

Ambas entidades formaron este curso a más de 600 profesores de toda Galicia en el abordaje del alumnado con TDAH

EL CEP SANTA TEGRA DE TEIS, GANADOR DE LA BECA DE LAS FUNDACIONES INGADA Y MARÍA JOSÉ JOVE POR UN PROYECTO INCLUSIVO DE ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

- CON EL RESPALDO DE LA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA XUNTA DE GALICIA, SE HAN IMPARTIDO CURSOS EN LAS SIETE CIUDADES GALLEGAS
- DESDE EL INICIO DEL PROGRAMA, HAN SIDO FORMADOS MÁS DE 2.000 DOCENTES
- HAN RESULTADO FINALISTAS LOS PROYECTOS DEL IES PLURILINGÜE ANTÓN LOSADA DIÉGUEZ DE ESTRADA Y CEIP ROSALÍA DE CASTRO LUGO

A Coruña, 7 de junio de 2021.- La Fundación María José Jove y el Instituto Galego del TDAH y Trastornos Asociados (INGADA) han efectuado hoy balance del VII Curso de Formación de Profesorado en relación con el Alumnado con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) que han impartido en toda Galicia con el apoyo de la Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional de la Xunta de Galicia.

Además, las tres entidades han renovado el convenio para llevar a cabo una nueva edición de estos cursos y han dado a conocer al ganador de la VII Beca INGADA-Fundación María José Jove, que ha recaído en el CEP Santa Tegra de Teis.

A la presentación han asistido José Luis Mira Lema, secretario xeral de Educación e Formación Profesional; el presidente de la Fundación INGADA, el Dr. Ángel Carracedo; la presidenta de la Fundación María José Jove, Felipa Jove, y la vicepresidenta de INGADA, Elvira Ferrer.

Dirigida a docentes de los centros de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Galicia, debido a la pandemia la formación se impartió íntegramente on line a más de 600 docentes de las 4 provincias gallegas. El objetivo de esta iniciativa no es otro que aportar a los profesores el conocimiento necesario sobre el TDAH para que puedan abordarlo en las aulas de la mejor manera posible, facilitando el desarrollo de los alumnos y su integración. Desde el inicio del programa, que va ya por su séptima edición, han sido formados más de 2.000 profesores.

Y es que tal y como explicó Felipa Jove “la pandemia ha sido muy dura con los escolares con necesidades especiales y de familias vulnerables, especialmente, al comienzo de la misma. La labor de los profesores ha sido, si cabe, más importante que nunca. Han hecho un gran esfuerzo y han demostrado, una vez más, su interés por continuar formándose para detectar las debilidades y aprovechar las fortalezas de cada alumno”. El curso fue impartido por especialistas neuropsicólogos, psiquiatras, logopedas, médicos y pedagogos.

GANADORES DE LA VII BECA INGADA-FMJJ

Al concluir el curso, cada uno de los asistentes de forma voluntaria presentó un proyecto final que optaba a una beca de 3.000 euros financiada por la Fundación María José Jove para que el ganador pueda implantar su proyecto en el centro educativo.

El ganador de esta edición ha sido el proyecto presentado por Iria González, del CEP Santa Tegra de Teis. El proyecto apuesta facilitar el proceso de enseñanza del área de matemáticas de todo el alumnado empleando metodologías activas, materiales manipulativos y las TIC como recurso recurrente dentro del aula. Para ello, el bloque de estadística se trabajará diariamente en la primera sesión de manera interdisciplinar con el uso de tablas de doble entrada y el análisis del tiempo atmosférico entre otras. Los contenidos matemáticos se abordarán según la programación y temporalización del curso, primando la observación sistemática a través de rúbricas y el análisis de la producción del alumnado. Los nuevos contenidos se trabajarán primeramente de manera vivencial y manipulativa. Para, a continuación, mezclar tanto la fase manipulativa con la gráfica y simbólica.

Además del centro ganador, el jurado seleccionó como finalistas otros dos proyectos: el de Olalla Añón del IES Plurilingüe Antón Losada Diéguez de A Estrada, por su trabajo “Estrategias a desarrollar con el alumnado con TDAH en el contexto educativo” y el de Ana María López Riello, del CEIP Rosalía de Castro de Lugo, por su trabajo “El Teatro como Comunicación”.

TDAH

El TDAH es uno de los trastornos del neurodesarrollo más prevalentes en la población infanto-juvenil. En España, la prevalencia se sitúa entre el 5 y el 7% de los niños/as y adolescentes, según datos recogidos por el Sistema Nacional de Salud.

***Fundación María José Jove.** María José Jove, fallecida en marzo de 2002, estuvo siempre vinculada al compromiso social orientado a los colectivos menos favorecidos, constituyendo la infancia una de sus grandes preocupaciones. Por este motivo, su familia ha querido impulsar este proyecto y llevar a la práctica su extraordinaria sensibilidad, creando una Fundación que lleve su nombre, bajo la presidencia de Felipa Jove Santos. Fundada en 2003, la Fundación María José Jove trabaja en materia de infancia e inclusión social a través de cuatro áreas de actividad: Salud, Educación y Formación, Ocio y Tiempo Saludable y Arte.*

Para más información:

María Belén Rey Asensio, Directora de Comunicación FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE.

M. 628 12 82 58 F. 981 25 74 81. brey@fundacionmariajosejove.org

Web: www.fundacionmariajosejove.org.

Instagram: www.instagram.com/fundacionmariajosejove

Facebook: www.facebook.com/fundacionmariajosejove

Twitter: twitter.com/funfmjj

www.facebook.com/fundacionmariajosejove / twitter.com/funfmjj

Fundación INGADA.- Juan Trigo Espiñeira. Departamento de Comunicación. Tel.- 722 521 381

e-mail: ingadainfo@gmail.com / www.fundacioningada.net