



Acoso escolar y diversidad funcional, en una cita en la Fundación María José Jove

Organizada con Cogami, la jornada de sensibilización se celebrará el 25 de abril

REDACCIÓN

A CORUÑA

La Fundación María José Jove y la Confederación Galega de Persoas con Discapacidade (Cogami) organizan, por segundo año consecutivo, *Aprendiendo a incluir. II Jornada Discapacidad: acoso escolar y conductas adictivas*. Un encuentro "para sensibilizar, desde una perspectiva práctica, acerca de la realidad de la inclusión en el ámbito educativo".

La cita tendrá lugar el 25 de abril y combinará la visión de testimonios con las de profesionales del ámbito clínico, educativo y familiar. Constará de dos partes: una sesión matinal cerrada a centros educativos y otra de tarde abierta a todas aquellas personas que se consideren educadores, como profesores y formadores en cualquier disciplina, familias y público en general, siendo la entrada gratuita previa inscripción.

En la sesión matinal participará alumnado de 2º ESO del IES Agra del Orzán y de 3º ESO del CPR Esclavas del Sagrado Corazón y se trabajarán con ellos actividades de sensibilización en torno al acoso escolar, "promoviendo la prevención de conductas adictivas y concienciando acerca del aislamiento que sufren gran parte de los menores con discapacidad en las escuelas".

En la sesión de la tarde, que será abierta al público y en horario de 17.30 a 19.00 horas, se abordará el acoso escolar en alumnado con discapacidad y conductas adictivas desde una perspectiva clínica, con la visión de María José Lamas, psicóloga sanitaria, y desde una perspectiva educativa y familiar, mediante la intervención de Beatriz Noguero, madre de un menor con Asperger y docente.



INCLUSIÓN

La Fundación María José Jove y Cogami, contra el acoso escolar

La Fundación María José Jove celebrará el próximo día 25 en su sede la segunda edición de la jornada Aprendiendo a incluir. La medida, realizada en colaboración con Cogami, tiene como objetivo prevenir el acoso escolar sobre personas con discapacidad y las conductas adictivas para sensibilizar, desde una perspectiva práctica, acerca de la realidad de la inclusión en el ámbito educativo.

Cogami y la Fundación María José Jove organizan una jornada sobre acoso escolar y diversidad funcional

Las conferencias tendrán lugar el próximo 25 de abril y combinarán testimonios personales con charlas de profesionales del ámbito clínico, educativo y familiar

A Coruña



REDACCIÓN • 2 DE ABRIL DE 2024, 11:45

La **Fundación María José Jove** y **Cogami** organizan por segundo año consecutivo **"Aprendiendo a incluir. II Jornada Discapacidad: acoso escolar y conductas adictivas"** para sensibilizar, desde una perspectiva práctica, acerca de la realidad de la inclusión en el ámbito educativo. La jornada tendrá lugar el **25 de abril** y combinará la visión de testimonios con las de profesionales del ámbito clínico, educativo y familiar.

La jornada consta de dos **partes**: una sesión matinal cerrada a centros educativos y otra de tarde abierta a todas aquellas personas que se consideren educadores, en el sentido más amplio de la palabra (profesores y formadores en cualquier disciplina, familias y público en general) siendo la entrada gratuita previa inscripción en www.fundacionmariajosejove.org.

En la sesión matinal participarán **alumnado de 2º ESO del IES Agra del Orzán** (2º ESO: alumnado 84) y **de 3º ESO del CPR Esclavas del Sagrado Corazón** y se trabajarán con ellos actividades de sensibilización en torno al acoso escolar, promoviendo la prevención de conductas adictivas y concienciando acerca del aislamiento que sufren gran parte de los menores con discapacidad en las escuelas.

En la sesión de la tarde, que será abierta al público y en horario de 17.30 a 19.00 horas, se abordará el acoso escolar en alumnado con discapacidad y conductas adictivas desde una perspectiva clínica, con la visión de Mª José Lamas, **psicóloga sanitaria** de Adafad y desde una perspectiva educativa y familiar mediante la intervención de Beatriz Nogueurol, **madre de un menor con Asperger y docente**.

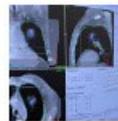
iryo

Viaja en trenes nuevos.

Compra



Lo más visto



El Sergas inicia en A Coruña un programa de cribado de cáncer de pulmón



Una plaga de la patata



La Fundación María José Jove y Cogami organizan una jornada sobre discapacidad, acoso escolar y conductas adictivas

La Fundación María José Jove y la Confederación Gallega de Personas con Discapacidad (Cogami) organizan por segundo año consecutivo 'Aprendiendo a incluir. II Jornada Discapacidad: acoso escolar y conductas adictivas'.

Será, según informan, "para sensibilizar, desde una perspectiva práctica, acerca de la realidad de la inclusión en el ámbito educativo". La jornada tendrá lugar el 25 de abril y combinará la visión de testimonios con las de profesionales del ámbito clínico, educativo y familiar.

La misma consta de dos partes: una sesión matinal cerrada a centros educativos y otra de tarde abierta a todas aquellas personas que se consideren educadores, como profesores y formadores en cualquier disciplina, familias y público en general, siendo la entrada gratuita previa inscripción.

En la sesión matinal participarán alumnado de 2º ESO del IES Agra del Orzán y de 3º ESO del CPR Esclavas del Sagrado Corazón y se trabajarán con ellos actividades de sensibilización en torno al acoso escolar, "promoviendo la prevención de conductas adictivas y concienciando acerca del aislamiento que sufren gran parte de los menores con discapacidad en las escuelas".

En la sesión de la tarde, que será abierta al público y en horario de 17,30 a 19,00 horas, se abordará el acoso escolar en alumnado con discapacidad y conductas adictivas desde una perspectiva clínica, con la visión de María José Lamas, psicóloga sanitaria, y desde una perspectiva educativa y familiar mediante la intervención de Beatriz Noguero, madre de un menor con Asperger y docente.



La Fundación María José Jove y Cogami organizan una jornada sobre discapacidad, acoso escolar y conductas adictivas

La Fundación María José Jove y la Confederación Gallega de Personas con Discapacidad (Cogami) organizan por segundo año consecutivo 'Aprendiendo a incluir. II Jornada Discapacidad: acoso escolar y conductas adictivas'.

 Europa Press | Martes, 2 de abril de 2024, 11:56

La Fundación María José Jove y la Confederación Gallega de Personas con Discapacidad (Cogami) organizan por segundo año consecutivo 'Aprendiendo a incluir. II Jornada Discapacidad: acoso escolar y conductas adictivas'.

Será, según informan, "para sensibilizar, desde una perspectiva práctica, acerca de la realidad de la inclusión en el ámbito educativo". La jornada tendrá lugar el 25 de abril y combinará la visión de testimonios con las de profesionales del ámbito clínico, educativo y familiar.

La misma consta de dos partes: una sesión matinal cerrada a centros educativos y otra de tarde abierta a todas aquellas personas que se consideren educadores, como profesores y formadores en cualquier disciplina, familias y público en general, siendo la entrada gratuita previa inscripción.

En la sesión matinal participarán alumnado de 2º ESO del IES Agra del Orzán y de 3º ESO del CPR Esclavas del Sagrado Corazón y se trabajarán con ellos actividades de sensibilización en torno al acoso escolar, "promoviendo la prevención de conductas adictivas y concienciando acerca del aislamiento que sufren gran parte de los menores con discapacidad en las escuelas".

En la sesión de la tarde, que será abierta al público y en horario de 17,30 a 19,00 horas, se abordará el acoso escolar en alumnado con discapacidad y conductas adictivas desde una perspectiva clínica, con la visión de María José Lamas, psicóloga sanitaria, y desde una perspectiva educativa y familiar mediante la intervención de Beatriz Noguero, madre de un menor con Asperger y docente.

■ El 3
Frag
escol
cultu

■ Rue
una "



Este
audi
Galer



Atan



Uso de cookies

Nesta web utilizamos cookies propias e de terceiros para prestar os nosos servizos, contabilizar as visitas, mostrarte publicidade relacionada coas súas preferencias e para mellorar a experiencia de navegación. Se consideramos que aceptas o seu uso, podes consultar a nosa [información detallada](#).

Sociedade

Temas: [FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE](#) [ACOSO ESCOLAR](#) [COGAMI](#) [MENORES](#) [ACOSO](#) [JOVE](#)
[DISCAPACIDADE](#) [ASPERGER](#) [ALUMNADO](#)

A Fundación María José Jove e Cogami organizan unha xornada sobre discapacidade

Centradas no acoso escolar e condutas adictivas.

Por Europa Press / Redacción | A CORUÑA | 02/04/2024 | Actualizada ás 12:10

A **Fundación María José Jove e a Confederación Galega de Persoas con Discapacidade (Cogami)** organizan por segundo ano consecutivo 'Aprendendo a incluír. II Xornada Discapacidade: acoso escolar e condutas adictivas'.

Será, segundo informan, 'para sensibilizar, desde unha perspectiva práctica, acerca da realidade da inclusión no ámbito educativo'. A xornada terá lugar o 25 de abril e combinará a visión de testemuños coas de profesionais do ámbito clínico, educativo e familiar.

A mesma consta de dous partes: unha sesión matinal pechada a centros educativos e outra de tarde aberta a todas aquelas persoas que se consideren educadores, como profesores e formadores en calquera disciplina, familias e público en xeral, sendo a entrada gratuíta previa inscrición.

Na sesión matinal participarán alumnado de 2º ESO do IES Agra do Orzán e de 3º ESO do CPR Esclavas del Sagrado Corazón e traballaranse con eles actividades de sensibilización en torno ao acoso escolar, 'promovendo a prevención de condutas adictivas e concienciando achega do illamento que sofren gran parte dos menores con discapacidade nas escolas'.

Na sesión da tarde, **que será aberta ao público e en horario de 17,30 a 19,00 horas, abordará o acoso escolar en alumnado con discapacidade e condutas adictivas** desde unha perspectiva clínica, coa visión de María José Lamas, psicóloga sanitaria, e desde unha perspectiva educativa e familiar mediante a intervención de Beatriz Noguero, nai dun menor con Asperger e docente.



EUROPA PRESS

GALICIA.-La **FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE** y Cogami organizan una jornada sobre discapacidad, acoso escolar y conductas adictivas

A CORUÑA, 2 (EUROPA PRESS)

La **FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE** y la Confederación Gallega de Personas con Discapacidad (Cogami) organizan por segundo año consecutivo 'Aprendiendo a incluir. II Jornada Discapacidad: acoso escolar y conductas adictivas'.

Será, según informan, "para sensibilizar, desde una perspectiva práctica, acerca de la realidad de la inclusión en el ámbito educativo". La jornada tendrá lugar el 25 de abril y combinará la visión de testimonios con las de profesionales del ámbito clínico, educativo y familiar.

La misma consta de dos partes: una sesión matinal cerrada a centros educativos y otra de tarde abierta a todas aquellas personas que se consideren educadores, como profesores y formadores en cualquier disciplina, familias y público en general, siendo la entrada gratuita previa inscripción.

En la sesión matinal participarán alumnado de 2º ESO del IES Agra del Orzán y de 3º ESO del CPR Esclavas del Sagrado Corazón y se trabajarán con ellos actividades de sensibilización en torno al acoso escolar, "promoviendo la prevención de conductas adictivas y concienciando acerca del aislamiento que sufren gran parte de los menores con discapacidad en las escuelas".

En la sesión de la tarde, que será abierta al público y en horario de 17,30 a 19,00 horas, se abordará el acoso escolar en alumnado con discapacidad y conductas adictivas desde una perspectiva clínica, con la visión de María José Lamas, psicóloga sanitaria, y desde una perspectiva educativa y familiar mediante la intervención de Beatriz Noguero, madre de un menor con Asperger y docente.



CULTURA

La Fundación María José Jove presenta un nuevo taller familiar

La Fundación María José Jove abre el plazo de inscripción para el taller familiar Primavera de Las Cuatro Estaciones del Arte. La actividad se celebra el sábado 13 de abril, de 11.30 a 13.30 horas, y está abierta a familias con niños de 6 a 14 años. Incluye una visita a la sala de exposiciones. Aborda la relación entre arte y literatura.



La Fundación María José Jove abre la inscripción para el taller familiar "Las cuatro estaciones del arte"



Redacción 3 de abril de 2024, 15:19 La Fundación María José Jove abre el plazo de inscripción para el taller familiar de Primavera de " Las Cuatro Estaciones del Arte" Bajo el título "Literatura y Arte", la actividad está diseñada como una ..



9 Abril, 2024



Fundación Banco Sabadell apuesta por 'Arte y Salud'

Sabadell se suma al programa *Arte y Salud* que la Fundación María José Jove desarrolla desde hace un lustro. Esta apuesta de Fundación Banco Sabadell permitirá ampliar el programa con 800 nuevos beneficiarios.

LOC
■ Las fundaciones Banco Sabadell y María José Jove se alían para mejorar la calidad de vida de personas en riesgo de exclusión a través del arte. Para ello, la Fundación Banco



La Fundación Jove suma al Banco Sabadell a su proyecto de inclusión social por el arte

REDACCIÓN A CORUÑA

La Fundación María José Jove sumó a la del Banco Sabadell a su proyecto para mejorar la calidad de vida de personas en riesgo de exclusión a través del arte. Esta decisión permitirá ampliar el programa con 800 nuevos beneficiarios. De este modo, si en 2023 Arte y Salud llegó a 6.940 participantes, el objetivo de este año es alcanzar los 8.000.

El programa 'Arte y Salud' facilita el acceso a la cultura y la mejora de las competencias personales de diferentes colectivos: entidades y personas particulares con diversidad funcional; personas con enfermedad mental (depresión y trastornos adaptativos ansioso-depresivos); personas con enfermedades graves y crónicas; personas solas, sin apoyo social percibido, o con problemas de relación social; personas con deterioro cognitivo, de-

mencias tipo alzheimer y otros y personas en riesgo social por problemas socio económicos.

La programación para este curso, íntegramente gratuito, se ha ampliado a ocho modalidades de talleres que son siempre adaptados a las capacidades de las personas participantes. Utilizando como punto de partida obras de la colección de la Fundación María José Jove se trabajan la psicomotricidad y el desarrollo social, entre otros. ●



EXCLUSIÓN SOCIAL
El programa Arte y salud llegará a 800 nuevos beneficiarios

La Fundación Banco Sabadell se suma al programa Arte y salud que la Fundación María José Jove desarrolla desde hace cinco años. Esta unión permitirá ampliar el programa, cuyo objetivo es mejorar la vida de personas en riesgo de exclusión, con 800 nuevos beneficiarios. De este modo, si en el 2023 Arte y salud llegó a 6.940 participantes, el objetivo de este año es alcanzar los 8.000.



Educación

Museo virtual de arte contemporáneo

En los colegios de Paradela y O Páramo

Realidad virtual en los colegios rurales

Los centros de Paradela y O Páramo tienen instalado durante tres semanas el museo virtual de arte contemporáneo de la Fundación María José Jove

PAULA ÁLVAREZ

LUGO / LA VOZ

Los alumnos de los colegios de Paradela y O Páramo están disfrutando durante tres semanas del museo virtual de arte contemporáneo de la Fundación María José Jove. La propia entidad instala el museo en los centros para «fomentar la accesibilidad a la cultura de los menores del rural gallego, concretamente del arte contemporáneo».

Esta actividad se enmarca dentro del programa «El MUV en la escuela rural», que lleva tres años funcionando y se impulsa desde la propia Fundación. Los colegios rurales presentan su solicitud para participar y la entidad escoge a ocho de toda Galicia. En la provincia de Lugo los únicos escogidos fueron estos dos. Desde la Fundación explican que intentan seleccionar centros que por su localización geográfica tienen un acceso más difícil a los museos.

Programa de actividades

Pero además de la visita virtual al museo, los alumnos lucenses se sumergen en un programa de actividades durante tres semanas que combinan arte y medio ambiente. Este año, en concreto, se centran en la cuestión del cambio climático con talleres y salidas al entorno.

La coordinadora del programa y responsable del Área de Educación de la Fundación, Alba Cacheda, explica que «se persigue potenciar el pensamiento artístico, fomentar la conciencia ambiental y utilizar las prácticas artísticas como herramientas trans-



El de la Fundación María José Jove es el primer museo virtual de España.

versales de los centros educativos».

Ahora mismo el museo está instalado en ambos centros, pero en O Páramo acaba la semana que viene y en Paradela se queda dos semanas más, puesto que fue ayer el primer día. Durante este tiempo los alumnos disponen de un ordenador y gafas para acceder al museo virtual y disfrutar de las obras de arte contemporáneo sin desplazarse. «Lo que se busca es fomentar el acceso al arte contemporáneo desde la introducción de nuevas tecnologías y de herramientas interactivas en las aulas», sostiene desde la Fundación.

Diferentes edades

Aunque está pensado para el segundo ciclo de Educación Infantil y el primer ciclo de primaria, el centro de Paradela aprovecha la oportunidad con todos los

PRÓXIMOS CENTROS

Después de Lugo, la Fundación María José Jove instalará el museo virtual de arte contemporáneo en dos centros de la provincia de Pontevedra: As Bizocas, en O Grove, y Cordo Boullosa, en Ponte Caldelas

alumnos. «Temos poucos alumnos e unha vez que están aquí queremos aproveitalo ao máximo con todos eles», explica Adela, la tutora del primer ciclo de primaria del centro Plurilingüe San Miguel de Paradela. «Os nenos están asombrados porque lles causa novidade. É unha iniciativa moi enriquecedora para centros coma o noso onde te-

mos máis problema para desprazarnos a outros lugares», cuenta la profesora.

También los docentes recibieron una formación antes para orientarse sobre el programa una vez instalado en el centro. Son ellos los que van planificando las actividades, con apoyo y acompañamiento por parte de la Fundación. «Cada profesor vai adaptando o programa a cada grupo de idade», sostiene también Adela.

Además, los centros cuentan con un diario bitácora digital donde comparten la experiencia diaria con otros centros. Al final de cada edición, se hace una publicación digital que, según explican, sirve también como recurso educativo.

El colegio de Paradela cuenta actualmente con 48 alumnos y el de O Páramo tiene 45. Por eso resulta también más fácil gestionar el museo y las actividades.



Cultura y medio ambiente a través de realidad virtual en los colegios de Paradela y O Páramo



La Fundación María José Jove instala su museo virtual en ocho centros rurales de Galicia con el objetivo de «fomentar la accesibilidad de cultura a los menores del rural gallego» Los alumnos de los colegios de Paradela y O Páramo están ..



Residentes en Psiquiatría del CHUO hacen rotaciones en un hospital francés



El CHUO y el Hospital de Cadillac, de Burdeos (Francia), han iniciado un intercambio de experiencias entre los servicios de Psiquiatría. El objetivo es avanzar juntos en la atención integral al paciente psiquiátrico. Para ello organizaron una jornada clínica que se llevó a cabo en Ourense y en la que los profesionales de ambos hospitales hablaron del trabajo en las unidades de psiquiatría infanto-juvenil, analizaron casos clínicos y pusieron en común programas funcionales e innovadores. Además, el convenio de colaboración firmado el pasado mes de noviembre incluye recoge también el intercambio de profesionales en formación (psiquiatras, psicólogos y enfermeras especialistas en salud mental). Hasta la fecha, tres enfermeras residentes en Ourense han realizado una estancia en el hospital francés y a finales de abril será una mir de cuarto curso la que se vaya cuatro meses a Burdeos. Esta estancia será posible gracias a una beca internacional concedida por la Asociación Galega de Psiquiatría y la Fundación María José Jove. El objetivo es que la médica especialista beneficiada, Elena López Serrapio, entre en contacto con el sistema de hospitales de salud mental infanto-juvenil franceses, dirigidos a menores con trastorno mental grave. Además, aprenderá el abordaje diagnóstico, clínico y terapéutico realizado con menores con TEA y observará de car los proyectos de investigación del hospital.

La finalidad de la primera jornada era establecer un intercambio teórico clínico entre los profesionales y compartir la experiencia del tratamiento psicoterapéutico orientado por el psicoanálisis lacaniano en casos de psicosis, tanto de adultos como de niños y jóvenes. La modalidad denominada «práctica entre varios» implica establecer una atención lo más específica para cada paciente, apostando por la clínica individualizada.



Psiquiatría do CHUO e do hospital francés de Cadillac intercambian experiencias na atención aos pacientes



.. Esta estadia é posible grazas á aportación dunha beca internacional concedida pola Asociación Galega de Psiquiatría e a **Fundación María José Jove** que estaba destinada aos residentes de terceiro ou cuarto ano que estiveran no período de rotación ..



23 Abril, 2024

La Fundación María José Jove financiará plazas del comedor de la Asociación de Bulimia

A CORUÑA / LA VOZ

La Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña (ABAC) y la Fundación María José Jove se han aliado para ayudar en el tratamiento de esta enfermedad a familias que se encuentren en situación de vulnerabilidad. En concreto, la entidad que preside Felipa Jove financiará plazas del comedor terapéutico a familias que no puedan hacer frente a la cuota mensual.

«Con esta iniciativa, la Fundación María José Jove aúna dos de sus prioridades: atender a los colectivos más vulnerables y mejorar la atención sanitaria y terapéutica en el área de A Coruña», dicen desde la entidad.

El comedor terapéutico de ABAC es el eje del tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de los pocos dispositivos que existen en Galicia. Con una capacidad para 30 personas, tiene como objetivos evitar la cronificación de la enfermedad, recuperar y consolidar un peso saludable, fomentar hábitos diarios que logren una alimentación variada y equilibrada, promover la salud mediante la alimentación, estabilizar determinados rasgos de personalidad que evolucionan paralelamente a la normalización de la ingesta. Durante el año 2023, ABAC atendió a 185 pacientes.

23 Abril, 2024

La Fundación Jove sufraga plazas en comedores para trastornos alimentarios

La entidad se une a la Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña para colaborar en los tratamientos

Lucía Tenreiro
 A CORUÑA



La Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña (ABAC) y la Fundación María José Jove acaban de aliarse para colaborar en el tratamiento de esta enfermedad con aquellas familias que se encuentren en situación de vulnerabilidad a través de la financiación de plazas del comedor terapéutico, indicaron desde la entidad que preside Felipa Jove.

Con esta iniciativa, la Fundación María José Jove aúna dos de sus prioridades: atender a los colectivos más vulnerables y mejorar la atención sanitaria y terapéutica en el área de A Coruña.

El comedor terapéutico de ABAC es el eje del tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria y de los pocos dispositivos que existen en Galicia.

Características

El espacio cuenta con capacidad para treinta usuarios y tiene como objetivos evitar la cronificación de la enfermedad, recuperar y consolidar un peso saludable, fomentar hábitos diarios que logren una alimentación variada y equilibrada, promover la salud mediante la alimentación, estabilizar determinados rasgos



Vista de uno de los espacios del comedor terapéutico de ABAC | CEDIDA

Durante el 2023, ABAC atendió a 185 casos, de los cuales el 94% fueron mujeres y un 6% hombres

de personalidad que evolucionan paralelamente a la normalización de la ingesta, detalla la Fundación María José Jove.

Para alcanzar estos retos, desde el comedor se ofrece una atención continuada atendiendo especialmente las ingestas, que

se complementan con talleres del ámbito de la educación social y actividad física guiada.

Todas estas acciones permiten al paciente ir adquiriendo la autonomía necesaria en su vida diaria y enfrentarse a las posibles situaciones personales conflictivas que pueden desencadenar una recaída ofreciéndole la ayuda terapéutica para ello además de adquirir una práctica de actividad física adecuada.

Cifras

Durante el año 2023, ABAC atendió a 185 casos, de los cuales el 94% fueron mujeres y un 6% hombres por lo que se sigue mante-

niendo un predominio en el sexo femenino a pesar del incremento en España de casos de varones con Trastornos de la Conducta Alimentaria.

El 25% de los pacientes son menores de 18 años y hasta un 18% tienen menos de 17.

En cuanto a las patologías, la más prevalente entre los usuarios de la Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña es la anorexia nerviosa, con un 46% de casos, seguida por el trastorno no especificado, que alcanza un 29%, y la bulimia (25%) aunque se tratan otros tipos como el denominado por atracón o el de evitación y restricción, entre otros TCA. ●



La Fundación Jove sufraga plazas en comedores para trastornos alimentarios

La entidad se une a la Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña para colaborar en los tratamientos

Lucía Tenreiro
A CORUÑA



La Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña (ABAC) y la Fundación María José Jove acaban de aliarse para colaborar en el tratamiento de esta enfermedad con aquellas familias que se encuentren en situación de vulnerabilidad a través de la financiación de plazas del comedor terapéutico, indicaron desde la entidad que preside Felipa Jove.

Con esta iniciativa, la Fundación María José Jove aúna dos de sus prioridades: atender a los colectivos más vulnerables y mejorar la atención sanitaria y terapéutica en el área de A Coruña.

El comedor terapéutico de ABAC es el eje del tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria y de los pocos dispositivos que existen en Galicia.

Características

El espacio cuenta con capacidad para treinta usuarios y tiene como objetivos evitar la cronificación de la enfermedad, recuperar y consolidar un peso saludable, fomentar hábitos diarios que logren una alimentación variada y equilibrada, promover la salud mediante la alimentación, estabilizar determinados rasgos



Vista de uno de los espacios del comedor terapéutico de ABAC | CEDIDA

Durante el 2023, ABAC atendió a 185 casos, de los cuales el 94% fueron mujeres y un 6% hombres

de personalidad que evolucionan paralelamente a la normalización de la ingesta, detalla la Fundación María José Jove.

Para alcanzar estos retos, desde el comedor se ofrece una atención continuada atendiendo especialmente las ingestas, que

se complementan con talleres del ámbito de la educación social y actividad física guiada.

Todas estas acciones permiten al paciente ir adquiriendo la autonomía necesaria en su vida diaria y enfrentarse a las posibles situaciones personales conflictivas que pueden desencadenar una recaída ofreciéndole la ayuda terapéutica para ello además de adquirir una práctica de actividad física adecuada.

Cifras

Durante el año 2023, ABAC atendió a 185 casos, de los cuales el 94% fueron mujeres y un 6% hombres por lo que se sigue mante-

niendo un predominio en el sexo femenino a pesar del incremento en España de casos de varones con Trastornos de la Conducta Alimentaria.

El 25% de los pacientes son menores de 18 años y hasta un 18% tienen menos de 17.

En cuanto a las patologías, la más prevalente entre los usuarios de la Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña es la anorexia nerviosa, con un 46% de casos, seguida por el trastorno no especificado, que alcanza un 29%, y la bulimia (25%) aunque se tratan otros tipos como el denominado por atracón o el de evitación y restricción, entre otros TCA. ●



La Fundación Jove financiará plazas de comedor terapéutico de ABAC a familias con pocos recursos

La Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña (ABAC) y la Fundación María José Jove han formalizado un acuerdo para que la entidad que preside Felipa Jove financie plazas del comedor terapéutico para familias que no puedan hacer frente a la cuota mensual de este comedor. El comedor terapéutico de ABAC es el eje del tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y uno de los pocos dispositivos que existen en Galicia. Con una capacidad para 30 personas, tiene como objetivos evitar la cronificación de la enfermedad, recuperar y consolidar un peso saludable y fomentar hábitos diarios que logren una alimentación variada y equilibrada.



La Fundación María José Jove becará el comedor terapéutico de A Coruña a personas con anorexia



.. de Bulimia y Anorexia de A Coruña (ABAC) para ayudar a familias sin recursos que necesiten hacer uso del mismo La Fundación María José Jove se ha aliado con la Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña para ayudar a familias en el ..



Fundación María José Jove y la Asociación de Bulimia y Anorexia colaboran en la atención a familias con pocos recursos



La Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña (ABAC) y la Fundación María José Jove colaborarán para ayudar en el tratamiento de esta enfermedad a familias que se encuentren en situación de vulnerabilidad.



25 Abril, 2024

Beatriz Nogueroles ■ Madre de un joven con Asperger y profesora, participa en la II Jornada sobre acoso escolar en alumnado con diversidad funcional, organizada por la Fundación María José Jove y Cogami

“La diversidad de mi alumnado me ayudó a ver y aceptar las características de mi hijo”

“La escuela tiene varias asignaturas pendientes. Una de ellas es la clara necesidad de intervenir en los patios y en los momentos de ocio”

MARÍA DE LA HUERTA
 A CORUÑA

“La sociedad debe entender que la diversidad es un factor de riqueza. Todos somos diferentes y todos nos podemos encontrar, en cualquier momento, en una situación de discapacidad”, reivindica Beatriz Nogueroles, madre de un joven de 30 años con síndrome de Asperger y profesora, que hoy participará como ponente en *Aprendiendo a incluir. II Jornada Discapacidad: acoso escolar y conductas adictivas*, organizada por la Fundación María José Jove y Cogami (Confederación Galega de Persoas con Discapacidade) en A Coruña. El encuentro, que reunirá a escolares y educadores en la sede de la primera entidad, pretende “sensibilizar, desde una perspectiva práctica”, acerca de “la realidad de la inclusión en el ámbito educativo”. Beatriz ofrecerá su doble visión, como madre de un joven diagnosticado de Asperger “ya muy mayor, cuando tenía 17-18 años”, y como docente con más de tres décadas de profesión a sus espaldas. “La escuela tiene varias asignaturas pendientes. Una de ellas es la clara necesidad de intervenir en los patios y en los momentos de ocio”, considera.

“Basándome en la legislación actual y en el protocolo en vigor, me centraré en la definición de acoso como aislamiento, vacío y exclusión social, para ya después entrar en mi experiencia y en cómo lo veo desde la etapa de la Educación Infantil hasta finales de Primaria y de ahí, hasta Secundaria”, avanza esta profesora que, en la actualidad, da clases en Primaria, aunque ha estado “muchos años en Infantil” y en “pedagogía terapéutica”. “Intentaré explicar cómo se da ese aislamiento y vacío social de los alumnos con diversidad funcional en las distintas etapas educativas. Desde Infantil, hasta Primaria, donde empezamos a ver ese aislamiento, sobre todo, en los patios y en los tiempos de ocio, siempre con la diferencia de que en esa etapa no hay una intencionalidad clara por parte de los niños. Es decir, un chaval de Primaria no se plantea: ‘No voy a ser tu amigo porque eres diferente’. Lo que sucede es que las diferencias hacen que no compartan los mismos intereses y, al no compartirlos, no hay esa inclusión social que debería haber”, apunta.

“Luego, ya en Secundaria, e incluso a finales de Primaria —prosigue—, el tema es más serio, porque ya no es solamente la visibi-



Beatriz Nogueroles, ayer, en Arteixo, donde reside. // Carlos Pardellas

lidad, sino que también entramos en el mundo digital, donde todo se complica todavía más porque, muchas veces, los chavales con diversidad funcional pueden encontrar un buen aliado en los juegos y en las redes sociales, donde no tienen que mostrarse tal y como son, sino que están un poco protegidos por el anonimato. Ahí sí son iguales a todos los demás, lo que hace que se genere en ellos una mayor autoestima, más confianza y, en muchas ocasiones, nos encontramos con temas de adicción”, anticipa Beatriz, sobre el “planteamiento” de su “charla” de hoy. “Hablaré de lo que veo en las diferentes etapas educativas y de cómo abordarlas. Más que de posibles estrategias, sobre cómo estar atentos para prevenir las situaciones de aislamiento, vacío y exclusión social que se pueden dar en esas fases, y poder hacer una

intervención en base a ir superando esos problemas”, reitera.

“Eso en cuanto a mi experiencia profesional. A nivel personal, como madre siempre digo que la diversidad del alumnado que he tenido me ha ayudado mucho, mucho, a acercarme y a entender la problemática de mi hijo. Él fue diagnosticado de síndrome de Asperger ya muy mayor, cuando tenía 17-18 años. Hasta entonces, sí veíamos que había diferencias, pero no había un diagnóstico claro. Trabajábamos con los ojos vendados”, reconoce Beatriz, quien hace hincapié en que “las diversidades que sí iba viendo en la escuela” le ayudaron a ver las características de su hijo y “a aceptarlas”. “Creo que eso es una base para prevenir un poco el acoso porque, si somos capaces de aceptar tal y como es nuestro hijo, no tenemos esa intencionalidad (por lo menos a mí me pasó) de in-

tentar que sea igual que los demás: ‘Estas son tus características y, con ellas, vamos a ayudarte a que hagas la mejor inclusión en la vida y participes de ella, pero sin olvidar tus propias limitaciones’, refiere.

Considera Beatriz que es necesario “generar una sociedad más sensible” y que “visibilice mucho más la problemática actual”. “La educación es la base para poder cambiar la situación actual. Igual que antes comenté que en las primeras etapas educativas no hay intencionalidad, sí encuentras en el camino prejuicios y muchos problemas para aceptar la diversidad. Y, por desgracia, a veces esos prejuicios vienen del mundo de los adultos, no tanto del de los niños, lo que sucede es que luego se sensibiliza dentro de las aulas, que no dejan de ser un reflejo de lo que hay en la sociedad. Hay que seguir trabajando y dando pasos para que esto cambie, y eso se hace desde la educación”, reitera esta madre y profesora, antes de admitir que “la escuela tiene asignaturas pendientes”. “Una de ellas es la clara necesidad de intervenir en los patios y en los momentos de ocio. Los niños con diversidad funcional tienden a asociarse con otros pequeños como ellos, o tienden a estar solos, mientras los otros están a sus juegos. Intervenir en los patios es una forma de buscar soluciones, y también es importante estar muy atentos a los primeros signos. Luego ya hay otras asignaturas pendientes, como la bajada de ratios, mayor dotación, mayor formación para el profesorado... Es básico que exista una figura de orientación educativa, tanto por la parte del profesorado, como por la parte de las familias”, subraya Beatriz, quien reconoce que, “muchas veces”, las familias se sienten “muy solas”, de ahí que sea “fundamental esa figura de orientación educativa”, así como la presencia de asistentes personales en el aula. “Me parece básico para conseguir cambios”, recalca.

Incide Beatriz, en este punto, en que “la sociedad debe entender que, en base, somos todos diferentes”. “Otra cosa es añadirle el término ‘con discapacidad’, con lo cual

el proceso a ciertas personas les cuesta más, y lo sacan más de su piel. Debemos comprender que todos somos diferentes y que la tolerancia es la base. Entender y tolerar la diversidad enriquece a la sociedad”, hace hincapié, antes de entrar a detallar cómo actúan los centros educativos ante el acoso escolar. “En estos casos, nos basamos en el protocolo que está en vigor desde el 22 de enero, que ya nos habla de los equipos de atención contra el acoso escolar, formados por distintos profesores del centro, miembros de la dirección, el departamento de orientación... y un docente que se encarga del proceso. Después están los planes de convivencia de los propios centros, que articulan y proponen las consecuencias de esas conductas. Nos basamos en eso a la hora de actuar”, apunta.

Cuenta que ella misma tuvo que “llevar un proceso de ese tipo”. “Muchas veces ves que la familia del acosador le resta bastante importancia a lo que está sucediendo, con frases del tipo ‘es que son niños’, ‘no pasa nada’, ‘es que se llevan mal entre ellos y por eso pasan estas cosas’... Es un poco complicado. La familia del acosador vive realmente situaciones muy duras. El proceso se articula a través de una serie de entrevistas con unos y otros, en las que el menor está siempre acompañado de un adulto. A partir de ahí, se toma una decisión y se lleva a cabo. Las consecuencias son

SU FRASE

Es importante generar confianza y autoestima en los chicos con diversidad funcional. A veces, por pertenecer a un grupo, son capaces de dejar que se burlen de ellos

variadas: desde un cambio de aula por parte del acosador, a una sanción de irse a su casa una serie de días, e incluso se puede llegar al cambio de centro escolar”, expone esta profesora, antes de incidir en que, “en cualquier caso”, es preciso “trasladar a las familias que nunca hay que minimizar este tipo de situaciones”. “Hay que encuadrarlas. Los niños se convierten en adultos, y esto trae consecuencias”.

“Hay otras dos cuestiones que me parecen muy importantes”, prosigue Beatriz. “Por un lado, la prevención y la alerta. Hay que estar atentos a las diferentes conductas de los niños, tanto en casa, como en los centros. Y también es fundamental generar en los chicos con diversidad funcional un clima de confianza y de autoestima. A veces, por pertenecer a un grupo, son capaces de dejar que se burlen de ellos y demás. La confianza y la autoestima, que se han de trabajar también desde casa y desde los colegios, tienen que ser la base para que estos chicos se acepten a sí mismos y sean aceptados por los demás”, concluye.



Fundación María José Jove y Cogami organizan este jueves la jornada 'Discapacidad: acoso escolar y conductas adictivas'



La Fundación María José Jove y la Confederación Gallega de Personas con Discapacidad (Cogami) reunirán este jueves a a escolares y educadores en 'Aprendiendo a incluir. II Jornada Discapacidad: acoso escolar y conductas adictivas', un encuentro ..



29 Abril, 2024

Fátima Pérez ■ Directora de la Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña (ABAC)

“Muchos pacientes con trastorno de la conducta alimentaria superan por completo la dolencia”

“Que nadie intente salir solo de esto. Los TCA son una enfermedad, hay que ponerse en manos de profesionales con experiencia y tener la paciencia necesaria para cumplir todas las etapas de la curación”

MARÍA DE LA HUERTA
 A CORUÑA

La Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña (ABAC) y la Fundación María José Jove unen fuerzas para ayudar en el tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) a familias que se encuentren en situación de vulnerabilidad. En concreto, la entidad que preside Felipa Jove financiará plazas del comedor terapéutico de ABAC a pacientes que no puedan hacer frente a la cuota mensual de ese servicio. La directora de ABAC, Fátima Pérez, agradece y celebra este “nuevo paso” en una colaboración cuyo origen se remonta a los inicios de la asociación. “La Fundación María José Jove es una entidad que, a lo largo de nuestros 27 años de historia, siempre ha colaborado con ABAC cuando hemos llamado a su puerta”, reivindica.

¿Qué supone para ABAC esta nueva alianza con la Fundación María José Jove?

La Fundación María José Jove fue un pilar fundamental en la creación de ABAC, hace 27 años. Nos ayudaron a comenzar nuestra andadura y, desde entonces, hemos colaborado en varias ocasiones puntuales, según las necesidades. En 2016, por ejemplo, organizamos una jornada divulgativa sobre TCA y nos cedieron los espacios; otra vez, realizamos una colaboración puntual a tres bandas (ABAC, Fundación María José Jove y Concello de A Coruña), en el marco del programa *Educa Saúde...*. Para nuestra asociación es un gusto obtener este tipo de apoyo de una de las entidades sociales con más peso en A Coruña, que no solo tiene sus propios objetivos, sino que colabora con el resto de ONG de la ciudad, que igual somos de un tamaño un poquito más pequeño.

En esta ocasión, la entidad que preside Felipa Jove les echará una mano con las plazas de su comedor terapéutico destinadas a familias con escasos recursos.

Así es. En ABAC tenemos un sistema interno de becas propias, destinadas a aquellas familias que realmente lo necesitan (como en una beca pública, hacemos nuestras comprobaciones para cerciorarnos de que esa necesidad es real, objetiva), y ahí es donde la Fundación María José Jove nos va a ayudar, financiando algunas plazas de nuestro comedor terapéutico, al igual que lleva haciendo desde hace algunos años, por ejemplo, Gadisa. Hemos firmado un convenio de colaboración con la duración de un año, entendemos que es el primer paso, y si las cosas van bien, espe-



Fátima Pérez, directora de ABAC, en el comedor terapéutico de la asociación, en A Coruña. // C. Pardellas

“En nuestra asociación solemos tener un pico de demanda justo después del verano”

La Asociación de Bulimia y Anorexia de A Coruña (ABAC) atendió a 185 pacientes en 2023, de los cuales el 94% fueron mujeres y un 6% hombres, por lo que se sigue manteniendo un predominio en ellas, pese al incremento en España de casos de varones con trastornos de la conducta alimentaria (TCA). Además, uno de cada cuatro pacientes de ABAC (25%) son menores de 18 años, y hasta un 18% tienen menos de 17. La patología más pre-

valente es la anorexia nerviosa (46%), seguida por TCA no especificado (29%) y bulimia (25%), aunque en la asociación se tratan también otros TCA, como el trastorno por atracón o el de evitación/restricción.

Restan un par de meses para el verano, y muchas personas ya han empezado a ponerse a dieta. ¿Temen las consecuencias de este tipo de conductas?

Que una persona se ponga a dieta no significa que vaya a de-

sarrollar un TCA, ojo, pero sí es un detonante claro en un debut de un trastorno de este tipo. Me explico: todas esas acciones de publicidad que nos inducen a que nos pongamos a dieta para cuidar nuestro físico de cara a ir a la playa ‘monísimos’, pueden ser un detonante más. En ABAC, solemos tener un pico de demanda justo después del verano, cuando vemos a pacientes que se han puesto a dieta y se les ha ido de las manos.

¿Ha variado el perfil de los pacientes con TCA que reciben tratamiento en ABAC?

Continúa habiendo más prevalencia en mujeres, aunque también hay hombres con TCA. Y, aunque el 25% de nuestros pacientes

ramos que incluso se pueda ampliar un poco el número de becas o mantenerlo más en el tiempo. El objetivo de ABAC (de todas sus juntas directivas, de todas las asambleas de socios y en todos los momentos) es que nadie se quede sin atención si realmente lo necesita. Cierta es que, en momentos puntuales, las becas pueden oscilar (si estamos ‘achuchados’ de presupuesto, igual somos un poquito más rígidos), pero siempre ha existido y siempre existirá ese apoyo a las familias que tienen escasez de recursos. También conveníamos con concellos del área metropolitana, que a veces nos lo solicitan. Por ejemplo, el concello paga una parte, y nuestra asociación asume otra. Este modelo colaborativo de becas

público-privado lo hemos tenido, para sustentar a aquellas familias que quizás están en servicios sociales de otros municipios y que también nos piden esa colaboración.

Tras la pandemia de COVID, desde ABAC lanzaron un ‘SOS’ alertando de la ‘saturación’ de sus servicios, debido al incremento de la demanda y a la falta de espacio en sus instalaciones. ¿Cuál es ahora la situación?

El incremento de la demanda que vimos tras la pandemia de COVID no ha sido exponencial, y gracias porque, si no, no lo podríamos atender. Con gran esfuerzo de todos los profesionales y del equipo terapéutico de ABAC, hemos logrado reducir la lista de espera a cero, de modo que, en estos mo-

mentos, no hay nadie esperando por la atención, pero porque nosotros estamos asumiendo ese esfuerzo. Para atender a más gente, se requieren otras instalaciones más grandes, ya que necesitaríamos contratar a más profesionales de psicología y de otros ámbitos. Y no se trata de pedir por pedir. Yo misma teletrabajo, en la actualidad, para poder dejar mi despacho a los compañeros. Físicamente, nos es imposible meter a nadie más en nuestros actuales espacios.

¿Ha variado el perfil de los pacientes con TCA que reciben tratamiento en ABAC?

Continúa habiendo más prevalencia en mujeres, aunque también hay hombres con TCA. Y, aunque el 25% de nuestros pacientes

tiene menos de 18 años, el perfil es heterogéneo en cuanto a edad, nivel socioeconómico y dolencias. No solo es anorexia y bulimia, hay otro tipo de patologías, dentro de los TCA, bastante menos conocidas, pero que también se dan.

¿Por ejemplo?

El trastorno por atracón. Al pensar en TCA, siempre nos vamos a la imagen de paciente hiper delgada a la que se le nota físicamente la enfermedad, sin embargo, hay personas con un normopeso o una apariencia que no induciría a pensar que realmente tienen un TCA, y sí lo tienen.

¿Los afectados por TCA siguen siendo pacientes estigmatizados?

Dentro de salud mental, hay un estigma muy claro, pero en los TCA en mayor medida, bajo nuestro criterio. Las familias se ven cuestionadas y los pacientes, también. Con ese imaginario colectivo que hay sobre este tipo de trastornos, se tiende a poner etiquetas: ‘Bah, esa es anoréxica’, ‘esa es no sé qué...’. Pues no, son personas y todos somos vulnerables. Y, aunque no todos tenemos por qué desarrollar un TCA, sí que podemos sufrir en algún momento de nuestra vida un problema de salud mental. Y también hay que intentar erradicar la idea de que de esto nadie sale. No es verdad. Con un buen tratamiento y, sobre todo, con un diagnóstico precoz, muchos pacientes con TCA superan por completo la dolencia. Eso sí, que nadie intente salir de esto solo. Los TCA son una enfermedad, por tanto, hay que ponerse en manos de profesionales, sobre todo, con experiencia en este tipo de trastornos.

¿Qué papel tiene la familia en el proceso de recuperación?

Si el entorno (padres, pareja, etc.) está atento y apoya, el paciente se siente muchísimo más acompañado y es más fácil. Pero los TCA no se resuelven en dos meses. Son trastornos de larga duración, hay que tener la paciencia necesaria para cumplir todas las etapas de la curación, y al final, se consigue. Lo que sucede a veces es que, al ser tratamientos largos, la gente abandona y luego hay recaídas. Eso es lo que da como la ‘mala fama’ de que de esto ‘nunca se sale’ y que ‘nunca se cura uno’. Lo importante es ponerse en manos de unos buenos profesionales. Nosotros siempre recomendamos que sea un equipo multidisciplinar, porque creemos que es la mejor forma de abordar este tipo de trastornos. No obstante, en cualquier caso, lo importante es que, por lo menos, se pongan en manos de profesionales. Que la familia y el paciente elijan, pero que no intenten hacer las cosas ellos solos.

M. GONZÁLEZ

Tras comprobar el éxito del programa de atención socio-sanitaria mediante el cual perros de la Asociación de Rescate Animal Ohana de Pontevedra participan en terapias asistidas a mayores que viven en residencias, los responsables de la protectora han decidido probar este programa con niños de cero a tres años.

“Nosotros empezamos colaborando con la Residencia de Mayores Sanitas de Vigo, donde nos cuentan cómo inflúan en sus mayores las jornadas que compartían, una vez al mes, con los perros de nuestra protectora”, indica Claudia Ramos, presidenta de la Asociación de Rescate Animal Ohana. “A veces, personas que no se movían o que tenían alzhéimer recuerdan nombres de los perros o mejoraban en su movilidad”, expone.

“Yo trabajo en un centro de educación infantil y se me ocurrió trasladar eso a los centros infantiles”, afirma. “Hablé con el centro y ya han realizado la actividad en los dos centros de la Escuela Infantil Pipo, en Pontevedra y decidimos llevarlo a cabo”, festeja. Para las primeras sesiones eligieron a Trisca y Varo, que son hermanos. “Son cachorros de dos meses y decidimos llevarlos porque están en edades madurativas similares, por decirlo así”, apunta. “Ha sido increíble ver cómo se desenvolvían, cómo se reían, cómo interactuaban, incluso aquellos a los que les cuesta más relacionarse. También hay niños que tienen más sensibilidad a la hora de tocar ciertas texturas, pero con el perro no le pasó”. De este modo, califi-

Cachorros de la Asociación de Rescate Animal Ohana participan en actividades de socialización con niños de escuelas infantiles

Trisca y Varo, nuevos compañeros de aula

“Queremos que crezcan con estos valores, no inculcárselos de mayores”

can la actividad como una experiencia “muy positiva”.

La actividad es diferente en función de la edad. “A los mayores, de tres años, sí que les hablamos sobre el respeto hacia los animales, cómo hay que tratarlos, que no se les pega... Hicimos una charla más educativa dentro de lo que los niños de esa edad pueden entender. También les explicamos que eran perritos que no tenían casa y que todos se merecen una familia y que había que tratarlos con mucho cuidado y quereros”, expone. “Hicimos la actividad con bebés desde unos cinco meses y en los de 1-2



Alumnos de la Escuela Infantil Pipo acarician a Trisca.

años, por ejemplo, lo que hicimos fue inculcar también nociones de respeto, sobre cómo tratarlos”.

Fue una jornada llena de juegos: “Al principio pensamos que Trisca -que fue la cachorrita que participó en la primera jornada- podría agobiarse un

poco, pero en absoluto. A ella también le encantó la experiencia”, celebra.

Es una actividad que también ayuda a que algunos niños les pierdan el miedo a los animales. “Los hay que no tienen mascotas en sus casas y que hasta el día que

les visitó Trisca no habían interactuado con un perro”, destaca.

Respeto y empatía

“Lo que queríamos conseguir con esta charla era que interactuaran niños y cachorros, el respeto bidireccional, conseguir empatía y que adquirieran valores como la responsabilidad del trato hacia ellos. Que entiendan que tener un animal es una responsabilidad, que no es un juguete, además de probar si otros niños con problemas reaccionaban bien y conseguimos el mismo resultado que conseguimos en la residencia de ancianos”, describe la presidenta de Ohana. “Efectivamente, funciona. Tanto con mayores como con niños es increíble el cambio”, constata. “Hay ciertos niños con problemas, por ejemplo, a la hora de reaccionar positivamente ante algo o de querer interactuar, sobre todo el querer hacerlo, mostrar ese interés. En otros niños, ser capaces de estar tranquilos o de prestar atención a algo y, sobre todo, conseguir que focalicen su atención en algo que verdaderamente les interesa. Aquí conseguimos, por ejemplo, que ese tiempo de atención fuera mucho más largo. Realmente les ayuda. Nosotros vemos que tiene muchos beneficios”.

Ya son varios los centros, incluso colegios con cursos mayores, que les han escrito interesados en la actividad. “A raíz de esto sí que nos gustaría empezar a trabajar temas como el respeto a los animales o el abandono en colegios y también en escuelas infantiles”. “Al final los niños crecen con estos valores y es lo que queremos conseguir. No inculcarle los valores de mayores, sino que crezcan con ellos”.

Venus, un programa pionero de perros de terapia, llega a los centros escolares

Se denomina Venus y es el único programa en Galicia de perros de terapia que acompañan al juzgado a menores víctimas de violencia de género y ahora llega a las aulas. De este modo, impulsado por la Fundación María José Jove con la colaboración de Candamín, a los concellos de Curtis y Betanzos se suman ahora Vilasantar y Sobrado dos Monxes. Desde su puesta en marcha en 2019, se han beneficiado del programa Venus 121 menores de 3 a 12 años y 110 familias que están dentro del ámbito del Juzgado de Violencia contra la Mujer de Betanzos.

Asimismo, la Fundación María Jo-

sé Jove ha iniciado una nueva vía de trabajo piloto en centros educativos de prevención y sensibilización en materia de igualdad, así como de fomento de relaciones igualitarias y de buen trato. Por el momento, se encuentra en marcha con 82 escolares de 5º y 6º de primaria del CEIP de Curtis y Teixeiro. En este caso, las sesiones buscan prevenir la violencia en cualquiera de sus variantes desde el ámbito educativo y en edades tempranas. Para ello, se realizarán talleres formativos, de lectura y acciones a través del juego.

En cuanto al trabajo con las familias víctimas de violencia de género, consis-

ta de dos partes: acompañamiento de los menores en los juzgados con el perro cuando tiene que ir a declarar y un programa más amplio de terapia asistida con animales destinado a incrementar las posibilidades de superación emocional de los menores que sufren violencia de género.

Cuando el menor tiene que ir a declarar o a realizar cualquier trámite, va acompañado por uno de los canes que ya conoce previamente de las sesiones de terapia asistidas. Junto a ellos, está siempre un educador canino y un terapeuta ocupacional. El perro constituye un vínculo fundamental para el menor,



Una de las sesiones del programa Venus en un colegio / EGG

que se enfrenta a un ambiente hostil cuando acude al juzgado, consiguiendo así un sentimiento de protección y seguridad ante esta difícil situación. El resultado de estas terapias es una re-

ducción del estrés y de la ansiedad de los menores, así como una mejora en la autoestima, en la comunicación familiar, en el descanso y sueño y en los resultados escolares.

SABIN
ABOGADOS

www.sabinabogados.es

AVDA. DE FERROL, 7-4º A
Santiago de Compostela
T. 981 572 053 - 981 563 109

ROSALÍA DE CASTRO, 12
P4, 2ºA (Alameda)
Noia - T. 981 822 756

SONDEOS GUERRA

POZOS DE BARRENA
(Agua garantizada)
TOMAS DE TIERRA

PERFORACIONES PARA
ENERGÍA GEOTÉRMICA

Teléfono: 981 503 090
Móvil: 609 161 863 - 606 307 605

VAAMONDE - TEO - SANTIAGO

Lorenzo
Abogados

CIVIL | PENAL | LABORAL
ADMINISTRATIVO
MERCANTIL | BANCARIO

Tfno. 981 594 702
General Pardiñas, 20 - 3º
Santiago de Compostela
www.lorenzoabogados.com

Densitometrías óseas
Magnetoterapia
Láser
Fisioterapia
Infiltraciones

CLÍNICA
isomedic

C/ Rep. Argentina 46 - Santiago
881 505 169 isomedic.es



Encuentro sobre Educación en Museos e Instituciones Culturales en la Fundación María José Jove (La Coruña)

26
ABRIL 2024

CHARLAS Y DEBATES

de Redacción

El objetivo de esta jornada es poner en común prácticas actuales en museos y entidades culturales gallegas, así como ejemplos a nivel nacional, para tejer una red entre los agentes involucrados.



Conversatorio en FMJJ. Fuente de: Web oficial de la Fundación María José Jove.

El

10 de mayo de 09:30h a 18:00h en la Sala de Arte de la Fundación María José Jove (FMJJ), se llevará a cabo el I Encuentro Profesional sobre Educación en Museos e Instituciones Culturales, bajo el tema «Escuela, Comunidad e Investigación». La convocatoria es gratuita y está abierta a profesionales de museos, mediadores, educadores, investigadores y al público en general. Durante la mañana, se desarrollarán tres mesas redondas para discutir los temas propuestos,

mientras que por la tarde, se realizarán mesas de trabajo diseñadas para promover la reflexión colectiva sobre la profesión.

Cronograma:

09:30H □ PRESENTACIÓN DE LA JORNADA

10:00H A 11:15H □ ESCUELA

- Mar Dols Merle. Coordinadora Centro de recursos Red Planea.
- Alba Cacheda González. Responsable del Área de Educación y Mediación de la FMJJ.
- Sabela Santos Filgueira. Responsable del Departamento de Educación y Acción Cultural del Museo de Pontevedra.

11:15H A 11:45H □ PAUSA / CAFÉ

11:45H A 13:15H □ COMUNIDADES

- Laura Tabarés. Mediadora del programa Correspondencias digitales de la FMJJ.
- Ana Vasco. Coordinadora de Un Museo en Movimiento, programa del Museo de Belas Artes da Coruña.
- Paula Toimil. Educadora y creadora de los programas loga no Museo/Un diálogo entre as formas do ioga e da arte contemporánea de la Cidade da Cultura e Respirar a Arte. Sesións de loga no CGAC.
- Clara Harguindey. Co-creadora del colectivo artístico y de mediación cultural Desmusea.

13:15 A 14:30 □ INVESTIGACIÓN

- Encarna Lago. Gerente de la Rede Museística de Lugo.
- Natalia Poncela. Comisaria del proyecto Derrotas. Formas de Pensar.
- Nadia Teixeira. Responsable del Área de Educación de la Fundación Cerezales Antonino y Cinia.

14:30 – 16:00H □ COMIDA

16:00H – 17:30H □ MESAS DE TRABAJO

Facilitadas por Almazuela – Federación Española de Asociaciones de Educación y Mediación en Cultura, Museos y Patrimonio. Proponen reflexionar

colectivamente
alrededor de la profesión.

**17:30H – 18:00H □ PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE
LAS MESAS DE TRABAJO DE LA TARDE Y CIERRE DE LA
JORNADA**

La asistencia es gratuita previa inscripción. Para inscribirte puedes
entrar a la página web de la FMJJ hasta el 7 de mayo de 2024.