

## **PROGRAMA**

### **Módulo 1:**

#### **Conocimiento del centro educativo, participantes y realidades.**

##### **Objetivos:**

- Identificar las brechas y fisuras del sistema.
- Impulsar el bienestar educativo en tu sistema
- Aplicar conocimientos y herramientas a la realidad del personal docente.
- Liderar la actuación del cambio en el aula

##### **Contenidos:**

El sistema educativo

Mi realidad

Índice de bienestar/malestar

Identificaciones de violencias

Modelo de escuela de bienestar. El centro escolar como entorno seguro

La transformación: El rol del sistema

¿Cómo promover el bienestar en el Sistema Educativo?

Herramientas para el personal docente

### **Módulo 2:**

#### **Conocimiento teórico y práctico de Bienestar y Felicidad aplicado al cambio positivo.**

##### **Objetivos:**

- Identificar el malestar propio y ajeno.
- Ayudar a ser protagonistas del propio bienestar y del entorno.
- Identificar los elementos que componen los modelos de felicidad y bienestar.
- Elaborar propuestas para conseguir las propias metas.

##### **Contenidos:**

El continuo del bienestar

¿Por qué el bienestar importa?

Concepciones erróneas de la felicidad

12 actividades deliberadas del bienestar

Modelo PERMA

Beneficios del bienestar

Fortalezas V.I.A

La paradoja de la felicidad

Modelo SPIRE

### **Módulo 3:**

#### **Habilidades de la persona Coordinadora de Bienestar y protección**

##### **Objetivos:**

- **Identificar qué es ser Coordinador/a de Bienestar y protección.**
- **Conocer las habilidades de la figura de Coordinador/a de Bienestar y Protección.**
- **Contribuir al cambio positivo.**

##### **Contenidos:**

La confianza como herramienta base en la Educación

La escucha para aprender a reflexionar

La empatía para aprender a sentir

La asertividad para afrontar de manera efectiva las discrepancias

La motivación como motor de arranque

El lenguaje positivo, educando para la oportunidad

Las preguntas poderosas para facilitar la transformación

El feedback apreciativo como refuerzo de la confianza y autoestima.

### **Módulo 4:**

#### **Plan de Acción: Modelo Be Tree (práctica)**

##### **Objetivos:**

- **Diseñar un plan de actuación en Bienestar y Protección para el ámbito escolar.**
- **Adaptar el plan de actuación a la realidad y características de un centro escolar en particular.**

##### **Contenidos:**

Definición, creación y desarrollo de un plan de acción en materia de bienestar educativo

Presentación del plan de acción. Evaluación: Feedback Apreciativo

**Elaboración de un proyecto aplicable a la realidad de cada colegio. Selección del proyecto más cualificado. Divulgación del proyecto.**