

El programa se presenta en una jornada que organiza la Fundación María José Jove y CHISEM

UN SISTEMA INFORMÁTICO AYUDA A LOS EDUCADORES A IDENTIFICAR Y PREVENIR LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

- EL SOFTWARE IESOCIO HA SIDO UTILIZADO COMO EXPERIMENTO EN MÁS DE 100 CENTROS DE SECUNDARIA
- CON LAS ESTADÍSTICAS CREADAS POR EL SISTEMA, ES POSIBLE, POR EJEMPLO, INCLUIR A LOS ALUMNOS ESTRATÉGICAMENTE EN REDES U A OTROS GRUPOS QUE NO LO RECHACEN O MALTRATEN

A Coruña, 10 de mayo de 2008.- En el marco de la jornada “Convivencia escolar. Desde la resolución de conflictos por la mediación al acoso escolar. Experiencias y perspectivas”, la Fundación María José Jove y CHISEM (Asociación para la Prevención e Intervención Psicológica) reúnen hoy en A Coruña a algunos de los mayores expertos en acoso escolar de España para debatir el acoso escolar en la escuela, en la sociedad y en la Justicia, y las formas de prevenirlo, en una jornada que ha inaugurado esta mañana la directora xeral de Ordenación e Innovación Educativa de la consellería de Educación y Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia, M^a José Pérez Mariño; Felipa Jove Santos, presidenta de la Fundación María José Jove; y Susana Otero, presidenta en funciones de la Asociación para la Prevención e Intervención Psicológica (CHISEM).

El psicólogo, investigador de la Unidad de Psicología Preventiva de la Universidad Complutense de Madrid y miembro del Observatorio Estatal de la Convivencia, Javier Martín, presentará el programa informático “ieSocio” que permite a los departamentos de orientación prevenir los casos de violencia en la escuela. El sistema, desarrollado por la Unidad de Psicología Preventiva de la Universidad Complutense de Madrid y el Instituto Salvador Allende de Fuenlabrada, ha sido probado en más de 100 centros de educación secundaria de Madrid y Castilla y León desde 2004 y los resultados apuntan que es una herramienta eficaz para combatir el acoso escolar.

Según Javier Martín, el sistema contiene preguntas de carácter sociométrico que permiten identificar cuáles son los alumnos rechazados por sus compañeros. “Con qué compañeros te gusta trabajar” y “Con cuáles no te gusta trabajar” son algunas de las preguntas que posibilitan conocer los casos de vulnerabilidad y los alumnos que no se llevan bien unos con los otros. Los resultados se recogen en el ordenador de orientación o jefatura de estudios y así se puede actuar sobre los grupos más vulnerables. “Conociendo esa dinámica se puede actuar para evitar los casos de acoso y violencia. Una de las primeras medidas es cambiar los sitios dónde se sientan los alumnos rechazados en las aulas. Se puede poner un alumno rechazado cerca de un compañero amigo o de gente que tiene más fuerza en el grupo”, dice el psicólogo. El programa debe ser utilizado durante todo el año lectivo. Se instala en septiembre y los alumnos contestan las preguntas en octubre o noviembre para que la jefatura de estudios pueda actuar con tiempo durante el año.

Por su parte, para el catedrático del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa de la Universidad de La Laguna, Amador Guarro Pallás, la falta de equidad del sistema escolar puede generar la violencia. “La falta de igualdad es una fuente de violencia estructural, a la que algunos individuos reaccionan violentamente, pero eso se puede cambiar. Una de las condiciones es saber qué tipo de escuela sería capaz de superar esta confrontación para, partiendo del lugar en que cada centro se encuentre en relación con esa escuela, iniciar el necesario proceso de cambio”, asegura el catedrático.

Para el magistrado-juez de la sección de la Audiencia Provincial de Guipúzcoa, el profesor de Victimología del Instituto Vasco de Criminología, Ignacio José Subijana Zunzunegui, “la mediación penal puede ser una fórmula de conciliación-reparación entre las partes, pero únicamente es factible cuando garantiza el equilibrio de fuerzas entre los protagonistas. “De no ser así, existe un riesgo elevado de que el resultado de la mediación constituya una fórmula de convalidación del desequilibrio preexistente entre quienes hostigan y quienes son acosados”, dice Subijana.

Finalmente, para el periodista Javier Ricou Sanz, que hablará del *Bullying en los tribunales*, “éstos enfrentan una gran dificultad a la hora de discernir entre un caso de bullying o lo que puede ser una simple disputa entre menores. “Sólo cuando este acoso es sistemático y mantenido en el tiempo se puede fallar que se trata de bullying. Fijar esa premisa se hace imprescindible antes de dictar una resolución, ya que si se considera probado que ha existido ese trato degradante que se requiere para que haya bullying los agresores pueden acabar condenados por un delito, con penas de prisión”.

Resultados programa “Solucionando Xuntos”

Por la mañana, se presentaron los resultados del programa “Solucionando Xuntos” que desarrollaron la Fundación María José Jove, la Xunta de Galicia y CHISEM en 8 centros educativos de Galicia durante los cursos 05-06 y 06-07. Este proyecto tuvo como objetivo dotar a los centros de una herramienta capaz de facilitar la convivencia entre los estudiantes, resolver los conflictos de manera constructiva, a través del modelo de mediación, y prevenir futuros problemas y consistió en que los propios alumnos intervinieron, de manera, voluntaria, entre las partes implicadas.

La conclusión más destacada del programa es que en los centros en los que el servicio de mediación fue más activo se notó una mejoría sustancial en la convivencia y que para el 76% de los estudiantes la mediación ha sido calificada como satisfactoria: “Muchísimo” para el 38% y “mucho” para otros 38%.

***Nota.** - María José Jove, de cuyo fallecimiento se han cumplido seis años, estuvo siempre vinculada al compromiso social orientado a los colectivos menos favorecidos, constituyendo la infancia una de sus grandes preocupaciones. Por este motivo, su familia ha querido impulsar este proyecto y llevar a la práctica la extraordinaria sensibilidad de María José Jove, creando una Fundación que lleve su nombre, bajo la presidencia de Felipa Jove Santos.*

Para más información:

Belén Rey Asensio, Directora de Comunicación FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE. Tel. 981 25 74 81.