

*Según se desprende del programa experimental "Solucionando Xuntos" impulsado por la Fundación María José Jove, la Xunta y CHISEM y que se desarrolló en 8 IES de Galicia*

## ESTUDIANTES Y PROFESORES APUESTAN POR LA MEDIACIÓN ENTRE LOS PROPIOS ALUMNOS COMO MÉTODO PARA FRENAR CONFLICTOS

- EL 93% DE LOS ALUMNOS CONSIDERAN BUENA O MUY BUENA LA EXPERIENCIA DE TRABAJAR CON EL PROFESORADO DE IGUAL A IGUAL
- EL 90% DE LOS CASOS QUE SE RESOLVIERON CON LA MEDIACIÓN SE SOLUCIONARON DE MANERA DEFINITIVA

**A Coruña, 7 de mayo de 2008.**- Tras dos años de verificación, el programa experimental "Solucionando Xuntos", impulsado por la Fundación María José Jove, la Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Vicepresidencia da Igualdade e do Benestar, a Secretaría Xeral da Igualdade y CHISEM (Asociación para a Prevención e Intervención Psicolóxica), ha sido aprobado con excelentes resultados por los profesores y alumnos de IES de las ocho ciudades de Galicia en los que se llevó a cabo. Las conclusiones serán presentadas este sábado en el marco de la jornada "Convivencia escolar. Desde la resolución de conflictos por la mediación al acoso escolar" que organiza la Fundación María José Jove en colaboración con CHISEM y que inaugurará la Conselleira de Educación, Laura Sánchez Piñón.

"Solucionando Xuntos" tuvo como objetivo dotar a los centros de una herramienta capaz para facilitar la convivencia entre los estudiantes, resolver los conflictos de manera constructiva, a través del modelo de mediación, y prevenir futuros problemas y consistió en que los propios alumnos intervinieron, de manera voluntaria, entre las partes implicadas.

El programa se desarrolló de junio del 2005 a junio del 2007 en:

- IES A Piringalla (Lugo)
- IES do Castro (Vigo)
- IES Miguel Ángel González (Carril-Vilagarcía)
- IES Elviña (A Coruña)
- IES Marqués de Suanzes (Ferrol)
- IES Luis Seoane (Pontevedra)
- IES Portovello (Ourense)
- IES Sar (Santiago)

En todos los centros, de los alumnos que participaron en la formación para ser mediadores, el 93% de (todos menores de 18 años) consideraron buena o muy buena la experiencia de trabajar con el profesorado de igual a igual, lo que demuestra que la mediación es una buena forma de integración entre alumnado y profesorado. Además, el 90% de los casos que se resolvieron por la mediación se solucionaron de manera definitiva sin volver a necesitar la mediación o intervención de la Jefatura de Estudios.

La conclusión más destacada del programa es que en los centros en los que el servicio de mediación fue más activo se notó una mejoría sustancial en la convivencia. El 87,5% de los equipos directivos considera que la mediación podrá tener continuidad en sus centros. Además, para el 76% de los estudiantes la mediación ha sido calificada como satisfactoria: "Muchísimo" para el 38% y "mucho" para otros 38%.

El trabajo del mediador también ha sido elogiado por los participantes. El 76% ha asegurado que los mediadores les ayudaron y/o les orientaron a resolver los problemas.

El 74% de los entrevistados ha considerado positivo el trabajo de mediación. En este sentido, a la pregunta: “¿Cómo te sentiste a lo largo del proceso de mediación?”, el 57% ha contestado “bien”, mientras que el 14%, “muy bien”.

Otro de los resultados de la fase de prueba del programa ha confirmado la importancia social de la mediación que, según los educadores, trabaja el autocontrol además de aumentar la capacidad de relacionarse y fomentar la capacidad de escuchar. El 62% de los participantes cree que tras el proceso de mediación ha aprendido a resolver sólo los problemas.

### **Jornada del sábado**

Además de los resultados del programa, en la jornada del sábado expertos de diversas instituciones españolas hablarán de mediación, perspectivas y prevención del acoso escolar desde el ámbito educativo, social y judicial. Éste es el caso de Xesús R. Jares, catedrático y coordinador desde 1983 del Grupo de Educadores pola Paz; Javier Martín, investigador de la Unidad de Psicología Preventiva de la Universidad Complutense y miembro del Observatorio Estatal de la Convivencia; Amador Guarro Pallás, catedrático del dpto. de Didáctica e Investigación Educativa de la Universidad de La Laguna; Ignacio José Subijana Zunzunegui, magistrado de la Audiencia Provincial de Guipúzcoa y profesor de Victimología del Instituto Vasco de Criminología y Javier Ricou Sanz, periodista de La Vanguardia.

La entrada a las jornadas es libre previa inscripción (981 160 265 – [www.fundacionmariajosejove.org](http://www.fundacionmariajosejove.org)).

**Nota.** - *María José Jove, de cuyo fallecimiento se han cumplido seis años, estuvo siempre vinculada al compromiso social orientado a los colectivos menos favorecidos, constituyendo la infancia una de sus grandes preocupaciones. Por este motivo, su familia ha querido impulsar este proyecto y llevar a la práctica la extraordinaria sensibilidad de María José Jove, creando una Fundación que lleve su nombre, bajo la presidencia de Felipa Jove Santos.*

### **Para más información:**

Belén Rey Asensio, Directora de Comunicación FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE. Tel. 981 25 74 81.