa sobre el lienzo. Allí profesa su fe al universo femenino. Al que venera. Para

aliarse con los objetos en una especie de esculturas que Granell construye con materiales reciclados. Y que hacen libre al ojo para que piense lo que quiera.

Támara explica que el creador comparte la misma capacidad que los niños y los locos ya que con sus obras permite pensar en muchas vidas al mismo tiempo. Que son las lecturas de quienes las observan. Para reservar un último apartado a sus grabados. Que aprendió a hacer con 83 años. Confirmando que el genio murió con las botas puestas. Para pasar el umbral y formar parte de los grandes del surrealismo junto a Dalí y Miró.

Colega de Breton y escritor a la vez que pintor, entidades como la propia Fundación Granell, la Xunta, el Consorcio de Santiago, la Diputación, La Fundación Jove, el Macuf y el Museo de Pontevedra, entre otras, suman hasta 71 obras. En una ocasión para conocerlas de cerca en visitas guiadas los miércoles y viernes, a las 19.00 horas. Y actividades para toda la familia durante octubre y noviembre.

GRANELL FORMÓ
PARTE DE LOS
GRANDES DEL
GÉNERO
SURREALISTA,
CON DALÍ Y MIRÓ